

Принят на заседании
Педагогического Совета
ДОУ №21 «Семицветик»
Протокол № 1 от 26.08.20

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий ДОУ №21
 М.И. Бондаренко
« 26 » 08 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка-детский сад №21 «Семицветик»

ООО «Озон»

г. Оренбурга»

Оренбург

2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон», реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- п. 9, 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы ДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №21 «Семицветик»:

Учебные программы	Методические пособия и технологии
Социально-коммуникативное развитие	
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Беляков Е. 365 развивающих игр. – М.: АЙРИС ПРЕСС РОЛЬФ. 2000
Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. – Санкт-Петербург. Союз. 2000
Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для младших дошкольников. Система работы.-М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015	Козак О.Н. Считалки, дразнилки, мирилки и прочие детские забавы. – Санкт – Петербург. Союз. 2003
	Зинкевич-Евстегаева Т.Д.Игры с песком. Практикум песочной терапии. – СПб.: Речь, 2016
	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: «Гном и Д», 2000.
	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: «Гном и Д», 2000.

<p>Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.-М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015</p> <p>Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p> <p>Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p> <p>Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. -М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014.</p> <p>Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>Кислова Е.Е.. Парциальная программа «Радость общения», 2018</p> <p>Козлова Г.Ю. Парциальная программа «Газовичок», 2020</p>	<p>Панфилова М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры – М.: 2000</p> <p>Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений./ М.:, «Владос», 2001</p> <p>Субботина Л.Ю. Игры для развития и обучения. Дети 5-10 лет. – Ярославль, 2001</p> <p>Субботина ЛЮ Игры для развития и обучения детей 5 – 1- лет Академия развития 2000</p> <p>Комарова ЛГ Строим из лего ЛИНКА – ПРЕСС 2001</p> <p>Лукашкина М Азбука про аиста ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА2001</p> <p>Михайленко НЯ Организация сюжетной игры в детском саду2000</p> <p>Успех. Игры, викторины, конкурсы: пособие для педагогов/ Н.В.Федина и др. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013</p> <p>Компьютерные игры в обучении детей 4-7лет/авт.-сост. Балабанова Л.К.- Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности. М.: Рольф, 2000г.</p> <p>Пожарная безопасность. Разработки занятий. Младшая группа/ авт.-сост. Т.В.Иванова – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009</p> <p>Алямовская ВГ Ребёнок за столом Творческий центр Москва 2006</p> <p>Левина М. 365 веселых уроков труда. – М.: Айрис пресс, 2000</p> <p>Беляков Е., Буглова Т. Весело готовим вместе с детьми. – М.: Айрис пресс, 2000</p> <p>Сумнительная С.И. Помоги мне это сделать самому. – М.: 2000</p> <p>Дмитриева В.Г. Методика М.Монтессори или помоги мне это сделать самому.-М.: 2006г</p> <p>Орлова Д. Большая книга Монтессори. – С-Пб.: Прайм-Еврознак, 2008</p> <p>Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2009</p>
Познавательное развитие	
<p>Ашиков В.И., Ашикова С.Г. Программа «Семицветик». – М.: Педагогическое общество России 2000</p> <p>Венгер Л. А. Программа «Одаренный ребенок». – М.: Новая школа, 1995</p> <p>Дьяченко Программа Развитие Основные положения НОВАЯ ШКОЛА 2000</p> <p>Дьяченко О.М. РАЗВИТИЕ. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Подготовительная к школе группа. – М.: ГНОМ и Д, 2000.</p> <p>Дьяченко О.М. РАЗВИТИЕ. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Средняя группа. – М.: ГНОМ-</p>	<p>Соломенникова ОА Программы дошкольных образовательных учреждений Москва 2002</p> <p>Доронова Т.Н., Доронов С.Г. Ранний возраст:планирование работы с детьми, Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва, 2007</p> <p>Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012</p> <p>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы /сост. Е.В.Трифорова. – М.: ТЦ Сфера, 2013</p> <p>Доман Г., Доман Д. Как обучить ребенка математике. М.: Аквариум, 2000</p> <p>Звонкин А. Домашняя школа для дошкольников.</p>

<p>Пресс, 1999.</p> <p>Дьяченко О.М. РАЗВИТИЕ. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Старшая группа. – М.: ГНОМ и Д, 2000.</p> <p>Дьяченко О.М. РАЗВИТИЕ. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Младшая группа. – М.: ГНОМ-Пресс, 1999.</p> <p>М М. Монтессори. Программа по социальной адаптации</p> <p>Тарасова К.В. и др. ГАРМОНИЯ: Программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста (четвертый год жизни). – М.: Центр «Гармония», 1993.</p> <p>Тарасова К.В. и др. ГАРМОНИЯ: Программа развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста (пятый год жизни). – М.: Центр «Гармония», 1993.</p> <p>Тарасова К.В. и др. ГАРМОНИЯ: Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста (шестой год жизни). – М.: Центр «Гармония», 1993.</p> <p>Развитие+:Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Часть 1. Младшая группа/под ред.А.И.Булычевой – М.: НОУ «УЦ им.Л.А.Венгера «Развитие», 2012</p> <p>Развитие+:Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Часть 1. Средняя группа/под ред.А.И.Булычевой – М.: НОУ «УЦ им.Л.А.Венгера «Развитие», 2012</p> <p>Развитие+:Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Часть 2. Старшая группа/под ред.А.И.Булычевой – М.: НОУ «УЦ им.Л.А.Венгера «Развитие», 2012</p> <p>Развитие+:Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Часть 2. Подготовительная группа/под ред.А.И.Булычевой – М.: НОУ «УЦ им.Л.А.Венгера «Развитие», 2012</p> <p>Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (проект) – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. 2-е</p>	<p>– М.: Чистые пруды, 2005</p> <p>Кантан В.В. Математика для самых маленьких. Санкт – Петербург. Крона, 2000</p> <p>Кантан В.В., Кантан Е.В. Геометрия для самых маленьких. – Санкт – Петербург. Квинт,2001</p> <p>Касицына М.А., Смирнова В.Д. Дошкольная математика. – М.: 2001</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 5-6 лет – М.: 2001</p> <p>Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников. – М.: Просвещение, 2000</p> <p>Соловьева Е.В. Математика. Старший возраст. – М.: Просвещение, 2000</p> <p>Тихомирова Л.Ф. Логика детей 5-7 лет. – Ярославль. Академия, 2000</p> <p>Федина О. и С. Как научить ребенка считать. – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2000</p> <p>Колесникова ЕВ Математика для дошкольников 5 – 6 лет Москва 2001 2шт</p> <p>Касицына МА Дошкольная математика ! – ый год обучения Москва 2001</p> <p>Соловьёва ЕВ Математика и логика в детском саду Просвещение2000</p> <p>СоловьёваЕВ Моя математика Просвещение 2000</p> <p>Лункевич ЛВ Математика 4- 5 лет</p> <p>Соловьёва ЕВ Учимся считать В мире чисел Просвещение 2000</p> <p>Моро МИ Волкова Си Для тех, кто любит математику Просвещение 2000</p> <p>Козырева ЛМ Как подружиться с математикой 4- 5 лет Академия развития 2002</p> <p>Соколова ЕВ Готовимся к школе; считаем до 10 5-6 лет2004</p> <p>Савенков АИ маленький исследователь; развитие логического мышления 2004</p> <p>Гризик Т.И.Познаю мир. Предметы вокруг нас. Развивающая книга для детей./ М Просвещение, 2000</p> <p>Гризик Т.И.Познаю мир. Я во всём люблю порядок. Развивающая книга для детей./ М: Просвещение, 2000</p> <p>Ковинько Л.В. Секреты природы – это так интересно/ М: Лика-Пресс, 2004</p> <p>Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. Средняя и старшая группы. – М.: Просвещение ,2001</p> <p>Николаева С.Н. Экологическая тетрадь для дошкольников. / М: Просвещение, 2001</p> <p>Тамбиев А.Х. Экологическая азбука для детей. Животные./ М.; Школьная пресса, 2000</p> <p>Тамбиев А.Х. Экологическая азбука для детей. Растения./ М.; Школьная пресса, 2000</p> <p>Foresman S. УМК «Balloons». Level 1. (Книга для учителя, Книга для ученика, Рабочая тетрадь для ученика, Игрушка, Набор картинок). – Нью-Йорк, Лондон, 24Гонконг: Longman, 1999</p> <p>Foresman S. УМК «Balloons». Level 2. (Книга для учителя, Книга для ученика, Рабочая тетрадь для ученика, Игрушка, Набор картинок). – Нью-Йорк, Лондон, Гонконг: Longman, 1999</p> <p>Foresman S. УМК «Balloons». Level 3. (Книга для</p>
--	--

<p>изд. – М.: ТЦ Сфера, 2009</p> <p>Габдуллина З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. 11 Волгоград: Учитель, 2009г.</p> <p>Пономаренко А.С. Комплексная программа развития интеллекта для детей старшего дошкольного возраста. Часть I. – Троицк Издатель А.С. Пономаренко, 2009г.</p> <p>Пономаренко А.С. Комплексная программа развития интеллекта для детей старшего дошкольного возраста. Часть II. – Троицк Издатель А.С. Пономаренко, 2009г.</p>	<p>учителя, Книга для ученика, Рабочая тетрадь для ученика, Игрушка). – Нью-Йорк, Лондон, Гонконг: Longman, 1999</p> <p>HancockP., EllisGУМК «Pebbles» - 1 (Книга для учителя, Книга для ученика). – Лондон: Longman, 1999</p> <p>HancockP., EllisG УМК «Pebbles» - 2 (Книга для учителя, Книга для ученика). – Лондон: Longman, 1999</p> <p>My Favourite Things. – London: Ladybird, 2000</p> <p>Ежкова Л.С. Путешествие с рифмой – английский для малышей. – М.: Айрис, 1996</p> <p>Костромская Н.С. Учебное пособие “ThingsILike” из серии «Английский язык с мамой» с методическими рекомендациями и аудиокассетой. – М.: Авангард, 1993</p> <p>Лосева С.В. Английский в рифмах. – М.: АО «Буклет», 1993</p> <p>Минаев Ю.Л., зубкова М.Е. Английский язык для детей старшего дошкольного возраста. Страна чудес. В 2-х ч. – М.: АСТ-ЛТД, 1997</p> <p>Кривич Е.Я. Компьютер для дошколят. - М.: Изд-во Эксмо, 2005г.</p> <p>Леонтьев В. Компьютер - твоя первая книга. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008г.</p> <p>Бурдина С. В. Тетрадь с заданиями для развития детей. Игровая информатика. №1 - Киров</p> <p>Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Учебник - тетрадь для дошкольников 5 - 6 лет. - М.: Баласс, 2003г.</p> <p>Фролов М. Учимся на компьютере рисовать. Самоучитель для детей и родителей - М.: Лаборатория базовых знаний, 2002г.</p> <p>Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ 2 кл.- М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2009г.</p>
---	---

Речевое развитие

<p>Развитие+:Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Часть 1. Младшая группа/под ред.А.И.Булычевой – М.: НОУ «УЦ им.Л.А.Венгера «Развитие», 2012</p> <p>Развитие+:Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Часть 1. Средняя группа/под ред.А.И.Булычевой – М.: НОУ «УЦ им.Л.А.Венгера «Развитие», 2012</p> <p>Развитие+:Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Часть 2. Старшая группа/под ред.А.И.Булычевой – М.: НОУ «УЦ им.Л.А.Венгера «Развитие», 2012</p> <p>Развитие+:Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Часть 2. Подготовительная группа/под ред.А.И.Булычевой – М.: НОУ «УЦ им.Л.А.Венгера «Развитие», 2012</p> <p>Истоки: Примерная основная образовательная</p>	<p>Бетенькова Н.М. Фонин Д.С. Основы обучения грамоте по «Букварю» и «Моим (РР) Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г. Развиваем руки – чтоб учиться писать, и красиво рисовать.. – Ярославль. «Академия развития». 2000</p> <p>Колесникова Е.В. От слова к звуку – М.: «ГНОМиД», 2000г.</p> <p>Колесникова Е.В. От А до Я. – М.: «ГНОМиД», 2000г.</p> <p>Колесникова. Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. – М.: «ГНОМ-Пресс», 2000г.</p> <p>Федина О. и Федин С. Как научить ребенка читать. – М.: Айрис-Пресс, 2000</p> <p>Федосова Н.А. Подготовка к письму. Тетрадь №1 для подготовки детей к письму. – М.: «Гном и Д», 2000.</p> <p>Федосова Н.А. Подготовка к письму. Тетрадь №2 для подготовки детей к письму. – М.: «Гном и Д», 2000.</p> <p>Федосова Н.А. Послушный карандаш. Тетрадь №1 для подготовки детей к письму и восприятию форм букв. – М.: «Гном и Д», 2000.</p> <p>Буквы едут в гости к нам Игры с буквами и словами АСТ пресс1996</p> <p>Гербова ВВ Занятия по развитию речи в старшей</p>
--	--

<p>программа дошкольного образования (проект) – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015</p>	<p>группе детского сада</p> <p>Козырева Расширяем словарь малышей 4 -5 лет Академия развития 2003 Козырева ЛМ Знакомимся с гласными звуками Академия развития 2002 Яковлева В,Разноцветная азбука Оренбургская губерния Колесникова ЕВ Слушай, смотри, делай Рабочая тетрадь для детей 5 -7 лет Академия развития 2000</p> <p>Гаврина С Готовим руку к письму 4 -5 лет Академия развития 2005 Ушакова Комплексное речевое развитие Карапуз Под соснами под ёлками КАРАПУЗ 2000 Сумнительная СИ Помоги мне это сделать самому 2000 Безруких ММ Азбука письма Ступеньки к школе ДРОФА 2000</p> <p>Безруких ММ Учимся рассказывать по картинкам Ступеньки к школе ДРОФА</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	
<p>Дьяченко О.М. РАЗВИТИЕ. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Подготовительная к школе группа. – М.: ГНОМ и Д, 2000.</p> <p>Дьяченко О.М. РАЗВИТИЕ. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Средняя группа. – М.: ГНОМ-Пресс, 1999.</p> <p>Дьяченко О.М. РАЗВИТИЕ. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Старшая группа. – М.: ГНОМ и Д, 2000.</p> <p>Дьяченко О.М. РАЗВИТИЕ. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Младшая группа. – М.: ГНОМ-Пресс, 1999.</p> <p>Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.. М.: Просвещение, 2000</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 (в соответствии с ФГОС)</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015 г.</p> <p>Тарасова К.В. и др. ГАРМОНИЯ: Программа развития музыкальности у детей младшего</p>	<p>Горичева В.С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. – Ярославль. Академия развития, 2000 Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность. По программе «Радуга» – М.: Просвещение, 2000 Комарова Т.С. Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2000</p> <p>Кузин В.С., Кубышева ЭИ. Изобразительное искусство в начальной школе. – М.: Дрофа, 2000 Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. – М.: Творческий центр, 2000 Халезова Н.Б., Курочкина Н.А., Пантюхина Г.В. Лепка в детском саду. – М.: Просвещение, 1986 Беляков Е 365 развлечений для ребёнка АЙРИС ПРЕСС 2001 Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Хрестоматия к программе «Гармония». Раздел «Игра на ДМИ» для детей седьмого гола жизни – М.: Центр «Гармония», 2003. Тарасова К.В. Хрестоматия к программе «Гармония», раздел «Пение» для детей седьмого года жизни. – М.: Центр «Гармония», 2005. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Хрестоматия к программе «Гармония», раздел «Слушание музыки» для детей седьмого года жизни. – М.: Центр «Гармония», 2004.</p> <p>Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Хрестоматия к программе «Гармония», раздел «Музыкальные движения» для детей седьмого года жизни. – М.: Центр «Гармония», 2004. Петрова В.А. Хрестоматия к программе «Малыш», для детей третьего года жизни. (две части) – М.: 2000. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Фонохрестоматия к программе «Гармония», раздел «Слушание музыки» для детей седьмого года жизни. – М.:</p>

<p>дошкольного возраста (третий год жизни). – М.: Центр «Гармония», 2004</p> <p>Тарасова К.В. и др. ГАРМОНИЯ: Программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста (четвертый год жизни). – М.: Центр «Гармония», 2004</p> <p>Тарасова К.В. и др. ГАРМОНИЯ: Программа развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста (пятый год жизни). – М.: Центр «Гармония», 2004</p> <p>Тарасова К.В. и др. ГАРМОНИЯ: Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста (шестой год жизни). – М.: Центр «Гармония», 2004</p> <p>Тарасова К.В. и др. ГАРМОНИЯ: Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста (седьмой год жизни). – М.: Центр «Гармония», 2004.</p> <p>Воронцова Н.А. Парциальная программа «Приобщение к искусству», 2017</p>	<p>Центр «Гармония», 2004.</p> <p>Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Фонохрестоматия к программе «Гармония», раздел «Музыкальные движения» для детей седьмого года жизни. – М.: Центр «Гармония», 2004.</p> <p>Петрова В.А. Фонохрестоматия к программе «Малыш», раздел «Слушание музыки» для детей третьего года жизни – М.:2000.</p> <p>Тарасова К.В., Трубникова М.А. Хрестоматия к программе «Гармония». Раздел «Игра на ДМИ» для детей седьмого гола жизни – М.: Центр «Гармония», 2003</p>
Физическое развитие	
<p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М: Мозаика-Синтез, 2014 г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста (электронная версия) 2013</p> <p>М.Д.Ракова парциальная программа «Учимся плавать, играя», 2015</p>	<p>Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: «ВАКО». 2005</p> <p>Литвинова М.Ф. Подвижные игры и упражнения для детей третьего года жизни. – ЛИНКА-ПРЕСС, 2005</p> <p>Каралашвили Е.А. Физкультурная минутка. – Москва, 2002</p> <p>Плавание. Игровой метод обучения. Карпенко Е., Короткова Т., изд.Терра-спорт, 2009</p> <p>Плавание. Техника обучения с раннего возраста Петрова Н., Баранов В. – М: 2008</p> <p>Как рыба в воде. Эффективные техники плавания, доступные каждому, Лафмин Т.,- изд «Манн», 2012г</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014г.</p> <p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.</p> <p>Е.А. Алябьева. Знакомим детей с человеческим организмом. М.: ТЦ Сфера, 2015г. – Л. Н.</p>

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет – 30 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет – 40 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет – 45 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет – 1, 5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 4 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Одно занятие по физическому развитию для детей 3-7 лет компенсируется занятием в бассейне по программе обучения плаванию.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 15 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 20 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 25 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 30 мин.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 15-20 мин
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 20-25 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 25 - 30 мин.
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 25 - 30 мин.

Занятия по разделу «Плавание» проводятся по подгруппам.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Занятия по музыке проводятся музыкальными руководителями в музыкальном зале с детьми 1,5 - 7 лет.

Занятия по физическому развитию проводятся воспитателями с детьми 1,5-3 лет и инструктором по физической культуре с детьми 3-7 лет.

Занятия по обучению плаванию проводятся инструктором по физической культуре в бассейне с детьми 3-7 лет.

Занятия по изобразительному искусству проводятся воспитателями с детьми 1,5-3 лет и преподавателем в Изостудии с детьми 3 -7 лет.

Увеличены перерывы между занятиями в учебных кабинетах, спортивном и музыкальном залах для проведения влажной уборки с применением дезинфицирующих средств.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, разработанными самостоятельно, учитывающими образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

- Программа «Учимся плавать, играя» М.Д.Раковой – соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Физическое развитие». Реализуется в течение года с детьми от 3 до 7 лет, два раза в неделю. Длительность занятий по плаванию зависит от возраста детей.

- Программа по социализации «Радость общения» Е.Е.Кисловой – ориентирована на потребности и интересы детей, членов их семей, соответствует возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Реализуется в течение года работы с детьми от 1,5 до 7 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- Программа «Приобщение к искусству» Н.А.Воронцовой - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализуется в течение года работы с детьми от 1,5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- Программа «Газовичок» Г.Ю. Козловой- соответствует потребностям и интересам детей, членам их семей, возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Реализуется в течение года с детьми 3-7 лет через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В летний оздоровительный период занятия в ДОУ №21 не проводятся. В данный период года с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Объем образовательной деятельности
в холодный период года**

Направления развития (образовательные области)	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы				
		I мл. гр. 1,5-3года	II мл. гр. 3-4 года	средняя гр. 4-5 лет	Старшая гр. 5-6 лет	подготов. гр. 6-7 лет
		Количество занятий в неделю/минут в неделю				
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			0,5/12,5	0,5/15
	Труд	Элементы трудовой деятельности в течение дня			0,5/12,5	0,5/15
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> «Газовичок» «Радость общения» (социализация)	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Познавательное развитие	Сенсорика	1/10	0,5/7,5	-	-	-
	ФЭМП	-		0,5/10	1 /25	1/30
	Логика	-	-	-	0,5/12,5	0,5/15
	Ознакомление с пространственными отношениями	-	-	-	0,5/12,5	0,5/15
	Конструирование	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	1/30
	Окружающий мир, экология	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	1/30
	Приобщение к социально-культурным ценностям	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Речевое развитие	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	1/10	0,5/7,5	0,5/10	1/25	2/60
	Подготовка к обучению грамоте	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	2/60
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	2/20	1/15	1/20	1/25	1/30
	Художественное конструирование		0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	Музыка	2/20	2/30	2/40	2 / 50	2/60
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> Приобщение к искусству	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Занятия по физическому развитию	2/20	2/30	2/40	2 / 50	2/60
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Плавание	-	2/30	2/40	2/50	2/60
Всего образовательной нагрузки		9/90	10/150	10/200	13,5/337,5	17/510

Режим дня ДОУ №21
(холодный период года с 02.09.2020 по 29.05.2021)

Режимные моменты	1 младшие группы	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.35
Утренняя гимнастика	8.25-8.30	8.30-8.35	8.30 – 8.35	8.30-8.40	8.35.-8.45
Завтрак.	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50	8.35– 8.50	8.40 – 8.50	8.45 – 8.55
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, игры)	8.50 –9.00	8.50 –9.00	8.50 –9.00	8.50 –9.00	8.55 –9.00
Образовательная деятельность, (общая длительность, включая перерывы)	9.00 – 9.30	9.00 – 10.55	9.00 – 11.10	9.00 – 11.10	9.00 – 11.10
Самостоятельная деятельность (игры)	9.30-10.25				
2 завтрак	10.25-10.30	10.55-11.00	11.10- 11.15	11.10- 11.15	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30 – 12.00	11.00 – 12.15	11.15 – 12.30	11.15– 12.35	11.10– 12.40
Самостоятельная деятельность(игры)		11.45 -12.15	12.05 – 12.30	11.35 – 12.35	11.40 – 12.40
Самостоятельная деятельность(личная гигиена)	12.00-12.10	12.15 – 12.20	12.30 – 12.35	12.35– 12.40	12.40 – 12.45
Обед	12.10-12.25	12.20-12.40	12.35 - 12.55	12.40 - 12.55	12.45-12.55
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.25-12.30	12.40-12.45	12.55 - 13.00	12.55 - 13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.45 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00– 15.00	13.00– 15.00
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры (самостоятельная деятельность)	15.30 – 15.50	15.00 – 15.20	15.00 –15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.50 – 16.00	15.20 – 15.30	15.20 –15.30	15.20 –15.30	15.20 –15.30
Образовательная деятельность	16.00-16.30			15.30-16.30	15.30-16.30
Самостоятельная деятельность (игры)	16.30-17.05	15.30-16.55	15.30-16.55	16.30-16.55	16.30-17.10
Подготовка к ужину	17.05 -17.15	16.55-17.05	16.55-17.05	16.55 - 17.05	17.10-17.15
Ужин	17.15-17.30	17.05-17.15	17.05-17.15	17.05-17.20	17.15-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00	17.20 -19.00	17.30-19.00
Самостоятельная деятельность(игры)	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	17.50-19.00	18.00-19.00
Уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00
Прогулка	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч
Сон	3ч	2ч15м	2ч.	2ч	2ч
Самостоятельная д-ть		3ч35м	3ч 30м	3ч35м	3ч 50м

**Режим дня ДОУ №21
(теплый период года с 01.06.2021 по 31.08.2021)**

Режимные моменты	1 младшие группы	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.35
Утренняя гимнастика	8.25-8.30	8.30-8.35	8.30 – 8.35	8.30-8.40	8.35.-8.45
Завтрак.	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50	8.35– 8.50	8.40 – 8.50	8.45 – 8.55
Самостоятельная деятельность (игры)	8.50 –9.00	8.50 –9.00	8.50 –9.00	8.50 –9.00	8.55 –9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, оздоровительные процедуры, наблюдения, труд).	9.00 – 11.30	9.00 – 11.45	9.00 – 11.45	9.00– 12.00	9.00– 12.00
Самостоятельная деятельность (игры на воздухе)		11.00-11.45	11.00-11.45	11.15-12.00	11.15-12.00
2 завтрак (на воздухе)	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена)	11.30-12.10	11.45 – 12.20	11.45 –12.20	12.00– 12.40	12.00 –12.45
Обед	12.10-12.25	12.20-12.40	12.20-12.40	12.40-12.55	12.45-12.55
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.25-12.30	12.40-12.45	12.40-12.45	12.55-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.45 – 15.30	12.45 –15.30	13.00– 15.30	13.00– 15.30
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.30 – 15.50	15.30 -15.45	15.30 –15.45	15.30 –15.45	15.30 –15.45
Полдник.	15.50 – 16.00	15.45 -16.00	15.45 –16.00	15.45 –16.00	15.45 –16.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00-17.15	16.00-17.05	16.00-17.05	16.00-17.10	16.00-17.15
Ужин	17.15-17.30	17.05-17.15	17.05-17.15	17.10-17.30	17.15-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-18.50	17.15-18.45	17.15-18.45	17.30-18.45	17.30-18.45
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.50 – 19.00	18.45– 19.00	18.45 –19.00	18.45 –19.00	18.45 –19.00
<i>Прогулка</i>	<i>4ч5м</i>	<i>4ч15м</i>	<i>4ч15м</i>	<i>4ч15м</i>	<i>4ч15м</i>
<i>Сон</i>	<i>3ч</i>	<i>2ч 45м</i>	<i>2ч.45м</i>	<i>2ч30м</i>	<i>2ч30м</i>
<i>Самостоятельная д-ть</i>		<i>3ч40м</i>	<i>3ч40м</i>	<i>3ч50м</i>	<i>4ч</i>

Режим двигательной активности дошкольников в ДОУ №21

Виды двигательной активности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1. Утренняя гимнастика	5' x 5=25'	7' x 5=35'	8' x 5=40'	10' x 5=50'
2. Физкультминутки	2' x 7=14'	2' x 8=16'	2' x 11=22'	2' x 13=26'
3. Подвижные игры на 1 прогулке	15' x 5=75'	18' x 5=90'	22' x 5=110'	24' x 5=120'
4. Подвижные игры на 2 прогулке	10' x 5=50'	11' x 5=55'	12' x 5=60'	14' x 5=70'
5. Музыкально-ритмические движения	6' x 2=12'	7' x 2=14'	9' x 2=18'	10' x 2=20'
6. Корректирующая гимнастика	5' x 5=25'	5' x 5=25'	5' x 5=25'	5' x 5=25'
7. Занятия по физическому развитию	15' x 3=45'	20' x 3=60'	25' x 2=50'	30' x 2=60'
8. Плавание	15' x 2=30'	20' x 2=40'	25' x 1=25'	30' x 1=30'
9. Спортивные праздники, развлечения, дни здоровья	20' x 1=20'	20' x 1=20'	30' x 1=30'	30' x 1=30'
10. Индивидуальные занятия	5' x 2=10'	7' x 2=14'	8' x 2=16'	10' x 2=20'
Количество часов в неделю	321' 5 ч 21мин.	389' 6 ч 29мин	421' 7ч 1 мин	481' 8ч 1 мин

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

	1 мл А	2 мл А	2 мл Б	Средняя №1	Средняя №2	Старшая №1	Старшая №2	Подгот. №1	Подгот. №2
пн	9.00-9.10 9.20-9.30 развитие речи// 16.00-16.10 16.20-16.30 // занятие по физич.развитию	9.00-9.15 Сенсорика(1,3) Развитие речи(2,4) 9.45-10.00 10.00-10.15 плавание	9.00-9.15 9.15-9.30 плавание 10.10-10.25 Музыкальное	9.00-9.20 Развитие речи(1,3) Грамота(2,4) 10.30-10.50 10.50-11.10 плавание	9.00-9.20 Музыкальное 10.30-10.50 занятие по физич.развитию	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-9.55 ФЭМП 15.30-15.55 Логика(1,3) Пространство(2,4)	9.35-9.55 Музыкальное 10.30-10.55 занятие по физич.развитию(на открытом воздухе) 15.30-15.55 Логика(1,3) Пространство(2,4)	9.00-9.30 Худ.констр-е 9.40-10.10 Развитие речи 10.40-11.05 Музыкальное 15.30-16.00 занятие по физич.развитию(на открытом воздухе)	9.00-9.30 Развитие речи 9.45-10.15 занятие по физич.развитию 10.25—10.55 ФЭМП 15.30-16.00 Худ.констр-е
вт	9.00-9.10 сенсорика 16.00-16.10 16.20-16.30 //изо	9.00-9.15 Музыкальное 9.30-9.45 Констр-е(1,3) Окр мир(2,4)	9.00-9.15 Сенсорика(1,3) грамота(2,4)// 9.55-10.10 10.10-10.25 плавание	9.30-9.45 музыкальное 10.40-10.55 10.55-11.10 плавание	9.00-9.20 9.20-9.40 Плавание 10.25-10.45 ФЭМП (1,3) худ.констр-е(2,4)	9.00-9.20 Грамота(1,3) 10.00-10.25 музыкальное 15.30-15.55 16.05-16.30 плавание	9.00-9.20 занятие по физич.развитию 10.30-10.45 10.55-11.20 Рисование// 15.30-15.55 ОБЖ(1,3) Труд(2,4)	9.00-9.30 Грамота 9.45-10.15 занятие по физич.развитию 15.30-16.00 Логика(1,3) Пространство(2,4)	9.00-9.30 9.40-10.10 Рисование// Грамота// 10.40-11.05 музыкальное 15.30-16.00 занятие по физич.развитию(на открытом воздухе)
ср	9.00-9.10 9.20-9.30 окр.мир// 16.00-16.10 Музыкальное	9.00-9.15 худ.констр-е(1,3) грамота(2,4) 9.30-9.45 занятие по физич.развитию	9.00-9.15 занятие по физич.развитию 9.30-9.45 Музыкальное	10.00-10.20 занятие по физич.развитию 10.50-11.10 худ.констр-е(1,3) ФЭМП (2,4)	9.00-9.20 Развитие речи(1,3) Грамота(2,4) 10.45-11.05 занятие по физич.развитию	9.00-9.20 9.25-9.45 Плавание// 10.15-10.40 10.50-11.15 Рисование// 15.30-15.55 занятие по физич.развитию(на открытом воздухе)	9.00-9.20 Грамота(1,3) 10.15-10.40 музыкальное 15.30-15.55 Экология(1,3) Констр-е(2,4)	9.00-9.30 9.40-10.10 Рисование// ФЭМП// 10.20-10.50 Грамота 15.30-15.55 16.05-16.30 плавание	9.40-10.10 Грамота 10.05-10.35 10.35-11.05 плавание 15.30-16.00 ОБЖ(1,3) Труд(2,4)
чт	9.00-9.10 9.20-9.30 // занятие по физич.развитию	9.35-9.50 занятие по физич.развитию 10.20-10.35 Музыкальное	9.00-9.15 9.25-9.40 Рисование// 10.05-10.20 занятие по физич.развитию	9.00-9.20 занятие по физич.развитию 9.55-10.15 10.20-10.40 рисование//	9.00-9.20 конструир-е (1,3) окр. мир (2,4) 9.45-10.05 Музыкальное	9.00-9.20 Худ.констр-е 10.35-11.00 занятие по физич.развитию 15.30-15.55 Экология(1,,3) Констр-е(2,4)	9.00-9.20 9.20-9.40 Плавание 10.00-10.25 ФЭМП 15.30-16.00 ОБЖ(1,3) Труд(2,4)	9.00-9.30 Музыкальное 10.05-10.35 10.35-11.05 Плавание 15.30-16.00 ОБЖ(1,3) Труд(2,4)	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Логика(1,3) Пространство(2,4) 15.30-15.55 16.05-16.30 плавание
пт	9.00-9.10 9.20-9.30 изо// 16.00-16.10 музыкальное	9.00-9.15 9.25-9.40 Плавание 10.05-10.20 10.30-10.45 Рисование//	9.00-9.15 Развитие речи(2,4) худ.констр-е(1,3)// 9.30-9.45 конструир-е (1,3) окр.мир (2,4)	9.00-9.20 конструир-е (1,3) окр. мир (2,4) 10.45-11.05 Музыкальное	9.00-9.20 9.30-9.50 рисование// 10.05-10.25 10.35-10.55 плавание	9.00-9.20 ОБЖ(1,3) Труд(2,4) 10.10-10.35 музыкальное 15.30-15.55 16.05-16.30 плавание	9.00-9.25 Развитие речи 9.40-10.00 Худ.констр-е 15.30-16.00 экология	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Констр-е 15.30-16.00 экология	9.00-9.30 Музыкальное 9.40-10.10 Констр-е 15.30-16.00 экология

//- деление на подгруппы

(1,3)- недели месяца