

Семицветик



Газета для родителей №50 ДЕТСКИЙ САД СО ВСЕХ СТОРОН

Порадоваться! Понять? Помочь...

Завершился очередной учебный год! И именно в начале лета мы подводим итоги очередного жизненного цикла. Каким же он был 2018-2019 учебный год?

победным

УРААААААААА! Мы лауреаты-победители Всероссийского смотра-конкурса "Образцовый детский сад 2018-2019г"!!

творческим

В апреле прошел конкурс «Лучший педагог-2019г». В острой конкурентной борьбе 1 место завоевала Любимова Наталья Владимировна, воспитатель группы «Лучик». 2 место у Воронцовой Натальи Анатольевны, воспитателя группы «Звездочка». 3 место получила Самарина Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре. Молодой воспитатель Анчурова Кристина Викторовна покорила зрителей и членов жюри основательностью подготовки к конкурсам, находчивостью и творчеством!

В феврале-апреле педагоги нашего сада делились профессиональным опытом по работе с детьми разных образовательных возможностей в рамках школы педагогического мастерства.

радостным

На нашем сайте www.oooazon.ru открыта онлайн-Доска Почета, которая будет обновляться 1 раз в квартал. Лучших работников надо знать в лицо!

В течение года проводились работы по обновлению фасада здания и благоустройству территории. Коллектив сделал все, чтобы дети и родители не почувствовали неудобств и дискомфорта в связи с проведением этих работ.

трудным

Со всеми новостями «Семицветика» можно познакомиться на сайте ООО «Озон» (<http://oooazon.ru>) и в группе «Детский сад №21 "Семицветик" Оренбург п. Постоиши» (<https://vk.com/semicvetikozon>), а также на нашей страничке в Instagram ([dou-21-semitsvetik](https://www.instagram.com/dou-21-semitsvetik)). Ждем Вас, уважаемые родители!

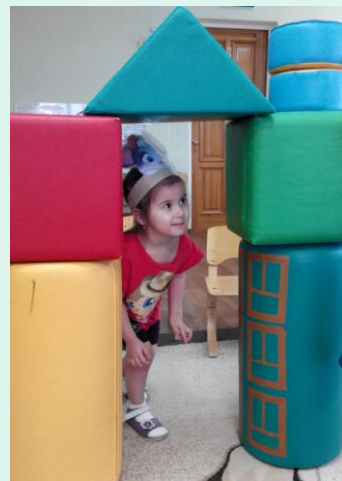
М.И.Бондаренко, заведующий ДОУ №21

2019 год – год театра в России

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ДЕТСКОГО ТЕАТРА.



Театр – это яркие положительные эмоции, благодаря которым мы имеем возможность управлять формированием духовных потребностей ребенка, обогащать и развивать его личность.



Занятия с детьми в нашем театре строятся на использовании театральной педагогики, адаптированной для детей. В ней преобладают игровые моменты. Работа ведется по следующим направлениям:

- культура и техника речи;
- ритмопластика;
- основы театральной культуры;
- работа над спектаклем.



Сказка радует и детей, и нас, взрослых, заряжает оптимизмом, добротой, любовью ко всему живому, сочувствием к слабому. Сказка воспитывает нравственность, ведь через сказку дети впервые прикасаются к пониманию добра и зла, трудолюбия и лени, любви и ненависти и другим нравственным понятиям.

Легко драматизируются любимые детьми сказки «Репка», «Колобок», «Теремок».

Главная цель моей работы с детьми – развитие творческой личности ребенка дошкольного возраста. Я нашла единственно правильный и эффективный, интересный для себя и детей способ реализации этой цели – организацию театральной деятельности в детском саду.

Убеждена, только в процессе театральной деятельности возможно всестороннее развитие творческой личности ребенка. Театральное воспитание помогает выявить и подготовить наиболее одаренных, способных детей. Пусть они не станут великими актерами, но, безусловно, вырастут яркими, талантливыми, творческими личностями. Театральная деятельность в детском саду помогает нам, взрослым, не только воплощать свои идеи, демонстрировать свои таланты, но и оставаться в некотором смысле детьми. А нашим воспитанникам она дарит радость от общения со сказкой, эмоциональное наслаждение и незабываемые впечатления на всю жизнь!



Материал странички подготовила
воспитатель группы «Сказка»
Л.А.Ищенко



Путешествие детей группы «АБВГД-ка» в королевство математики



В феврале месяце в нашем детском саду «Семицветик» проходили открытые занятия в рамках школы педагогического мастерства.

Мы с ребятами нашей группы показали все, чему научились за полугодие в старшей группе по математике. Это занятие было бинарным, т.е. его подготовили воспитатель Бочарова Л.П. и воспитатель компьютерного класса Трегубова К.В. Занятие проходило в компьютерном классе в форме путешествия в королевство математики, где дети помогали королеве математики освободить королевство от злого волшебника. Началось оно с сюрпризного момента, дети получили письмо от королевы математики, в котором содержалась просьба о помощи освободить королевство от злого колдуна. Дети с удовольствием согласились принять участие в путешествии и, со словами:- « 1, 2, 3 в королевство попади», дети попали в королевство математики. Там их ждали сложные задания, которые помогли освободить королевство от волшебника.



Первое задание - открыть замок и разгадать секрет из геометрических фигур «Что лишнее?». Дети быстро назвали фигуры, определили, чем они отличаются друг от друга и что является лишним. Второе задание - детям нужно было собрать числовой ряд от 0 до 10. Все дети безошибочно справились с этим заданием. Затем ребята обратили внимание на то, что разбросаны математические знаки в комнате королевства. Вместе с Ксенией Владимировной ребята поняли: математические знаки просят помощи – расставить нужные знаки. Выполняя это задание, каждый ребенок поставил знак больше, меньше или равно, работая на интерактивной доске. Какие молодцы, отлично справились! Злой колдун навел беспорядок на улицах королевства. Ребята нашей группы и это задание одолели без затруднений. А помогла им справиться - дружба, умение работать сообща, в парах. Вот и домики на улицах в математическом королевстве расположились по порядку от самого высокого к самому низкому! Таким образом, мы превратили злого волшебника в доброго, навели порядок в королевстве и вернулись домой в детский сад. Путешествие детям очень понравилось, оно оставило много хороших впечатлений.



Материал странички подготовила

воспитатель группы «АБВГД-ка» Бочарова Л.П.



Сказочный театр



В России 2019 год объявлен годом «Театра». В нашей группе «Звёздочка» в этом учебном году проводились разные мероприятия, посвященные театральному искусству: это театральные проекты, постановки, игры и беседы. Я считаю, что воспитательное значение театра очень важно для детей старшего подготовительного возраста, потому что в этот период у ребенка начинают формироваться характер, интересы, отношение к окружающему. Именно в этом возрасте очень полезно показывать детям примеры дружбы, доброты, любви, честности, правдивости, трудолюбия, показать слезы и смех героев. И именно театр сделает этот показ эмоциональным, запоминающимся на всю жизнь.



14 апреля мы с детьми и с родителями посетили театр музыкальной комедии, посмотрели спектакль «Муха-Цокотуха». Перед посещением театра была проведена предварительная работа с детьми: беседа на тему «Театры нашего города», «Правила поведения в театре». Были куплены билеты для детей и их родителей. Цель нашего похода в театр была воспитывать интерес и любовь к театру, вызвать у детей положительный отклик от просмотра спектакля, формировать дружеские отношения между детьми и родителями нашей группы. Детишки с любопытством и большим интересом рассматривали помещение театра, иллюстрации к разным постановкам. Красивые сказочные декорации, постановка, интересная и удивительная атмосфера театра – всё это открыло для детей увлекательное путешествие в мир театрального искусства. И, конечно, оставило только положительные эмоции. Во время спектакля дети с интересом следили за всеми действиями, громко аплодировали актерам. После нашего воскресного посещения ещё долго обменивались впечатлениями.



Материал странички подготовила воспитатель группы «Звездочка» О.П.Цариценцева

РАЗВИТИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА В КРУЖКЕ «ВСЕЗНАЙКА»



Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму.

Китайская пословица.



В кружке «Всезнайка» дети знакомятся с такими науками как химия, физика, биология. Это знакомство проходит интересно и весело. Юным ученым нравятся занятия, на которых вместе с педагогом они совершенствуют свои первые открытия, учатся объяснять и доказывать. Дети с удовольствием рассказывают о своих открытиях родителям, ставят также опыты дома, учатся выдвигать новые задачи и самостоятельно решать их. И после каждого занятия уносят с собой результат экспериментов, чтобы дома еще раз закрепить результат.

Естественно, у каждого ребёнка свои образовательные возможности, но именно экспериментальная деятельность в кружке «Всезнайка» может повысить любой изначальный образовательный уровень. Ребенок с повышенным познавательным интересом более осознано и глубоко начнет разбираться в сведениях о нашем мире, будет стремиться расширить горизонты действительности, понять существующие отношения и связи, утвердиться в окружающем мире. У таких детей возникает больше вопросов и ответов. Но и дети с менее развитым познавательным интересом учатся наблюдать, размышлять, сравнивать, приобретают необходимые знания и умения. И через экспериментальную деятельность им легче понять и ответить на вопросы других образовательных областей.



На занятиях в кружке «Всезнайка» ребята находят легкие ответы на трудные вопросы: как зёрнышки в муку превращаются? Как замесить тесто? Как поймать воздух? Почему осенью много луж? Что такое магнит? Что такое звук? Как бегут звуковые волны? Знакомятся с электричеством, собирают простейшие электрические цепи, превращают солнечный свет в «разноцветные огоньки». Живая природа – это тоже объект исследования: чем нюхает червяк, сколько лет рыбе, какие грибки всегда голодные (дрожжи)? И еще множество интереснейших вопросов не останутся без ответов.

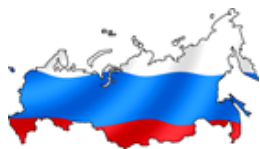


Нельзя не отметить положительного влияния занятий в кружке на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счёт повышения общего уровня двигательной активности.

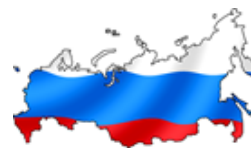


Как показывает практика, приобретенный в дошкольном возрасте опыт поисковой, экспериментальной деятельности помогает успешно развивать творческие способности и в дальнейшем – в школьные годы.

Материал странички подготовила воспитатель группы «Лучик» Н.В. Любимова



Воспитываем гражданина и патриота



Праздник 23 февраля в детском саду - хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за мужественных защитников Отечества. Яркие впечатления, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

В этом году дети подготовительных групп, под руководством инструктора по физическому воспитанию Самариной Ольги Сергеевны и воспитателей групп серьезно готовились к смотру строя и песни «Аты-баты, шли солдаты». Дети старательно оттачивали повороты, перестроения в одну и две шеренги, в одну и две колонны, стремились слаженно, четко шагать строевым шагом, петь строевую песню, говорить название и девиз отряда, читать слова флажного семафора.



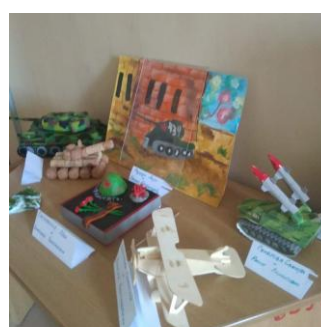
Моряки мы смелые,
очень мы – умелые,
Наш девиз всегда таков:
Побеждаем всех врагов!



Словно танк с крепкой броней,
Будем биться мы с тобой!
Победим врагов любых,
Вырвем первенство у них!



Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Согласитесь, нельзя стать патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Поэтому педагоги нашего детского сада используют разные формы работы по ознакомлению детей с историей нашей Родины. Например, в преддверии праздника «День Победы», в «Семицветике» прошла семейная выставка поделок **«Парад военной техники»**. Родителям и детям мы предложили изготовить любую **военную технику** своими руками, любого размера и из любого материала. И работа закипела. Из каких только материалов не были изготовлены модели! Мы увидели – самолёты: из обычной пластиковой бутылки и бумаги, из деревянных деталей; танк из коробок разного размера; из пробок; из лего-конструктора и пластилина, и даже из поролоновых губок; катюши – из бумаги, картона и карандашей, подводная лодка – из пластиковой бутылки и бумаги!



Материал странички
подготовила старший
воспитатель
Г.Ю.Козлова

★ Интерактивный стол – для развития интеллекта! ★

Мы уже давно осознали, что функционирование современной системы образования без внедрения информационных технологий невозможно. Информационный век делает актуальной интеграцию ИКТ в образование, так как интеграция способствует эффективному решению проблемы поиска баланса между лучшими методами традиционного обучения и новым пониманием самого процесса обучения. Для образовательных проектов сегодня особенно актуальны мультимедийные, интерактивные, мобильные, беспроводные технологии. Современные дошкольники – это дети «нового времени», со своим своеобразным мышлением, мировосприятием, отношением к окружающему. Современные малыши довольно быстро на интуитивном уровне осваивают разнообразные технические штучки.



Интерактивные столы в нашем дошкольном учреждении используются для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками.

Кроме игр, предусмотренных программой интерактивного стола, педагоги имеют возможность обучать детей авторским играм, можно подключить Интернет и использовать игры по основным линиям развития воспитанников.

В работе интерактивных столов мы используем различные стили обучения: визуальные, слуховые или кинестетические. Благодаря этому дети видят большие цветные изображения, которые самостоятельно передвигают. Никакое другое оборудование не дает таких возможностей!

Компьютерные игры, созданные специально для дошкольников, развивают у детей такие важные операции мышления, как обобщение и классификация.

Общение с компьютером вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные: память и внимание, и именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.



Мои повзрослевшие «Карапузики»



Незаметно прошел год и мои карапузики повзрослели...



Пришли они ко мне прошлым летом. Поначалу были слезы - как без них?... Но постепенно, шаг за шагом, малыши привыкали, раскрывались, и превратились в замечательных организованных ребятшек.

Большая часть времени в нашей группе занята игрой. Уже забыты ссоры по поводу игрушек, и сейчас дети играют дружно, делятся игрушками, уступают друг другу. Мои малыши очень любознательны, все им интересно!



Сколько интересных дел в ясельках! С сенсорикой, тактильными ощущениями, дети знакомятся в классе Монтессори. Знакомство с музыкой, танцами происходит в музыкальном зале. В группе наши дети участвуют в интересных проектах (да, да, представьте себе!). Проекты на самые разные доступные темы – животные, игрушки, транспорт.



А какие активные и творческие родители! С удовольствием принимали участие вместе с детьми в различных конкурсах, выставках. Это и конкурс семейного творчества «Рождественский венок», где четыре семьи получили грамоты. Это и выставка стенных газет «Дружат дети всей земли», и выставка поделок «Военная техника»! Желаю вам во 2 младшей группе быть такими же креативными!

Но это только начало дошкольной ступени. И малышам предстоят еще четыре года пребывания в детском саду. Желаю им здоровья, радовать своими успехами родителей и быть дружными.



Материал
странички
подготовила
воспитатель
группы «Карапуз»
Ирина Ивановна
Егорова