

Семицветик



Газета для родителей
№ 53

ДЕТСКИЙ САД СО ВСЕХ СТОРОН

Цифровизация образовательного процесса в «Семицветике»

Современный мир ставит перед образованием новые задачи. «Цифра», с одной стороны, помогает их решать, например, рутинная работа все более передается машинам, с другой – создает новые вызовы - ориентирует людей на постоянное развитие, совершенствование своих знаний и умений, овладение новыми компетенциями. Сегодня от педагогов дошкольного образования требуется владение информационно-коммуникативными технологиями, готовность сотрудничать с коллегами и с родителями воспитанников в поиске новых решений, и — что особенно важно — умение критически оценить предлагаемую информацию, как на предмет достоверности, так и с точки зрения ее логического встраивания в педагогический процесс. Поэтому государству, IT-компаниям и педагогическому сообществу предстоит вместе формировать новые методики обучения, искать оптимальный баланс цифрового и классического образования.

Какие задачи в период цифровизации ставит перед собой коллектив ДОУ «Семицветик»?

В 2020-2021 учебном году коллектив решает задачу создания условий для разработки и внедрения цифровых и интерактивных форм реализации образовательной программы ДОУ. Решению этой задачи посвящены разнообразные мероприятия: интернет-конференция для родителей «Цифровизация образования «За» и «Против»»; Школа педагогического мастерства, где каждый педагог показывает инновационные приемы работы с детьми с применением мультимедийных технологий.

Разработкой цифровых и интерактивных форм реализации образовательной программы ДОУ занимается группа творческих педагогов «Перспектива». В задачи группы входит создание видеотеки занятий, освоение педагогами современных мультимедийных программ по созданию фотоколлажей, видеороликов и др., умение разместить созданные материалы в интернет-пространстве для трансляции своих достижений и обобщения своего опыта работы.

Другим важным направлением работы ДОУ «Семицветик» является обучение детей мультимедийным компьютерным технологиям. В «Семицветике» уже более 20 лет функционирует компьютерно-игровой класс, в котором реализуется программа «Развитие навыков работы на компьютере» для детей старшего дошкольного возраста. В 2018г в класс были приобретены современные интерактивные столы, на которых сейчас занимаются дети с 3-летнего возраста. Ребята занимаются в компьютерном классе с удовольствием, ведь там их ждут игры разного направления: логика, математика, сенсорика, окружающий мир, рисование, грамота. На интерактивных столах дети выполняют групповые и индивидуальные задания, поэтому каждый ребенок «Семицветика» имеет возможность освоить образовательную программу в соответствии с индивидуальными особенностями и интересами личности.

Можно с уверенностью сказать, что цифровизация - это эффективный технический процесс, с помощью которого можно значительно разнообразить работу в ДОУ. Сегодня мы находимся на первой ступени внедрения цифровизации. Этот процесс может занять много времени, но в конечном итоге цифровые технологии откроют двери для нового опыта, открытий, для новых способов сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.

Со всеми новостями «Семицветика» можно познакомиться на сайте ООО «Озон» (<http://ooo0ozon.ru>) и в группе «Детский сад №21 "Семицветик" Оренбург п. Ростоши» (<https://vk.com/semicvetikozon>), а также на нашей страничке в Instagram ([dou-21-semitsvetik](https://www.instagram.com/dou-21-semitsvetik)). Ждем Вас, уважаемые родители!

О реализации программы «Газовичок»

В 2020-2021 учебном году коллектив ДОУ «Семицветик» стал работать над реализацией программы «Газовичок». Эта программа была создана с целью формирования у дошкольников важных компетенций для освоения профессий будущего, подготовки перспективного кадрового резерва для дочерних обществ ПАО «Газпром» и ранней профессиональной ориентации детей на востребованные в нефтегазовой отрасли специальности.

Наши педагоги творчески подходят к идеям программы и создают педагогические продукты, интересные детям и взрослым. Например, в коллективе родилась идея создания календаря на 2021 год, каждая страница которого рассказывает о применении газа в различных отраслях производства, а картинки и четверостишия ярко и точно описывают каждый процесс. Рекламно-информационная служба ООО «Озон» воплотила нашу идею в жизнь. Каждый воспитанник «Семицветика» получит такой календарь в подарок.



Воспитатели подготовительных групп подготовили компьютерные презентации о природном газе, способе его добычи, профессиях людей, работающих в газовой промышленности.



Дети подготовительной группы «Почемучки» интересуются природными богатствами Оренбуржья, рассказывают о залежах газа и нефти, о предприятиях газовой промышленности – «Газпром добыча Оренбург», «Газовый завод», «Гелиевый завод». А самое главное, дети с гордостью рассказывают о своих папах и мамах, которые работают на этих предприятиях.



Воспитатели и дети старшей группы «Сказка» сделали дидактическое игровое пособие «Строительство газового завода». В процессе работы дети с увлечением делали из коробок и бумаги макеты зданий, хранилища газа и газовую трубу. Родители воспитанников тоже приобщились к созданию пособий – своими руками изготовили рабочий костюм газовика. Получилась дидактическая кукла – «Газовик в рабочем костюме».

В старшей группе «Лучик» была организована встреча с мамой Сивожелезовой Софии, Ольгой Александровной, которая рассказала о работе прибориста газоперерабатывающего завода.



Материал странички подготовила старший воспитатель
Козлова Г.Ю.

Мария Андреевна Столыпина и Екатерина Геннадьевна Кочедыкова сделали видео ролики для детей с рабочих мест предприятия «Газпром добыча Оренбург». Мария Андреевна рассказала о профессии архивариуса, а Екатерина Геннадьевна – об обязанностях помощника руководителя.

В проекте - создание фотоальбома «Профессии наших мам и пап». Очень надеемся, что вы, дорогие родители, окажете помощь в создании такого альбома, принесете свои фото с рабочих мест.

Проектная деятельность для развития умственных и творческих способностей детей

В ноябре 2020г в нашем детском саду «Семицветик» проходили открытые занятия «Школы педагогического мастерства». Воспитатели всех возрастных групп вместе с детьми и родителями решали проблемные ситуации, экспериментировали и создавали творческие продукты в рамках своих проектов. Каждый проект был очень интересен детям, родителям и педагогам, ведь результат – это знания+творчество+общение.

Проект в подготовительной группе №1 «Как к нам газ пришел»



Ребята подготовительной группы «Почемучки» заинтересовались вопросами «Что такое природный газ?» и «Откуда он берется?». С помощью воспитателя дети в течение нескольких дней искали ответы на эти вопросы, подготовили презентацию, проводили опыты, рассказали о своих родителях, работающих в газодобывающей отрасли.



Проект

«Путешествие по сказкам»



В группе «АБВГД-ка» дети путешествовали по русским народным сказкам. Очень интересно показали мини-спектакль по сказке «Репка». Дети были эмоциональны, вживались в свою роль настолько полно, что изображали это и движениями, и голосом. Этот проект наполнил жизнь малышей яркими впечатлениями!

Проект

«Синичкин день»



Очень познавательно проведен проект «Синичкин день» в старшей группе «Лучик». Ребята узнали об истории «Синичкина дня», послушали пение синиц, поиграли в игры «Птицы в гнезда», «Перелетные и зимующие», сделали коллаж «Синицы на дереве». Такое глубокое погружение в тему обязательно надолго запомнится детям.

СОВЕТЫ О ПРАВИЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ.

Ваша модель поведения как пример для подражания

- Живите сами по той модели поведения, которую вы предлагаете своим детям. Если вы не в состоянии оторвать взгляд от своего устройства, ваше руководство и замечания не имеют никакой ценности, ваши правила не имеют для них никакого значения, а только вызывают чувство несправедливости и протеста.
- Ограничьте свое время нахождения перед компьютером или смартфоном, покажите своим примером, как выглядит другая деятельность, не связанная с цифровыми технологиями.
- Не оставляйте свои устройства на виду или в поле зрения во время семейных обедов или ужинов.



Установите временные рамки использования цифровых устройств

- Нужно установить общие правила и ограничения по времени использования компьютеров и других гаджетов для всей семьи, можно их даже всем вместе обсудить.
- Желательно записать, в какое время, при каких обстоятельствах и с какой целью будет приемлемым использование того или иного устройства, ну и разумеется – продолжительность.



Правила нужно максимально подробно описать на бумаге и повесить их на видное место, где их могут прочесть все члены семьи, чтобы в случае начала конфликтов и криков, можно было всегда на эти правила указать, а также иметь возможность контролировать их исполнение без путаницы и колебаний.

Объясните ребенку, почему вы настаиваете на ограничениях при использовании компьютера

- Вы должны максимально подробно и обстоятельно объяснить детям, почему вы считаете необходимыми такие ограничения. Например: объясните тот эффект, который оказывают цифровые устройства на их еще не сформировавшийся организм и психику
- Скажите, что вы хотите быть к ним ближе, больше общаться и знать о них
- Выразите, что вы просто по ним скучаете, когда они все время сидят, уткнувшись в свои телефоны
- Донесите до детей, что за этими правилами стоят ваши серьезные намерения любящих родителей, создайте открытый диалог, чтобы это был связный диалог, а не просто споры о времени, проводимом у экрана.



Вовлекайте ребенка в реальные события

Как ни банально это звучит, чаще устраивайте какие-либо мероприятия, не требующие присутствия гаджетов. Покажите, что существуют и другие формы общения между людьми, что есть занятия спортом, музыкой, любованием природой. Что за пределами смартфона существует другая, насыщенная и интересная жизнь.



Поинтересуйтесь у детей их эмоциями, связанными с гаджетами

Поговорите с детьми, что для них значит такое постоянное нахождение в интернете. Как они себя ощущают при общении с другом, который постоянно отвлекается на свой телефон, с кем-то переписывается и прикрывает экран, в то время, когда находится рядом с ним. Попробуйте выяснить, может быть ваш ребенок имеет какие-то проблемы и с помощью интернета пытается их решить. Обсудите с ним его переживания.



ШОКОЛАДНЫЕ ИСТОРИИ



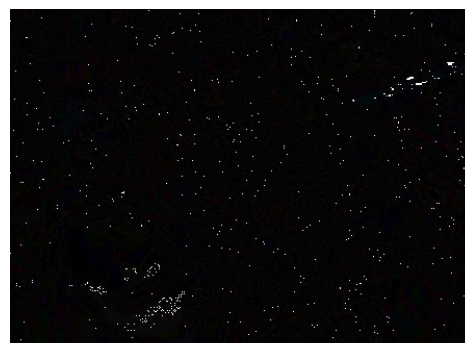
На протяжении недели в подготовительной группе №2 проходила проектно – исследовательская деятельность на тему: «Вся правда о шоколаде». За это время ребята узнали много нового и интересного: изучили историю происхождения шоколада; рассмотрели производство шоколада; выяснили, какие виды шоколада бывают и какими свойствами обладает шоколад. Ответили на вопрос «Чего больше от шоколада - вреда или пользы?». Ребята узнали интересные факты о какао-бобах. Итогом проекта стало итоговое занятие «Шоколадные истории», на котором они закрепили полученные знания и попробовали приготовить шоколад самостоятельно. Создали коллекцию оберток шоколада.



Вред?
или
польза?



Наша коллекция оберток от шоколада

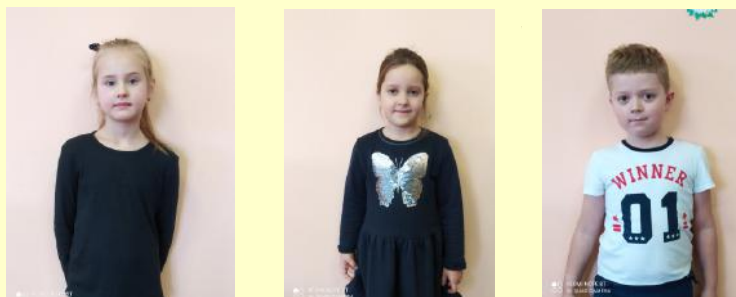


Пробуем изготовить шоколад

Материал странички подготовила воспитатель Мизгулина Т.А.

Мы гордимся нашими воспитанниками!

В такой сложный год наши воспитанники участвуют в конкурсах различных уровней и направленности и занимают призовые места. Так воспитанники подготовительных групп приняли активное участие в городском дистанционном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «Наукоград», в номинации «Юный математик». Результаты нас очень обрадовали! Ольховик Алиса и Шмарин Марк заняли I место, Дмитриев Матвей и Руль Мария – II место, Литфуллин Данила, Емельянов Глеб и Хабибуллина Аня – III место. Поздравляем дипломантов с наградами!



Воспитанники группы «Лучик» в 2020 году участвовали в Международных олимпиадах и конкурсах:

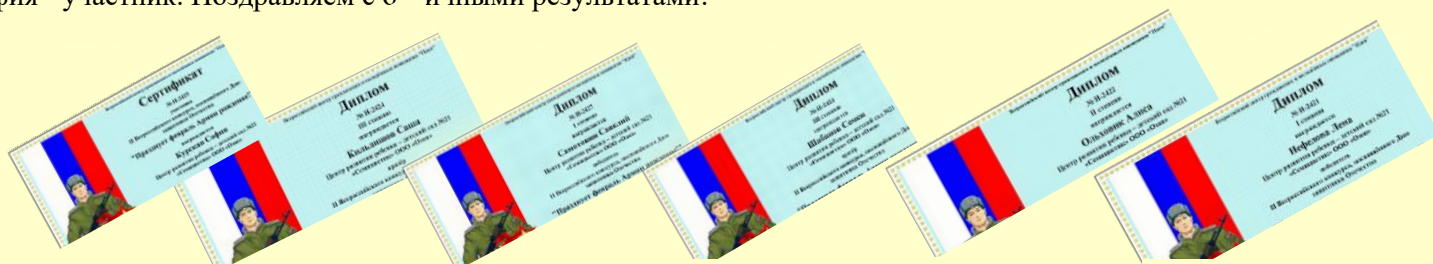
XII Международный конкурс «Гордость России» в номинации конкурс поделок, диплом 1 степени, Иванова Лиза

Международный конкурс «Путешествие по русским народным сказкам», Чадов Андрей, 1 степени

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», Чехонадская Арина, 2место



Многие ребята участвовали во Всероссийском конкурсе творческих работ «Празднует февраль Армии рождение!», в номинации «Подарю я в этот день». Нефедова Лена и Самотовин Савелий стали дипломантами I степени, Ольховик Алиса – дипломант II степени, Кильдишов Саша и Шабанов Семен – дипломанты III степени, Курская София - участник. Поздравляем с отличными результатами!



С чего начинается Родина...

В начале ноября 2020 года в детском саду проходил конкурс чтецов «С чего начинается Родина...» среди детей старших и подготовительных групп. Сначала был проведён отборочный тур, в котором состязались все желающие принять участие в конкурсе. Дети и родители очень ответственно подошли к подготовке: выбрали стихотворный материал в соответствии с тематикой конкурса, многие родители выбрали место для чтения стихотворения в соответствии с его темой, некоторые использовали атрибуты (пуховый платок). И вот наступил сам конкурс. Все дети выступили очень хорошо, но конкурс есть конкурс, и для участия в финале были отобраны лучшие чтецы. 10 ноября в «Семицветике» состоялся финал конкурса, в котором приняли участие финалисты отборочного тура. Очень трудно было жюри выбрать самых лучших чтецов, но после многоразовых просмотров представленных видео, жюри пришлось к единогласному решению и определило победителей! Вот они.



Сивожелезова София и Столыпина Полина
I место среди детей старших групп

Селютин Тимофей
II место

Иванов Артем и Бунин Сергей
III место

Татьяна Бокова «Родина»

Родина – слово большое,
большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.



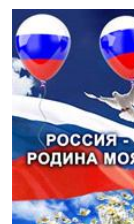
Касьянова Антонина
I место среди детей подготовительных групп

Вострикова Катя
II место

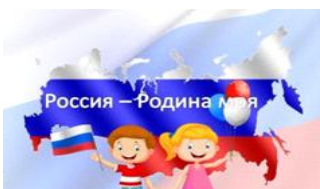
Надежкина Яна
III место

Таша Васильева «Оренбургская область»

Я живу, где бескрайние степи,
Где когда-то была целина.
Низко в пояс тебе поклонюсь я,
Оренбургская наша земля.
На полях колосится пшеница,
Сказку шепчут во сне ковыли.
В моей памяти с самого детства
Нежный вкус родниковой воды.



От того, что мы разных религий,
Дружба станет лишь только сильней.
Нас связало на век Оренбуржье,
А оно часть России моей.
Всем гостям непременно мы рады,
Ну а если степной ветерок,
Вам с любовью на плечи накинem
Оренбургский пуховый платок.



Снежок порхает, кружится,
На улице бело,
И превратились лужицы
В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,
Сегодня - посмотри!
Как розовые облаки,
На ветках снежиры.

Снежок изрезан лыжами,
Как мед, скрипуч и сух,
И любит кошка рыскать
Веселых белых мух.



Ах ты, зимушка-зима,
Ты пришла с морозами,
Нам сузробы намела
Ледяными косами.

Пробежала босиком
По дорожкам весело,
Кружевами нам потом
Окна занавесила.

Любим мы зимой водить
Хоровод у ёлочки,
И снеговиков лепить,
И кататься с горочки.

Любим зимний холодок,
Но при всём при этом
Мы сидим и пьем чаёк,
Том, что пахнет летом.

usr12706.baby.ru



Я, ребята, Снеговик,
К снегу, холоду привык.
Вы слепили меня ловко:
Вместо носа - тут морковка,
Уголки вместо глаз,
Шляпой служит старый таз.

Дади в руки мне метелку -
Только в этом мало толку!
Мне, признаться, надоело
Одному стоять без дела.

Снеговик я не простой,
Любопытный, озорной,
Знать хочу я, чем ребята
Занимаются зимой.



Сядь кусты до прутика...
На землю и дома
На белых парашютиках
Спускается зима!

Летят снежинки-звездочки,
Смотрю из-под руки:
Кружатся, танцуют в воздухе,
Пушисты и легки!

Светлее стала улица,
Наряднее село.
Летят снежинки, кружатся,
Вокруг белым-бело!



ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Бабу снежную лепила
Света в садике сама,
Только пальчики застыли,
Заморозила зима.

Подосел Андрей к сестричке,
Говорит серьезно ей:
- Как наденешь рукавички,
Будет пальчикам тепло.

Света варежки надела,
Это сразу помогло:
Ручки Светины согрелись
Стало пальчикам тепло.



Лиф на байке, три фуфайки,
На подкладке платье,
Шарф на шее, шаль большая,
Что за шарик катится?

Сто одежек, сто застежек,
Слова вымолвить не может,
"Так меня закутали,
Что не знаю, тут ли я?"



Волшебной сказкой делая
Дерева и дома,
Пришла к ребятам белая-
Пребелая зима.

Весёлая, Желтая
Морозная пора —
От холода румяная
Смеется детвора.

Коньками расчертили мы
Весь пруд,
А захотим —
Орлами быстрокрылыми
На лыжах полетим.



Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжицею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На елке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка веселая
Подольше не кончается!



Номер подготовлен Методическим советом ДОУ «Семицветик»
Главный редактор М.И. Бондаренко
редактор Г.Ю.Козлова