

Семицветик



Газета для родителей

№ 48

ДЕТСКИЙ САД СО ВСЕХ СТОРОН

ОДИН ГОД ИЗ ЖИЗНИ «СЕМИЦВЕТИКА»

Вот и заканчивается очередной 2017-2018 учебный год. Мы интересно и плодотворно его прожили.

В этом учебном году перед педагогическим коллективом детского сада была поставлена цель: амплификация развития дошкольника, максимальная реализация его возможностей и умственных способностей, развитие духовности и физическое совершенствование. Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства и качества у ребенка как основу личности будущего гражданина, устойчивого к нежелательным влияниям, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

2. Повышать квалификацию педагогов ДОУ в соответствии с новыми требованиями профессионального стандарта педагога. Формировать профессиональную компетентность воспитателя, способного работать в условиях личностно-ориентированного взаимодействия, владеющего методами и приемами организации педагогической работы.

3. Внедрять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ №21 «Семицветик» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно на основе ФГОС, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ №21. Ведь миссия детского сада и состоит в создании условий для получения воспитанниками доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечения личностного ориентированного подхода и сохранения здоровья дошкольников в условиях воспитательно-образовательного процесса через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

В целом, можно отметить, что уровень образования и квалификации педагогического состава высокий. Но педагогам есть к чему стремиться. За этот год педагоги сада расширили, обогатили и обобщили свой опыт, вооружились новыми технологиями на семинарах, педагогических советах, мастер-классах, курсах повышения квалификации. Весь педагогический коллектив работал над внедрением в работу требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования под руководством кандидата психологических наук И.С. Якиманской. Были созданы и работали в течение учебного года творческие микрогруппы «Ресурс», в состав которой вошли молодые начинающие педагоги, и группа педагогов с высшей квалификационной категорией «Поиск». Продолжала свою работу Школа педагогического мастерства. Педагоги ДОУ диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет-ресурсах, печатают статьи в научно-педагогических изданиях. На российских педагогических сайтах ИнфоУрок, nsportal созданы мини-сайты и опубликованы электронные портфолио практически всех педагогов ДОУ.

Со всеми новостями «Семицветика» можно познакомиться на сайте ООО «Озон» (<http://oooozon.ru>) и в группе «Детский сад №21 "Семицветик" Оренбург п. Ростюши» (<https://vk.com/semicvetikozon>). Ждем Вас, уважаемые родители, в рядах подписчиков и участников нашей группы!

Е.А. Климентьева, член методического совета ДОУ



ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ ПО ИМЕНИ «СОЛНЫШКО»



*В нашей группе Солнышко
Светит ярче всех!
Теплоты и радости
Хватит здесь на всех!*



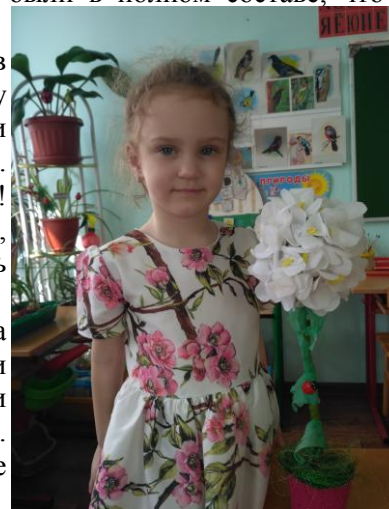
Эти слова девиза нашей группы объединяют ребят, родителей и воспитателей в один дружный, весёлый коллектив. Незаметно летит время. Мы уже два года вместе. Растём, взрослеем, учимся познавать окружающий мир. Основной традицией группы стала открытость во взаимоотношениях между воспитателями, детьми и родителями. С первых дней знакомства мы всегда открыты для общения.

Родители часто становятся участниками педагогического процесса. Так они участвуют с нами в утренней зарядке, занятиях, прогулках и праздничных мероприятиях. С младшей группы родители посещают Дни открытых дверей в нашем «Семицветике». Они наблюдают за всеми режимными моментами, что даёт им представление о жизни ребёнка в детском саду. По мере взросления детей, родители становятся нашими гостями всё чаще и чаще. Ребята подрастают, уже легко остаются в детском саду и ждут своих родных для участия в мероприятиях группы.

Так осенью мы провели праздник, посвящённый Дню матери. Некоторые семьи были в полном составе, что благоприятно отразилось на эмоциональном фоне праздника.



Ребята с родителями приняли участие в выставке «Осенний топиарий». К новогоднему празднику самые активные семьи приняли участие в конкурсе «Маска - я вас знаю». Результатами конкурса были довольны все! Обогатился театральный уголок. Маски, сделанные руками родителей и детей, очень востребованы в театральных играх. В преддверии весеннего праздника была организована выставка – ярмарка "Наши руки не для скуки", на которой мамы выставляли плоды своего рукодельного творчества. Активное участие в ярмарке приняла семья Ленинг Миланы.



В этом учебном году мы принимали участие в школе педагогического мастерства. Родители оказывали помощь при подготовке мероприятия на тему «Победим негативные эмоции». Дети эмоционально делились с родителями впечатлениями. Каждый родитель знал о победе над «Злючками-колючками» и способами борьбы с ними.

В нашей группе есть много родителей, которые привели к нам уже своих вторых и третьих детей. Они с удовольствием откликнулись на проведение мастер – класса «Научи меня мама, научи меня папа!» Так семья Тельновых познакомила ребят со своими увлечениями. Мама познакомила нас с ботанической живописью, а папа дал свои рекомендации по сохранению здоровья и поддержанию спортивной формы. Семья Тельновых передала эстафету семье Сукмановых.



Следующим совместным мероприятием было создание плаката на тему «Мусор Земле не к лицу», в котором активное участие принимали родительский комитет и семья Сукмановых. Детям было очень интересно участвовать в процессе создания плаката.



Учебный год ещё не закончился, нас ждут новые задания! Мы знаем, что мы справимся с ними всей нашей дружной семьей по имени «Солнышко»!

Е.В. Сельменева, воспитатель группы «Солнышко»

ЦВЕТОЧНАЯ ФЕЕРИЯ «ЛУЧИКА»



Группа «Лучик» в течение нескольких лет проводит планомерную работу с родителями, с целью создания единого образовательного пространства «детский сад-семья». А способствует этому такая нетрадиционная форма работы с родителями, как мастер-классы на разные темы.

В апреле в рамках школы педагогического мастерства мы вместе с Гавриковой Ольгой Александровной, мамой одной из воспитанниц группы, организовали открытое мероприятие под названием «Цветочная Феерия».

Сначала я провела с детьми беседу по методу Крыловой, на тему «Цветы», благодаря которой дети обогатились знаниями на опережение.

После беседы дети плавно перешли к мастер-классу по изготовлению лепестков садовых цветов, который и провела Ольга Александровна. Дети работали в парах, ведь мы должны их научить и сотрудничать, и помогать, и поддерживать друг друга, и принимать совместные решения.



Мастер-класс проходил в виде интересных и познавательных игр, в процессе которых ребята узнавали много нового.

В группе царила очень позитивная обстановка, было по-домашнему уютно. Все дети работали с желанием и хорошим настроением.

В завершении мероприятия ребята посадили свои цветы в искусственный каменный грунт, вспомнили, что нового они узнали и чем занимались.

Теперь в группе Лучик есть новое методическое пособие «Цветы» к занятиям по окружающему миру.

Такая форма работы с родителями очень интересна и плодотворна как для детей, так и для нас, педагогов. Ведь она помогает решать такие задачи, как повышение педагогической культуры родителей и воспитателей; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Совсем скоро мы попрощаемся с нашими ребятами и их родителями, ведь они уже практически выпускники! Но мы очень надеемся на то, что сможем организовать такое сотрудничество с родителями наших будущих малышей!



Н.В. Любимова, воспитатель группы «Лучик»

Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдешь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.
(Василек)

Стоит в саду кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?
(Ромашка)

Белье горошки
На зелёной ножке.
(Ландыш)

У извилистой дорожки
Растёт солнышко на ножке.
Как созреет солнышко,
Будет горстка зёрнышек.
(Подсолнух)

МЫ РИСУЕМ ОДУВАНЧИК



С самого раннего возраста детей так и тянет что-нибудь почеркать на бумаге, все дети любят рисовать. Особенно детям нравится рисование необычными материалами, такими как губка, ватные палочки, нитки, свечка — это позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции.

Еще Аристотель отмечал: занятие рисованием способствует разнообразному развитию ребенка.

Формирование творческой личности — одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Существует множество техник нетрадиционного рисования, и мы рассмотрим одну из таких техник — рисование точечное при помощи ватных палочек.



Так как мои воспитанники пока малыши, я сама подготавливаю материал, нарезаю стебелечки, и уже вместе с ребятами мы приклеиваем их к цветному картону.

Затем берем ватную палочку и белую гуашь. Палочку с ватным кончиком необходимо опустить в краску и точечными движениями наносить на рисунок. Дети делают работу с большим удовольствием и интересом.



Вот такие, красивые, белые и пушистые получились одуванчики у ребят.

Вечером того же дня детки с большим удовольствием подарили свою открытку любимым родителям, чтобы у них всегда было прекрасное и весеннее настроение, такое же легкое, как наши одуванчики!

Т.А. Бабичева, воспитатель группы «Карпуз»



Одуванчик придорожный
Был, как солнце золотым,
Но отцвёл и стал похожим
На пушистый белый дым.

Ты лети над тёплым лугом
И над тихой рекой.
Буду я тебе, как другу,
Долго вслед махать рукой.

Ты носи на крыльях ветра
Золотые семена,
Чтобы солнечным рассветом
Возвратилась к нам весна.

В. Степанов





КТО-КТО В ТЕРЕМОЧКЕ ЖИВЕТ?

Всем добрый день, и детям и взрослым! Наша группа «Теремок» приветствует вас! Хотите ли вы познакомиться с нами? Воспитатели Мизгулина Татьяна Александровна и Знаменщикова Елена Евгеньевна, а также помощник воспитателя Нурмуханова Зуля Николаевна делают все для того, чтобы дети росли здоровыми, жизнерадостными и гармонично развивались. Ведь очень важно вложить в маленькое чудо сердце и душу.

Каждый день пребывания в детском саду мы стараемся сделать для ребенка запоминающимся, ярким. Чем же занимаются малыши нашей группы? Фантазируют, играют, поют, лепят, рисуют и, конечно же, мечтают.



А начинается наше утро, конечно же, с зарядки: для чего нужна зарядка, это вовсе не загадка, чтобы силу развивать, никогда не устать!



Помогаем сервировать стол: час обеда подошел, сядем дружно мы за стол.



Вот так мы встречали весну, пекли «жаворонков».



Любим мы трудиться, не хотим лениться - сажали и пикировали рассаду цветов



Накануне праздника Пасхи тоже не сидели, сложа руки, мастерили поделки

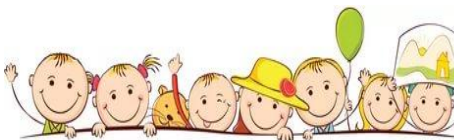
Отмечаем дни рождения в группе



Детский сад, детский сад, почему так говорят? Потому что дружно в нем мы одной семьей растем!



Материал странички подготовлен Е.Е. Знаменниковой и Т.А. Мизгулиной, воспитателями группы «Теремок»



«Малышок» - первая ступень...



Приходя в детский сад, ребенок попадает в новые условия. Этот период для него является очень трудным, и для того, чтобы привыкнуть, в ясельных группах создаются особые условия.



В период адаптации нам, педагогам первых младших групп, приходится уделять особое внимание каждому ребенку. Ведь новая обстановка, большой коллектив, изоляция от родителей - это именно те факторы, которые влияют на малышей.



В своей работе мы придерживаемся главных педагогических принципов и, как уже говорилось, создаем особые условия: безусловная любовь к детям, индивидуальный подход и учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, создание психологически комфортной, безопасной и благоприятной атмосферы в группе, обеспечение всестороннего развития, согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту дошкольного образования.



Посещая ясельную группу, дети каждый день получают положительные эмоции и новые впечатления, приобретают много знаний, набираются опыта, у них формируются необходимые навыки и умения для своего возраста.



Всё это, безусловно, важно для перехода на новую ступень – группы дошкольного возраста, а оттуда и дальше – в школу. Так реализуется важнейший принцип современной политики образования – непрерывность.



К.В. Анчурова, воспитатель группы «Малышок»

Отвели бутуза в сад -
Мама рада, папа рад:
Не мешает им никто
Делать это, делать то!
Можно спать до десяти,
На прогулку не идти,
Нож забыть на видном месте,
Выпить кофе граммов двести,
Можно, не в ущерб хвосту,
С антресолей слезть коту!

Можно час болтать с подружкой,
Можно печь полдня ватрушки,
Можно поваляться в ванне,
Или с книжкой на диване,
Можно - что б мне помереть!-
Телевизор посмотреть!!!
На базар сходить за сыром
И убрать всю-всю квартиру!
(Это и с бутузом можно,
Только очень, очень сложно).

Час прошел, и два, и три...
Что-то тягостно внутри...
Без бутуза в доме пусто,
Без бутуза в доме грустно...
Ну-ка, папа, быстро в сад -
Возвращай дитё назад!
...И опять дрожит весь дом...
Завтра снова поведем!!!





ВОЛШЕБНИЦА БУМАГА

Использование инновационных педагогических технологий и методов открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Наиболее эффективным в наши дни стал метод проектов. Этот метод дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к школе.

Метод проектов интересен и полезен не только детям, но и самим педагогам, он естественно и гармонично вплетается в образовательный процесс детского сада.

Поэтому в практике своей работы я стала достаточно активно использовать данный метод, и хочу поделиться опытом своей работы в данном направлении. В современных методических рекомендациях нет четкого указания на то, сколько проектов в год должно быть реализовано. Но, учитывая преемственные связи с начальной школой, я определила для себя, что это должно быть не менее четырех проектов в год. Хотя практика показала, что их может быть и больше.

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием, поэтому я стараюсь находить нетрадиционные методы воздействия на ребёнка, на его эмоциональную и нравственную сферу.

Работая над проектами, я стремлюсь развивать у каждого ребёнка творческое начало, воображение, изобретательность, способность к критическому мышлению и умению делать самостоятельный выбор, способность ставить проблемы и находить их решение, равнодушие к проблемам близких людей, своего города, общества, страны, окружающей среды.

Темой одного из своих проектов я решила сделать бумагу и все, что из нее можно сделать.

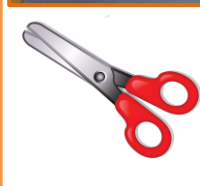
Бумага – доступный для ребёнка и универсальный материал. Широко применяется не только в рисовании, аппликации, но и в художественном конструировании. Особенно привлекает детей возможность самим создать такие поделки из бумаги, которые затем будут использоваться в играх, инсценировках, оформлении уголка, подарены на день рождения, к празднику своим родителям, воспитателям, друзьям.

Состоялся такой проект в сентябре и получил название «Волшебница бумага».

Ребятам было интересно получить новые знания и представления о бумаге, ее происхождении, свойствах и разновидностях, назначении. Ребята овладели разными техническими навыками работы с бумагой, создавали композиции из бумаги, научились экспериментировать, проводить опыты, исследовать и делать выводы, улучшили свои коммуникативные способности и приобрести навыки работы в коллективе.

Работа с бумагой является не только увлекательным способом проведения досуга, но и средством решения многих педагогических задач, в том числе и коррекционных. Ведь, как сказал В.А. Сухомлинский: «Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли... чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Участие в проекте оказалось интересным и творческим не только для детей, но и для родителей. Дети и родители с удовольствием приняли участие в конкурсе «Волшебница бумага». Хотим сказать огромное спасибо родителям за совместное творчество и партнерские отношения.





Пасха - это замечательный светлый праздник, который является одним из самых главных праздников в году для многих. И знакомить детей с историей возникновения праздника, ее традициями надо уже в дошкольном возрасте.

Готовясь к этому замечательному празднику, можно проявить всю свою фантазию и творчество. Существует много пасхальных традиций, одна из самых интересных, нарядных и, разумеется, традиционных – это украшение яиц, которыми принято одаривать всех в день Воскресенья Христова.

Вот и мы с ребятами не остались в стороне такого замечательного праздника. Ранее мы уже украшали яички на разный манер, использовали разные техники и материалы. В этом году я предложила ребятам украсить яйца в технике декупаж, а заодно и познакомиться с этим интересным способом декорирования. Ведь декупажем можно оформить практически все, что подскажет нам наша фантазия: цветочные горшки, вазы, тарелки, декоративные, стаканы, разделочные доски (деревянные или пластмассовые). Даже одежда и обувь может быть украшена вами на свой вкус. Главное, что все вещи получаются красивые, яркие и могут служить подарком к празднику.



Декупаж (от французского decouper, означающего вырезать) - это прикладная техника, при которой вырезки (обычно из бумаги), а затем покрываете их несколькими слоями лака. При этом вырезки могут приобретать глубину и создавать впечатление, будто они действительно нарисованы. Эта техника универсальна: доступна самым маленьким и открывает простор самовыражению взрослого. В настоящее время самым популярным материалом стали трехслойные салфетки, поэтому декупаж получил название – салфеточная техника. Для работы нам понадобились вареные яйца (белые), крахмал, вода, кисточка, салфетки с мелким рисунком. Сняли верхний слой салфетки (при использовании многослойных салфеток) и сделали заготовки. Затем мы распределили мотивы на поверхности яйца при помощи кисточки и воды, стараясь разгладить все складочки. Вот тут дети очень старались, хотя работа была не из лёгких. После того, как все мотивы были распределены, мы хорошо промазали все клейстером, который приготовили сами из крахмала и воды, и оставили сушиться.

В итоге у каждого получился свой, не похожий на остальные, рисунок. Для каждой поделки мы сделали весеннюю подставку. Дети с увлечением работали над своими шедеврами. Счастливые и довольные они несли домой подарок для своей семьи на светлый праздник - Пасха.



Л.А. Ицен



Номер подготовлен Методическим советом ДОУ «Семицветик»

Главный редактор М.И. Бондаренко;

редактор Е.А. Климентьева.