

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
«24» февраля 2021 г.
Протокол № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №21 «СЕМИЦВЕТИК»
ООО «ОЗОН»
ЗА 2020 ГОД

г. Оренбург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка организации учебного процесса.....	8
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	16
7. Оценка качества материально-технической базы.....	18

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22
--	----

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон» создано на основании Приказа предприятия по добыче, переработке и транспортировке газа «Оренбурггазпром» от 07.02.1997 №52 «Об открытии детского сада в поселке «Ростоши»

ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» входит в состав ООО «Озон», находится на его балансе и является структурным подразделением.

Проектная мощность 12 групп, 280 мест. Фактическая наполняемость – 167 детей.

Юридический адрес: 460008, г.Оренбург, п.Ростоши, ул.Успенская, д.6

Телефон (3532) 44-01-21, (факс) (3532) 44-21-21

E-mail: dou.semitsvetik@yandex.ru

Сайт: <http://www.oooozon.ru>

Руководитель – Бондаренко Марина Игоревна

Лицензия на образовательную деятельность Серия 56Л01 №0002994 от 17.02.2015г

Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-56-01-002434 от 06.02.2019г

На 01.01.2021 г в дошкольном учреждении функционируют 10 групп:

1. 2 группы общеразвивающей направленности для детей 1.5 до 3 лет
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
2. 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
3. 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
4. 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
5. 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰

Режим работы ДОУ №21 «Семицветик» осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания)

График работы 07.00-19.00 ч

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон»

- [Конституция Российской Федерации;](#)
- [Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" \(273-ФЗ\)](#)
- [Федеральный закон РФ "О персональных данных" \(152 ФЗ\)](#)
- [Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21.01.19 г.](#)
- [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#)

- [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»](#)
- [Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"](#)
- [Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"](#)
- [Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 \(с изменениями на 27 августа 2015 года\) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)"](#)
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 “Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности”](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#)
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"](#)
- [Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 33 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293”](#)

и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования «город Оренбург» в области образования.

ДОУ №21 также действует на основании

- Положения о дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон»,
- Договора об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего Учреждение,

- Локальных нормативных актов, разработанных ДООУ №21, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:
 - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ДООУ №21;
 - Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) ДООУ №21;
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ДООУ №21;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ №21 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

ДООУ №21 осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Основными целями по направлениям деятельности ДООУ №21 являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДООУ №21 «Семицветик» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДООУ самостоятельно на основе ФГОС ДО, обеспечивающей развитие личности ребёнка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДООУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования (развивающие игры Воскобовича, мнемотехника, кинезиология и др.) используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДООУ реализуются следующие парциальные программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением:

- Программа «Приобщение к искусству» Воронцовой Н.А. ДОУ №21 - соответствует потребностям и интересам детей, членам их семей, возможностям педагогического коллектива.
- Программа «Газовичок» Г.Ю. Козловой - ориентирована на специфику социокультурных условий, потребности и интересы детей, членов их семей, Учредителя, а также соответствует возможностям педагогического коллектива.
- Программа по социализации «Радость общения» Кисловой Е.Е. ДОУ №21 – ориентирована на специфику социокультурных условий, потребности и интересы детей, членов их семей, соответствует возможностям педагогического коллектива.
- Программа по обучению дошкольников плаванию «Учимся плавать, играя» Раковой М.Д. ДОУ №21 – ориентирована на формирование физической культуры детей дошкольного возраста средствами игр и упражнений на воде.

Учебный план ДОУ №21 «Семицветик» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В мае 2020 года коллективом ДОУ проводился мониторинг (педагогическая диагностика), в рамках которого было проанализировано индивидуальное развитие детей с целью оценки эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования. Мониторинг проводили воспитатели и специалисты, заполняя карту наблюдений, на основании которой формировались индивидуальные образовательные маршруты детей. Из-за введения режима самоизоляции, воспитателями учитывались сведения о развитии детей по состоянию на март 2020 года.

Для детей, показавших низкий уровень усвоения программы по тем или иным разделам, индивидуальные образовательные маршруты обсуждались на психолого-педагогическом консилиуме учреждения, по результатам которого проводилась дальнейшая коррекционная работа, с согласия родителей. В 2020 г. по результатам мониторинга воспитателями осуществлялась дифференцированная работа с детьми разных образовательных возможностей. В результате данной работы в 2019-2020 учебном году 18% детей подготовительных групп показали готовность к усвоению гимназических программ повышенной сложности, что говорит об эффективности работы с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам в ДОУ.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ №21 «Семицветик» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ №21 «Семицветик», определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО. С детьми разных образовательных возможностей и способностей ведется работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление в ДООУ №21 «Семицветик» строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К исключительной компетенции ООО «Озон» относится:

- утверждение Положения об Учреждении, изменений и дополнений, вносимых в Положение об Учреждении;
- утверждение образовательных программ дошкольного образования;
- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;
- принятие решения о переименовании, прекращении деятельности Учреждения;
- получение информации о деятельности Учреждения;
- контроль за хозяйственной деятельностью Учреждения, включающий в себя проверку хозяйственной деятельности, надлежащего использования и содержания материально-технических средств (материалов, оборудования и других), закрепленных за Учреждением;
- финансирование деятельности Учреждения;
- прием на работу и увольнение заведующего, осуществление иных функций работодателя.

Заведующий ДООУ №21

- осуществляет текущее управление Учреждением в порядке, установленном настоящим Положением, действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой Положением о ДООУ и должностной инструкцией;
- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;
- вносит предложения генеральному директору ООО «Озон» по поощрению и наложению взысканий на работников;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с Положением о ДООУ, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет
- Совет родителей

Общее собрание работников ДООУ №21

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта Положения об Учреждении, изменений и дополнений к нему с последующим направлением на утверждение генеральному директору ООО «Озон»;
- рассмотрение проекта коллективного договора ООО «Озон»;
- избрание и делегирование своих представителей на конференцию ООО «Озон» по обсуждению и принятию коллективного договора ООО «Озон»;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора ООО «Озон»;
- утверждение кандидатур работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям;
- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов Учреждения;
- участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и

иных значимых составляющих образовательного процесса;

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет ДОУ №21

Педагогический совет Учреждения под председательством заведующего Учреждением:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график Учреждения;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;

- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;

- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;

- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;

- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;

- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- рекомендует педагогических работников к награждению.

Совет родителей ДОУ №21

Совет родителей ДОУ №21 в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДОУ;

- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Вывод: Управление в ДОУ №21 «Семицветик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Все коллегиальные органы работают, согласно плану. Все заседания протоколируются.

3. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в ДОУ №21 осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графикам, учебным планам, составленным в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ №21 «Семицветик» и учебный план соответствуют требованиям ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Длительность занятий в группе общеразвивающей направленности для детей 1.5 до 3 лет не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

в группе общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет - не более 15 минут;
в группе общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет - не более 20 минут;
в группе общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет - не более 25 минут;
в группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

в группе общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет - 30 минут;
в группе общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет - 40 минут;
в группе общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет - 45 минут;
в группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет - 1,5 часа

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия по разделу «Плавание» проводятся по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДОО №21 «Семицветик» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

В связи с этим, в 2020 году в ДОО были запланированы и проведены в онлайн-формате семинары – практикумы для педагогов:

- Работа с детьми разных образовательных возможностей.
- Повышение педагогической компетентности и предупреждение конфликтов.

Пройдены КПК воспитателей по теме «ФГОС дошкольного образования для детей с разными образовательными возможностями в условиях дошкольной образовательной организации».

В 2019-2020 учебном году в ДОУ велась научно-методическая работа по теме «Эффективные здоровьесберегающие технологии», целью которой являлось изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.

В результате данной работы созданы:

- ✓ Картотека приёмов обыгрывания режимных моментов и различных педагогических ситуаций для разных возрастных групп;
- ✓ Картотека двигательных гимнастик, различных видов самомассажа для разных возрастных групп;
- ✓ Памятки для родителей «Как укрепить здоровье детей» для всех возрастных групп.

Внутреннее обучение воспитателей по данной теме проходило на следующих семинарах-практикумах:

- «Использование здоровьесберегающих подходов к организации и проведению образовательно-воспитательной работы в дошкольном учреждении».
- «Приёмы обыгрывания режимных моментов и различных педагогических ситуаций, повышающих эмоционально-положительный фон в группах»

Данная работа позволяет решить задачу по сохранению и укреплению физического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима закаливающих мероприятий.

В календарном учебном графике ДОУ №21 отражены: регламентирование образовательного процесса, количество групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2020 г ДОУ №21 оказывало дополнительные платные образовательные услуги. Разработано Положение, образец договора, программы, прейскуранты.

В течение года оказывались следующие дополнительные платные услуги:

1. «Оздоровительная фитбол-гимнастика»(4-7л)
2. «Вместе с мамой» –занятия по технологии Монтессори (1-3г)
3. «Всезнайка» - занимательная химия, физика, биология (3-7лет)
4. «Пиши-читай-ка» - обучение чтению и письму детей 5-7 лет
5. Театральная студия для детей 4-7 лет
6. «Сказочная песочница»- занятия с психологом по методу сказкотерапии
7. «Школа интеллекта»
8. «Волшебные краски» - нетрадиционные техники рисования (3-4г).

Для качественного оказания услуг коллективом ДОУ разработаны дополнительные образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики. Составлено расписание занятий, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. В соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19) № 3598-20 обеспечена групповая изоляция детей и занятия проводятся с детьми только одной возрастной группы отдельно от других групповых ячеек. Вся информация о предоставлении платных образовательных услуг размещена на веб-странице ДООУ №21 на сайте ООО «Озон».

В целом можно отметить, что введение платных услуг имеет положительный эффект, повышает конкурентоспособность ДООУ. Коллектив постоянно работает над повышением качества оказываемых услуг и расширением их ассортимента.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей. С детьми разных образовательных возможностей работа ведется по индивидуальным образовательным маршрутам, на основании карт наблюдений. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Создана система дополнительных платных образовательных услуг. ДООУ работает над повышением качества оказываемых услуг и расширением их ассортимента. Разработано Положение, образец договора, программы, прейскуранты на оказание платных образовательных услуг.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 33 человек, из них:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 23

Преподаватели – 2

Учителя-логопеды-2

Инструкторы по физической культуре – 2

Педагог-психолог – 1

Музыкальные руководители – 2 чел.

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ №21.

На 01.01.21г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Образование:

	2018г	2019г	2020г
Высшее образование	83%	80%	79%
Средне-специальное	17%	20%	21%

Квалификация:

	2018г	2019г	2020г
Высшая категория	17%	23%	50%
I категория	69%	63%	44%
Соответствие занимаемой			

должности			
Без категории	14%	14%	6%
Всего аттестованных	86%	86%	94%

В целом, можно отметить, что уровень образования и квалификации педагогического состава высокий. Колебание значений зависит от смены кадров. Наблюдается положительная динамика и рост числа аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию, что говорит о профессиональном росте и улучшении качества предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

В ДОУ ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, подготовке и переподготовке кадров.

В 2020 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

1. Салихова Г.И.- на высшую категорию по должности «воспитатель»
2. Феклина С.Х. - на высшую категорию по должности «воспитатель»
3. Переплетчикова О.В. – на высшую категорию по должности «воспитатель»
4. Самарина О.С. - на высшую категорию по должности «инструктор по физической культуре»

(Решение Аттестационной комиссии Министерства образования Оренбургской области, протокол от 25.06.2020 г.)

1. Егорова И.И.- на высшую категорию по должности «воспитатель»
2. Болтенкова О.В.- на высшую категорию по должности «воспитатель»
3. Трегубова К.В. - на высшую категорию по должности «воспитатель»
4. Цыганий Ю.С. - на первую категорию по должности «воспитатель»
5. Знаменщикова Е.Е.- на первую категорию по должности «воспитатель»
6. Черномырдина О.С.- на высшую категорию по должности «музыкальный руководитель»

(Решение Аттестационной комиссии Министерства образования Оренбургской области, протокол от 25.11.2020 г.)

За отчетный период все педагоги прошли повышение квалификации 72 ч.

Повышение педмастерства коллектива ДОУ происходит через участие педагогов в различных всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах. Среди них:

- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»,
- Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»,
- Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»,
- Всероссийский педагогический конкурс «Академии педагогических проектов РФ»,
- Всероссийский педагогический конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»
- Международный конкурс «Методическая копилка» и др.

Педагогами ДОУ получено 38 дипломов.

Для повышения мотивации к профессиональному саморазвитию и внедрения гибкой структуры управления в ДОУ №21 продолжает функционировать «Доска Почета»,

которая является одной из форм мотивации сотрудников ДОУ на совершенствование профессионального уровня, творческую профессиональную деятельность. Доска Почета является онлайн-страницей сайта «Центр развития ребенка - детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон», состоит из 6 фотографий сотрудников ДОУ №21, признанными лучшими сотрудниками ДОУ за квартал текущего года. Она создана с целью информирования педагогов, родителей и посетителей сайта ДОУ о результатах и достижениях в разных видах деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса.

В 2020 г на российских педагогических сайтах ИнфоУрок, nsportal обновлены мини-сайты 32 педагогов ДОУ.

В 2020 году ДОУ №21 «Семицветик» принимал участие в проекте «Школа цифрового века», который позволил до 30 июня 2020 года всем работникам ДОУ получить доступ к следующим ресурсам:

- Более 150 вебинаров и видеолекций (свидетельство участника за каждый вебинар)
- Предметно-методические журналы
- Методические брошюры
- Публикация статьи на сайте «Открытый урок»
- Модульные курсы по психологии, педагогике, менеджменту (сертификат на 6 часов)
- Курсы повышения квалификации (удостоверение на 36 часов)
- Курсы повышения квалификации (удостоверение на 72 часа)
- Электронные учебники
- Подтверждающие документы

В рамках проекта педагоги повысили свой профессиональный уровень через дистанционное участие в различных конференциях, вебинарах и семинарах (получено 36 свидетельств об участии).

Вывод: Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Анализ участия педагогов в конкурсном движении показывает на повышение методической активности педагогов в 2020 году.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заместителю заведующего, старшему воспитателю.

Педагогическим работникам по их запросам старший воспитатель выдает во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

В 2020 году методический кабинет ДОО №21 пополнился банком диагностических методик, научно-методических разработок и рекомендаций по сохранению и укреплению физического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима закаливающих мероприятий.

В 2020 учебном году методическая база ДОО пополнилась электронными приложениями к интерактивным столам:

- «Скоро в школу»
- «Я готов к школе»
- «Игротека дошкольника»
- «Умный ребенок»

которые включают в себя набор игр и заданий для детей разного возраста и образовательных возможностей.

Также педагогами были подготовлены картотеки:

- «Приемы обыгрывания режимных моментов»
- «Двигательные гимнастики»
- «Виды самомассажа»

Сложившаяся обстановка в период пандемии коронавируса, работа в дистанционном режиме подтолкнула к идее создания электронной картотеки занятий по образовательным областям, видеоконсультаций для родителей, к формированию электронных портфолио педагогов и т.д. С этой целью создана и начала функционировать творческая группа педагогов «Перспектива».

База ДОО пополнилась приложениями к перспективному плану по парциальной программе «Газовичок» для 2 младших- подготовительных групп, которые включают в себя презентации, материалы и картинки к занятиям. Коллективом ДОО разработана и запатентована настольная игра «Как природный газ к людям спешил». Создано наглядно-дидактическое пособие-календарь «О том, как людям служит газ мы поведем сейчас рассказ».

В 2020 году в ДОО был организован и проведен конкурс среди педагогов «РППС для детей с разными образовательными возможностями», целью которого было:

- определение содержания и уровня организации учебно-методических зон в группах и кабинетах, на основе соблюдения рекомендаций и требований ФГОС ДО к методическим и дидактическим материалам и пособиям в ДОО для детей разных образовательных возможностей;

- проявление педагогического творчества и мастерства;
- обмен опытом.

Для проведения конкурса было разработано положение, сформирована экспертная комиссия. Данный конкурс позволил:

- ✓ Выявить инновационные подходы к созданию и организации учебно-методической зоны в группах, кабинетах и залах ДОУ для детей разных образовательных возможностей.
- ✓ Выявить новые методические и дидактические материалы, повышающие качество воспитательно-образовательного процесса и его результаты.
- ✓ Поддерживать творчески работающих педагогов-новаторов, желающих передать свой опыт и мастерство коллегам.
- ✓ Повышать творческую активность педагогов, создавать условия для профессиональной самореализации.

На конкурс воспитателями были представлены игры, методические пособия, дидактические материалы, предназначенные для детей разных образовательных возможностей.

Вывод: в связи с реализацией годовой задачи «Пополнять учебно-методическую, библиотечно-информационную и материально-техническую базу ДОУ современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО» обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ №21 «Семицветик» возросла до 85%. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ №21 «Семицветик» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется по составленному

графику, с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения (dou.grup@yandex.ru).

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется Методическим советом ДОУ.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

6. Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-технические условия, созданные в ДОУ №21 «Семицветик», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется:

Система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор).

Система автоматической пожарной сигнализации.

Охранная сигнализация.

«Тревожная кнопка».

ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Структурными компонентами ДОУ №21 являются:

1. Групповые помещения -12
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок -4 (кабинет, изолятор, процедурная, массажный кабинет)
- 5.Административные кабинеты: бухгалтерия -1, кабинет заведующего -1, кабинет заведующего хозяйством -1.
6. Учебные кабинеты - 7: английского языка – 1, компьютерно-игровой класс – 1, класс М.Монтессори -1, ИЗО-студия -1, логопедический -1, психолога- 1 , методический -1
7. Кастелянная
8. Прачечная
9. Пищеблок
10. Бассейн
11. Вспомогательные помещения
12. Складские помещения

Территория детского сада включает:

- 12 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка
- 2 спортивно-игровых комплекса
- 1 огород
- цветники

В 2020 году для благоустройства территории ДОУ высажены:

- рассада цветов - 800 шт;
- саженцы кизильника – 84 шт;
- саженцы елей – 3 шт.

В соответствии с утвержденным СанПиН к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции от 30.06.2020, с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции при организации учебного процесса в ДОУ «Центр развития ребенка - ДОУ №21 «Семицветик» ООО «Озон» в 2020 году приобретены:

- облучатели рециркуляторы воздуха «Дезар 3,5,7,9», «Светофон» во все помещения ДОУ;
- регулярно пополняемый пятидневный запас средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) и дезинфицирующих средств «ДЕО-ХЛОР» и «Изасептик»

Организация питания.

В ДОУ имеется:

- пищеблок с современным оборудованием
- качественное сбалансированное полноценное 5-разовое питание
- индивидуальный подход к организации питания детей с гипоаллергенной диетой
- питьевой режим обеспечен бутилированной водой и одноразовыми стаканчиками

Для эффективной работы пищеблока в 2020 году:
- частично заменена посуда и кухонный инвентарь.

Состояние материально-технической базы

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-лаборатории, мини-театры, магнитофоны.
Спальни	Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Кровати, столы, стулья
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно-бытового труда
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, большой экран, магнитофон, микрофон, микшерский пульт, проектор
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Спортивное оборудование, детские тренажеры, музыкальный центр, пианино
Логопедический кабинет	Логопедические занятия	Компьютер, зеркало, пособия, коррекционные игры и т.д.
Компьютерно-игровой класс	Занятия с компьютером	Компьютеры, принтер, сканер, крупные спортивно-игровые модули, интерактивные столы и др.)
Бассейн	Занятия плаванием, игры, праздники, развлечения на воде	Оборудование для плавания
Изостудия	Занятия изобразительной деятельностью	Компьютер, мольберты, наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.
Класс Монтессори	занятия	Монтессори-оборудование, компьютер
Кабинет английского языка	занятия	Компьютер, аудиоаппаратура, телевизор, наглядные пособия, игрушки и др.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Научно-методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, компьютеры, принтеры, ксерокс, ламинатор, брошюратор, магнитная доска, справочно-информационные стенды
Медицинский блок: 1. Медицинский кабинет	Оздоровительные и профилактические процедуры	Кушетки, весы, ростомер, медицинское оборудование, лампы кварцевые, холодильник для вакцин, кровать, шкаф, компьютер, принтер,

2.Процедурный кабинет 3.Изолятор 4. Кабинет массажа		кислородный коктейлер.
---	--	------------------------

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда для детей от 1,5 до 7- лет

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизор с набором познавательных кассет, магнитофоны с набором кассет, дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, проектор, синтезатор, детские музыкальные инструменты, экран, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры, схемы построек
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцебросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера
Условия для развития речи	<p>Во всех группах: наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.</p> <p>В группах комбинированного вида созданы «Центры правильной речи и развития мелкой моторики». В них входят: дидактические и развивающие игры и пособия на развитие всех компонентов речи, игрушки и пособия для развития дыхания, фонематического слуха. Материалы центра подбираются по рекомендации учителя-логопеда</p> <p>Оборудование логопедического кабинета: магнитная доска, фланелеграф, настенное зеркало (для индивидуальной и подгрупповой работы по постановке звуков речи), маленькие индивидуальные зеркала на каждого ребенка, детские стулья, рабочий стол, компьютер, принтер, шкафы для пособий и литературы. Кроме этого, кабинет оснащен дидактическим и учебным материалом, обеспечивающим возможность проведения эффективной логопедической работы.</p>

Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель
----------------------------------	---

Вывод: материально-технические условия ДОУ №21 «Семицветик» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДОУ современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 21 «Семицветик» ООО «Озон»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 (79%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 (79%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (21%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7(21%)

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 (94%)
1.8.1	Высшая	17 (52%)
1.8.2	Первая	14(42%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 (15%)
1.9.2	Свыше 30 лет	9 (27%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (18%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 (88%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (94%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли -2.5 кв.м Дошк. гр-2.0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	520,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон» можно сделать следующие выводы:

- 166 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода. Образовательную программу дошкольного образования ДООУ №21 (на 01.01.2020 г) осваивают 166 воспитанников, из них 15 воспитанников до 3-х лет. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет -151 человек.
- ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон» функционирует в режиме полного дня (12 часов). 166 воспитанников (100%) посещают ДООУ в режиме полного дня (12 часов).
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 9,8 дней. Это на 2,6 выше показателей предыдущего года, что связано со сложившейся эпидемиологической ситуацией в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2020 году.

Анализ кадрового обеспечения показал:

- Общая численность педагогических работников составляет 33 человека. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 26 человек (79%), высшее образование педагогической направленности составляет 26 человек (79%), среднее профессиональное образование – 7 педагогов (21%).
- Имеют высшую квалификационную категорию 17 человек (52%), 1 квалификационную категорию- 14 педагога (42%).
- Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет – 5 педагогов (15%), свыше 30 лет - 9 педагогов (27%).
- Возрастной ценз педагогических работников до 30 лет –6 педагогов (18%), свыше 55 лет - 3 педагога (9%).
- 33 педагогов (94%) прошли за последние 3 года повышение квалификации.
- В ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон» работают два музыкальный руководителя, педагог-психолог, два инструктора по физической культуре, два учителя-логопеда, два преподавателя.
- Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. В 2020 г педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив ДООУ №21 «Семицветик» работоспособный, творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства.
- В ДООУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинет английского языка, компьютерно-игровой класс, класс М.Монтессори, ИЗО-студия, логопедический кабинет, кабинет психолога, методический кабинет. На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДООУ оборудована спортивная площадка, установлены два спортивно-игровых комплекса, оборудован цветник, огород. Необходимо пополнять материально-техническую базу ДООУ современными материалами и оборудованием.

Исходя из анализа деятельности ДООУ, наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать пространство с учетом ФГОС ДООУ;
2. Продолжать организовывать образовательный процесс, ориентированный на качественное

- обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей;
3. Работать над расширением спектра платных услуг в ДОУ;
 4. Пополнять материально-техническую базу ДОУ современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

Заведующий ДОУ



М.И. Бондаренко