

Семицветик



Газета для родителей

№49

ДЕТСКИЙ САД СО ВСЕХ СТОРОН

«СЕМИЦВЕТИК» на экваторе 2018-19 учебного года

2018-2019 учебный год в «Семицветике» начался очень активно и плодотворно. Педагогический коллектив детского сада определил цель своей работы: Амплификация развития дошкольника, максимальная реализация его возможностей и умственных способностей, развитие духовности и физическое совершенствование.

Работа дошкольного учреждения направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать систему развития персонала ДОУ через повышение мотивации к профессиональному саморазвитию и внедрение гибкой структуры управления.
2. Внедрять эффективные технологии индивидуализации образования в контексте требований ФГОС ДО
3. Пополнять учебно-методическую, библиотечно-информационную и материально-техническую базу ДОУ современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ №21 «Семицветик», определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно на основе ФГОС, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ №21. В 2018 году 5 педагогов повысили свою квалификацию. Трегубова К.В., Анчурова К.В., Мизгулина Т.А., Сорокина И.В., Самарина О.С. получили I квалификационную категорию. Анчурова К.В. закончила обучение в магистратуре ОГПУ по специальности «Психолого – педагогическое сопровождение деятельности организаций социальной сферы», получила диплом с отличием. В наш коллектив пришли новые молодые дипломированные воспитатели: Пешкова Т.В. и Цыганий Ю.С., которые с энтузиазмом и большим желанием начали свою педагогическую деятельность. В целом, можно отметить, что уровень образования и квалификации педагогического состава высокий. Но педагогам есть к чему стремиться! Работая над внедрением требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, педагоги ДОУ разработали разноуровневые задания по всем разделам образовательной программы, внесли дополнения в перспективные планы для реализации задачи индивидуализации образовательного процесса в ДОУ. Были созданы и работают в течение учебного года творческие микрогруппы «Ресурс», в состав которой вошли молодые начинающие педагоги, и группа педагогов с высшей квалификационной категорией «Поиск». Продолжает свою работу Школа педагогического мастерства. Педагоги ДОУ диссеминаруют свой опыт на профессиональных интернет-ресурсах, печатают статьи в научно-педагогических изданиях.

Значительным итогом 2018 года явилось окончание ремонта фасада ДОУ и игровых детских площадок. Наш детский сад стал ярким снаружи и очень приветливым внутри! Детские игровые площадки приведены в соответствие с нормами СанПиНа, они безопасны и красивы!

Со всеми новостями «Семицветика» можно познакомиться на сайте ООО «Озон» (<http://ooozon.ru>) и в группе «Детский сад №21 "Семицветик" Оренбург п. Постовиш» (<https://vk.com/semicvetikozon>), а также на нашей страничке в Instagram ([dou-21-semitsvetik](https://www.instagram.com/dou-21-semitsvetik)). Ждем Вас, уважаемые родители!

Творчество без границ в группе «Почемучки»

Знают взрослые и дети,
Есть страна на белом свете,
Где, на радуге качаясь,
В белых облаках купаюсь,
Все смеются и поют –
Почемучки там живут.



Сухомлинский говорил: «Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».



Роль творчества во всестороннем развитии личности столь велика, что даёт основание рассматривать её как универсальный способ, обеспечивающий успешное развитие различных видов деятельности. В какой степени у ребенка будут сформированы творческие способности, во многом зависит от педагогов и родителей, их внимания к реализации задач с целью развития детского творчества. В нашем саду творчеству отводится одна из первостепенных ролей. Потому что детское творчество - это отличный способ для ребенка проявить себя, направить нерастраченную энергию в "мирное" русло, при том, что каждому ребенку делать что-то своими руками не просто нравится - это всегда приносит ему мегавозрадование. Любовь к творчеству в любых проявлениях, во всех возрастах способствует формированию целостной, гармоничной и разноплановой личности. Но не надо исключать и то, что увлечение лепкой или игрой на барабанах, не просто детская забава, а первые маленькие шаги к большому делу. Ведь, может быть, ваш маленький барабанщик станет взрослым музыкантом! В группе «Почемучки» воспитатели и дети увлечены творчеством, и заряжают своей энергией родителей. Детям очень нравится такой вид творческой деятельности, как лепка из солёного теста.



На праздник ко «Дню матери» ребята группы «Почемучки», помимо песен, танцев и стихов, слепили из солёного теста и украсили яркие и красочные поделки для любимых мам. Получились вот такие милые магниты с божьими коровками и гусеницами! Как старались ребяташки вылепить их! Особенно трудно было сделать точки на крыльях божьих коровок. Но все-таки все справились!

Не успели мы оглянуться, как настал декабрь месяц. Месяц волшебства, чудес, сюрпризов, подарков и исполнения заветных желаний. В группе снова началась подготовка к чудесному празднику - Новому году. Вновь работа закипела, дружно лепкой занялись и подарки родились. Вот такие смешные свинки – символ года!



В нашем саду проходил конкурс на лучший «Рождественский венок». Родители совместно с детьми с большим энтузиазмом взялись за работу. Работы были выполнены из различного материала (конфеты, пазлы, печенье, вата, ткань и т.д.). Ни один венок не похож на другой! Все работы оригинальны и неповторимы. Данный конкурс ещё раз наглядно показал, что у нашей фантазии нет границ! Победителями конкурса в нашей группе стали: Надежкина Яна-I место, Касьянова Антонина – II место, Емельянов Глеб – III место.



Материал странички подготовлен воспитателем Зарицкой А.А.



Праздник «День Матери» в «Звездочке»



Есть в нашем мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное,
Оно душевное, любимое,
Ни с чем на свете не сравнимое:
МА – МА!



Сколько тепла таит магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека! Мама следит за нашей жизненной дорогой. Материнская любовь греет нас до глубокой старости. Есть у нас замечательный праздник в календаре – День Матери, а значит, есть ещё один повод поздравить наших мам и бабушек, поблагодарить их за доброту и ласку, нежно обнять и поцеловать.

И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого не придумали, лишними они не будут.

В нашей группе празднование Дня Матери стало уже доброй традицией. 26 ноября 2018г. в музыкальном зале прошёл спортивный праздник, посвященный этому дню.



Я ЛЮБЛЮ
ТЕБЯ, МАМА



Спортивные соревнования прошли очень весело и задорно. И детям, и мамам очень понравились необычные эстафеты и конкурсы: «Веникобол», «Уборка комнаты», «Удержи равновесие», «Конкурс интеллектуалов». А сколько восторга было в глазах детей, как их радовало совместное участие с мамой в спортивных играх! И, конечно, дети с радостью поздравили своих дорогих и любимых мам, прочитали им добрые, нежные, ласковые стихи, сказали много хороших слов. А в конце мероприятия дети вручили мамам фоторамки, сделанные своими руками.

Все женщины, которые находились в этот вечер на празднике, светились каким – то особым светом, светом любви, счастья и нежности. Только женщина-мать может быть поистине прекрасна и неповторима!



Мамину любовь ни с чем не спутаешь,
Нежность рук ее не передать,
Запах ее точно не забудешь ты,
За детей она готова жизнь отдать!

В этот день особенный, в День матери,
Мамам поклонимся до земли
За любовь, что детям своим дарите,
Ночи, что без сна вы провели!

Вас пускай здоровье не подводит,
Дети ценят, любят пусть и ждут,
Стороной печали пусть обходят,
В доме будет мир, покой, уют!

Материал странички подготовила

воспитатель группы «Звездочка» Воронцова Н.А.



Увлекательная сенсорика



Наверняка многим приходилось слышать хоть что-нибудь о таком понятии, как «сенсорика». Но что это такое, и какую роль она играет в жизни каждого человека, сможет объяснить далеко не каждый. Следует знать, что именно сенсорное развитие является одной из главных составляющих гармоничного и полноценного становления личности ребенка, является фундаментом умственного развития детей. Так что же это такое – сенсорика? Термин «сенсорика» происходит от латинского слова «sensus», которое переводится как чувство или ощущение. Другими словами – это некий датчик восприятия человеком окружающего его мира. И именно ранний возраст, является наиболее благоприятным для накопления исистематизации представлений об окружающем мире, для формирования первичных представлений о форме, цвете, величине.



Появившийся в группе Центр «Развивайка», собравший множество игр по сенсорике, быстро стал одним из любимых мест среди детей. Теперь проверить и закрепить свои знания основных цветов спектра детям помогают следующие игры: «Цветик – семицветик», «Спрячь мышку», «Что бывает такого цвета?», «Варежки». Прежде чем начать игру, нужно вызвать у детей интерес к ней, желание играть. Этого можно достичь различными приемами, используя потешки, дидактические игрушки.



Огромное значение в младшем возрасте уделяется развитию мелкой моторики. В группе появилось сделанное руками педагогов многофункциональное пособие «Застежки», где для детей представлены различные виды застегивания (пуговицы, молнии, липучки, шнуровки). Развить зрительное восприятие и усвоить формы нашим детям помогают следующие игры «Узнай фигуру», «Составь предмет из геометрических фигур», «Геометрическое лото», «Фигуры-вкладыши», «Домики для фигур».

Еще одна находка для развития сенсорики – это различные на ощупь материалы (шершавая кора дерева, мягкая и шелковистая травка, холодное и гладкое железо, нежный струящийся шелк), с помощью которых мы развиваем тактильные ощущения ребенка. Игры на тактильные ощущения развивают у детей восприятие всевозможных предметов через прикосновение. Ребенок учится узнавать их, сравнивать, определять существующие между ними различия. В нашей группе – это игра «Расскажи, что чувствуешь».



Одним из замечательных средств для развития сенсорных ощущений является вода. Как много игр с водой можно придумать! Просто трогать воду, плескаться и переливать ее – это огромное удовольствие для малыша и очень полезное занятие. А еще с водой можно проделать множество экспериментов. Например, как вот этот – окрасить воду и получить сразу несколько оттенков! А потом всем вместе выстроить эти оттенки от самого светлого к самому темному. В процессе этой деятельности, мы познакомим детей со свойствами воды и цветовым спектром. Очень важно научить ребёнка находить в знакомых предметах неизвестные свойства, а в незнакомых, наоборот, отыскивать давно знакомое и понятное. И всё это – в непринуждённой и увлекательной атмосфере игры. Играя, ребёнок знакомится с окружающим миром, легче и охотнее учится новому. И, что особенно важно, играя, он учится учиться.



ЗОЖ В ГРУППЕ «ТЕРЕМОК»



Дошкольный период является наиболее благоприятным для формирования здорового образа жизни. Привычка к здоровому образу жизни — это основная, жизненно важная привычка. Поэтому в детском саду мы знакомим детей с основами здорового образа жизни средствами игры, экспериментирования и полезных упражнений с самого раннего возраста.



Вместе с Карлсоном искали лепестки «цветка здоровья»

Совсем недавно в нашей группе прошла занимательная квест - игра

«В поисках цветка здоровья».

В игровой форме ребята познакомились с факторами, помогающими им расти здоровыми. В гости к ребятам прилетел любопытный Карлсон, который очень хотел стать здоровым, но не знал «рецепт» здоровья. Дети вместе с Карлсоном искали лепестки «цветка здоровья», научили сказочного героя заботиться о своем здоровье.

Благодаря опытно – экспериментальной деятельности ребята узнали, насколько вредны для организма чипсы и кола, а какие продукты полезны для нашего здоровья.



В процессе квест-игры ребята ходили по комбинированной дорожке, выполняли спортивные упражнения, делали самомассаж и дыхательную гимнастику.

В результате дети получили прочный багаж знаний и массу положительных эмоций.



Какие продукты полезные, какие вредные?

Массаж спины в игровой форме



В процессе занятия ребята ходили по комбинированной дорожке



Материал странички подготовлен Т.А. Мизгулиной, воспитателем группы «Теремок»

Снеговвики, которые не тают...



Снеговик "Ванька". Вырежете из картона два кружка, у того, что побольше, срежьте немного "макушечку", обтяните синтепоном. В большой, для пузатости, подложите в серединку ещё синтепона. С обратной стороны стяните ниткой. Глаза - пуговицы, зрачки- звёздочки, которые мы выловили из лака для ногтей. Пуговицы-глаза лучше пришить, прокалывая картон насквозь, чтобы получились углубления в синтепоне. Рот - нитка с несколькими красными бусинами.

Кружочки приклейте на картон. Руки- маленькие синтепоновые шарики. Валенки из мохнатых стелек для обуви. Шляпа - половинка стаканчика от йогурта. Пуговицы - пайетки.



"Дворничиха баба Люба".

Смешайте белую гуашь с клеем ПВА. Этой смесью нарисуйте снеговика. И тут же густо посыпьте солью. Дайте подсохнуть. Шляпу-каску вырежьте из картона. Глаза и рот нарисуйте гуашью. Метлу-трубочку сделайте из соломки и ниток.



"Лялька" - вяжется крючком по кругу. Цепочку из 4 воздушных петель соединить в кольцо, связать 6 столбиков без накида в кольцо, затем из каждого провязать по два, т.е. 12. Затем из каждого второго вывязывать по два, затем из каждого третьего.



Девчушка-снеговушка". Вырезаем из белой бумаги силуэт. Приклеиваем на цветной картон. Сверху густо мажем клеем ПВА. Отрываем маленькие кусочки бумажных салфеток или одноразовых платочков, слегка смачиваем пальцы и скатываем шарики. Шарики прижимаем к основе. Сушим под лёгким прессом. Руки - ноги делаем из ватных палочек. Волосы из ниток. Украшаем бантом или любыми другими подходящими случаю украшениями.



"Клоун". Здесь в роли снега выступает вата. Небольшие комочки скатать шариком и приклеить к основе.



Снежная баба

Юрий Кушак

Мы снежнуюбабу слепили вчера,
И шляпа у бабы была из ведра,
А нос из морковки, а руки из палки,
Метла из метлы, а коса из мочалки.
Но только домой разошлась детвора,
Чихнула она и сказала: — Пора! -
Ах, как она мчалась с горы ледяной,
Консервнуюбанку гоняла метлой,
Ловила снежинки, как бабочек, шляпой
-
Коса развевалась за снежноу бабой!

Мы снежнуюбабу искали с утра.
Нашли мы ведропосрединедвора.
Метлу мы нашли возле старой беседки,
Морковку — в снегу, а мочалку — на ветке.

Одни удивились : - Вот это дела! -
Другие сказали, что вьюга была.
И вскорепрослучай печальный
Забыли и новуюснежнуюбабу слепили.
И только мальчишка один не лепил:
Он прежнююснежнуюбабу любил.



Приключение снеговичка

Ольга Корнеева

Жил да был Снеговичок:
Рот - травинка, нос - сучок.
Все зверята с ним дружили,
В гости часто заходили.
Шёл он как-то мимо ёлки,
А навстречу ему - волки!
Слышит - шепчутся они:
- Ветки ниже наклони!
- Эту ёлку вчетвером
Срубим быстро топором!
- Толку нет от этих ёлок -
Только раны от иголок!
Снеговик не растерялся
Тут же по лесу помчался:
- Эй, зверюшки, помогите,
Нашу ёлочку спасите!
Звери к ёлочке сбежались.
Ну, а волки испугались,
Убежали наутёк.



Одним из приоритетных направлений нашего детского сада является работа по нравственно-патриотическому воспитанию. Нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, улице, дому, городу; знакомство детей с символами государства; воспитание чувства ответственности и гордости за достижения страны и т.д.

В ноябре в «Семицветике» проводился конкурс чтецов «С чего начинается Родина?...». Проходил он в два этапа: 1 этап – отборочный, он проводился в группе. В нем принимали участие 13 ребят. Оценивало чтецов жюри, в состав которого входили: старший воспитатель Козлова Г.Ю., воспитатель класса Монтессори Феклина С.Х. и представитель родительского комитета Войлочникова И.В.

В начале 1 этапа воспитатель Бочарова Л.П. провела беседу по патриотическому воспитанию. Вместе с детьми вспомнили геральдику РФ, рассмотрели физическую карту мира (территорию РФ). Затем провели жеребьевку, где определилась очередность участников.

Конкурсанты представили произведения разных авторов о нашей Родине, об Оренбургском крае, его богатствах, о пуховом платке и т.д. Полякова Катя выбрала для прочтения Гимн РФ.

Жюри долго совещалось и пришло к единому мнению, что 1 место завоевала Слонова Варя, Уразгалиев Амир – 2 место, и 3 место поделили Тютина Маша и Хаджимуратова Агата. А на 2 этапе участие в конкурсе приняли: Слонова Варя, Валеева София, Бородин Елисей, Учаев Федор. Наши ребята достойно выступили, каждый прочел стихотворение по-разному. Слонова Варя рассказала душевно, передавая выразительность каждой строчки, проникая всей душой к каждому слову, к каждому предложению. Валеева София – эмоционально, передав свое настроение всем слушателям. В строчках стихотворения Бородина Елисея почувствовалась гордость за свою страну. Нам со стороны стало ясно, что перед нами будущий защитник Родины, настоящий солдат. Четвертым участником нашей группы был Учаев Федор, он представил произведение четко, выразительно, с глубоким уважением к своей любимой Родине.

По итогам 2 тура дети нашей группы заняли два призовых места:

1 место – Слонова Варя

2 место – Валеева София

Мы очень рады и гордимся за своих воспитанников! Такие творческие конкурсы помогают через поэзию, углубленно, знакомиться с нашей Родиной.



Материал странички подготовили воспитатели группы Бочарова Л.П., Шмуратова О.Л.

«ЛЭПУК» как средство обучения

ДОШКОЛЬНИКА.



«ЛЭПУК» – сравнительно новое явление современной действительности. В дословном переводе с английского (lapbook) значит «наколенная книга» (lap- колени, book- книга). В настоящее время он широко используется в детских садах и школах Америки. «ЛЭПУК» – представляет собой тематическую папку, книжку – раскладушку, в которой собраны материалы на одну определенную тему. На страницах папки расположены различные кармашки, окошки, мини- книжки-раскладушки, гармошки, выдвигаемые элементы, в которых находится дидактический материал.



«ЛЭПУК»- это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, «ЛЭПУК» дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Использование «ЛЭПУКА» обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка.

Воспитательная функция «ЛЭПУКА» состоит в том, что он может изготавливаться совместно с детьми и их родителями.

Папка должна быть красочно и эстетично оформлена, все составные части должны быть удобны и понятны для самостоятельного использования ребенком. Работа с «ЛЭПУКОМ» является отличным способом для закрепления определенной темы с детьми, позволяет осмыслить содержание, а также провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.



Таким образом, можно сказать что ЛЭПУК – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников творческого потенциала, детской инициативы, которая учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы. Одним из плюсов данной работы является тот факт, что создание ЛЭПУКА может носить как индивидуальный характер, так и парный или групповой.

В своей работе по экологическому воспитанию я использую «ЛЭПУК» как образовательное пособие. Это помогло мне увлечь детей данной тематикой, в результате чего были созданы аналогичные пособия по темам: «Лес», «Водоем», «Луг». Создание «ЛЭПУКА» развивает творческие способности детей, их воображение. Кроме этого, «ЛЭПУК» помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, а также лучше понять и запомнить пройденный материал. Я хочу подчеркнуть, что это отличный способ для повторения пройденного. В любое время ребенок просто открывает «ЛЭПУК» по нужной теме и повторяет материал. Я считаю, что дело это кропотливое, но стоящее.

Материал странички подготовила воспитатель группы «Солнышко» Марина Юрьевна Чалая



Номер подготовлен Методическим советом ДОУ «Семицветик»

Главный редактор М.И. Бондаренко

редактор Г.Ю.Козлова