
РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

«27» февраля 2019г.

Протокол № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №21 «СЕМИЦВЕТИК»
ООО «ОЗОН»
ЗА 2018 ГОД

г. Оренбург

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	7
3.Оценка организации учебного процесса.....	8
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	16
7. Оценка качества материально-технической базы.....	18

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....22

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон» создано на основании Приказа предприятия по добыче, переработке и транспортировке газа «Оренбурггазпром» от 07.02.1997 №52 «Об открытии детского сада в поселке «Ростоши»

ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» входит в состав ООО «Озон», находится на его балансе и является структурным подразделением.

Проектная мощность 12 групп, 280 мест. Фактическая наполняемость – 226 детей.

Юридический адрес: 460008, г.Оренбург, п.Ростоши, ул.Успенская, д.6

Телефон (3532) 44-01-21, (факс) (3532) 44-21-21

Е-mail: dou.semitsvetik@yandex.ru

Сайт: <http://www.oooozon.ru>

Руководитель – Бондаренко Марина Игоревна

Лицензия на образовательную деятельность Серия 56ЛЮ1 №0002994 от 17.02.2015г

Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-56-01-001645 от 10.12.2015г

На 01.01.2019г в дошкольном учреждении функционируют 10 групп:

- 1 2 группы раннего дошкольного возраста (с 1.6 до 3 лет)
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
- 2 2 группы младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
- 3 2 группы среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
- 4 2 группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
- 5 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰

Режим работы ДООУ №21 «Семицветик» осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания)

График работы 07.00-19.00 ч

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон»

- [Конституция Российской Федерации](#);
- [Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" \(273-ФЗ\)](#)
- [Федеральный закон РФ "О персональных данных" \(152 ФЗ\)](#)
- [Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»](#)
- [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#)

- [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»](#)
- [Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"](#)
- [Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"](#)
- [Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 \(с изменениями на 27 августа 2015 года\) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 “Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218
"О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"
и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования «город Оренбург» в области образования.

ДОУ №21 также действует на основании

- Положения о дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон»,
- Договора между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего Учреждение,
- Локальных нормативных актов, разработанных ДОУ №21, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:
 - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ДОУ №21;
 - Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) ДОУ №21;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ДОУ №21;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ №21 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

ДОУ №21 осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Основными целями по направлениям деятельности ДОУ №21 являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ №21 «Семицветик» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно на основе ФГОС ДО, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ также разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с недостатками речевого развития дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон».

В ДОУ реализуются следующие парциальные программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением:

- Образовательная программа Габдуллиной З.М. «Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет».
- Программа преподавания английского языка в детском саду «Английский для малышей» Климентьевой Е.А. ДОУ №21 (рецензент Кирьякова А.В.- проректор по науке ОГУ, академик МАИ, доктор педагогических наук, профессор).

- Программа по обучению дошкольников плаванию «Учимся плавать, играя» Раковой М.Д. ДООУ №21 (рецензент Коровин С.С.- зав кафедрой теоретических основ физвоспитания ОГПУ, доктор педагогических наук, профессор).

В 2018 году, коллективом ДООУ проводилась система оценки качества образования посредством мониторинга. Большая деятельность проведена по мониторингу качества оказания образовательных услуг с воспитанниками, усовершенствовано Положение о мониторинге.

Дважды в год в рамках мониторинга проводился анализ достижений детей, который реализуется в форме карты наблюдений.

Карту наблюдений заполняли воспитатели и специалисты, в ней определялся уровень успешности ребенка по освоению образовательной программы. На основании карты наблюдений формировались индивидуальные образовательные маршруты детей.

Для детей, показавших низкий уровень усвоения программы по тем или иным разделам, индивидуальные образовательные маршруты обсуждались на психолого-педагогическом консилиуме учреждения, по результатам которого проводилась дальнейшая коррекционная работа, с согласия родителей.

В 2018 г. по результатам анализа достижений детей воспитателям предлагалась дифференцированная работа с детьми разных образовательных возможностей (ОВЗ и одаренные дети). Для этого специалистами и воспитателями разработаны 7 специальных образовательных программ:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Всезнайка» естественно-научной направленности для детей 3-4 лет, Козлова Г.Ю.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Всезнайка» естественно-научной направленности для детей 5-7 лет, Любимова Н.В.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Пиши-читайка» социально-педагогической направленности для детей 5-7 лет, Бочарова Л.П.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный театр «Цветик- семицветик» художественной направленности для детей 3-7 лет, Черномырдина О.С., Исламгулова Р.Х.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающая программа для детей с ОВЗ» социально-педагогической направленности, Феклина С.Х.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный сундучок» художественной направленности для детей 3-7 лет, Цариценцева О.П.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие артикуляционной моторики» социально-педагогической направленности, Котова О.В.

Учебный план ДООУ №21 «Семицветик» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ №21 «Семицветик» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДООУ №21 «Семицветик», определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО. Для детей с недостатками речевого развития, посещающих ДООУ, разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДООУ

№21. С детьми разных образовательных возможностей и способностей ведется работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

2.Оценка системы управления Учреждения

Управление в ДООУ №21 «Семицветик» строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К исключительной компетенции ООО «Озон» относится:

- утверждение Положения об Учреждении, изменений и дополнений, вносимых в Положение об Учреждении;
- утверждение образовательных программ дошкольного образования;
- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;
- принятие решения о переименовании, прекращении деятельности Учреждения;
- получение информации о деятельности Учреждения;
- контроль за хозяйственной деятельностью Учреждения, включающий в себя проверку хозяйственной деятельности, надлежащего использования и содержания материально-технических средств (материалов, оборудования и других), закрепленных за Учреждением;
- финансирование деятельности Учреждения;
- прием на работу и увольнение заведующего, осуществление иных функций работодателя.

Заведующий ДООУ №21

- осуществляет текущее управление Учреждением в порядке, установленном настоящим Положением, действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой Положением о ДООУ и должностной инструкцией;
- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;
- вносит предложения генеральному директору ООО «Озон» по поощрению и наложению взысканий на работников;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с Положением о ДООУ, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет
- Совет родителей

Общее собрание работников ДООУ №21

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта Положения об Учреждении, изменений и дополнений к нему с последующим направлением на утверждение генеральному директору ООО «Озон»;
- рассмотрение проекта коллективного договора ООО «Озон»;
- избрание и делегирование своих представителей на конференцию ООО «Озон» по обсуждению и принятию коллективного договора ООО «Озон»;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора ООО «Озон»;
- утверждение кандидатур работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям;

- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов Учреждения;
- участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и иных значимых составляющих образовательного процесса;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет ДООУ №21

Педагогический совет Учреждения под председательством заведующего Учреждением:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению.

Совет родителей ДООУ №21

Совет родителей ДООУ №21 в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДООУ;
- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДООУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Вывод: Управление в ДООУ №21 «Семицветик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Все коллегиальные органы работают, согласно плану. Все заседания протоколируются.

3. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в ДООУ №21 осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графикам, учебным планам, составленным в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ №21 «Семицветик» и учебный план соответствуют требованиям ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

Занятия по разделам «Компьютер», «Английский язык» и «Плавание» проводится по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДООУ №21 «Семицветик» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Для детей с недостатками речевого развития в ДООУ разработана «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДООУ №21». Образовательный процесс определяется учебным планом, расписанием, индивидуальным образовательным маршрутом, режимом дня. Организационными формами работы являются подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность. Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится учителями-логопедами не менее

2-х раз в неделю. Продолжительность образовательной деятельности составляет 15-20 минут (индивидуальное занятие). В середине образовательной деятельности организуется физминутка. Перерывы между образовательной деятельностью по образовательным областям составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Особую значимость приобретает проблема внедрения инклюзивного образования детей в ДООУ. В связи с этим возникла необходимость обеспечения образовательного процесса профессионально подготовленными педагогами и специалистами, обладающими необходимыми педагогическими компетенциями сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим, в 2018 году в ДООУ были запланированы и проведены семинары – практикумы для педагогов:

- Работа с детьми с ОВЗ.
- Повышение педагогической компетентности и предупреждение конфликтов.

Запланированы КПК воспитателей по теме «ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации».

Также в ДООУ ведется научно-методическая работа по теме «Одаренные дети», целью которой является создание системы выявления и развития одаренных детей. В результате данной работы создана программа по работе с одаренными детьми, собран банк данных одаренных детей ДООУ, банк диагностических методик, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме детской одаренности.

Внутреннее обучение воспитателей по данной теме проходило на следующих семинарах-практикумах:

- «Разработка проекта по изменениям в образовательной деятельности воспитателей».
- «Работа с одаренными детьми».
- «Разработка плана-графика реализации проекта по изменениям в образовательной деятельности воспитателей».
- «Определение требований к образовательным программам и системы оценки достижений в образовательной программе».

Данная работа позволяет решить задачу внедрения эффективных технологий индивидуализации образования в контексте требований ФГОС ДО.

В календарном учебном графике ДООУ №21 отражены: регламентирование образовательного процесса, количество групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2018г ДООУ№21 оказывало дополнительные платные образовательные услуги. Разработано Положение, образец договора, программы, прейскуранты.

В течение года оказывались следующие дополнительные платные услуги:

1. «Оздоровительная фитбол-гимнастика»(4-7л)
2. «Вместе с мамой»–занятия по технологии Монтессори (1-3г)
3. «Всезнайка» - занимательная химия, физика, биология (3-7лет)
4. «Пиши-читай-ка» - обучение чтению и письму детей 5-7 лет
5. Театральная студия для детей 4-7 лет

В целом можно отметить, что введение платных услуг имеет положительный эффект, повышает конкурентоспособность ДООУ. Коллектив постоянно работает над повышением качества оказываемых услуг и расширением их ассортимента.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей. С одаренными детьми и с детьми ОВЗ работа ведется по индивидуальным образовательным маршрутам, на основании карт наблюдений. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Создана система дополнительных платных образовательных услуг. ДООУ работает над повышением качества оказываемых услуг и расширением их ассортимента. Разработано Положение, образец договора, программы, прейскуранты на оказание платных образовательных услуг.

4 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 35 человек, из них:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 25

Преподаватели – 2

Учителя-логопеды-2

Инструкторы по физической культуре – 2

Педагог-психолог – 1

Музыкальные руководители – 2 чел.

На 01.01.2019г в ДООУ 1 вакансия воспитателя.

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ №21.

На 01.01.19г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Образование:

	2016г	2017г	2018
Высшее образование	73%	72%	83%
Средне-специальное	27%	28%	17%

Квалификация:

	2016г	2017г	2018
Высшая категория	24%	25%	17%
I категория	60%	60%	69%
Соответствие занимаемой должности	8%	6%	
Без категории	8%	9%	14%
Всего аттестованных	92%	91%	86%

В целом, можно отметить, что уровень образования и квалификации педагогического состава высокий. Колебание значений зависит от смены кадров и прихода молодых специалистов.

В ДОУ ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, подготовке и переподготовке кадров.

В 2018 г прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

1. Сорокина И.В. - на I категорию по должности «воспитатель»;
2. Самарина О.С. - на I категорию по должности «руководитель физ. культуры»;
3. Трегубова К.В. – на I категорию по должности «воспитатель»

(Решение Аттестационной комиссии Министерства образования Оренбургской области, протокол от 28.03.2018 г.)

1. Мизгулина Т.А. – на I категорию по должности «воспитатель»
2. Анчурова К.В. - на I категорию по должности «воспитатель»

(Решение Аттестационной комиссии Министерства образования Оренбургской области, протокол от 14.12.2018 г.)

В 2018 году заведующий Бондаренко М.И. и заместитель заведующего Кузьмина М.В. прошли профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Институт консультирования и тренинга Статус» по программе «Управление персоналом в образовании».

За отчетный период 2 педагога (Мизгулина Т.А., Исламгулова Р.Х.) прошли повышение квалификации 72ч в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (октябрь 2018г).

Педагоги ДОУ повысили свой профессиональный уровень через дистанционное участие в различных конференциях, курсах, вебинарах и семинарах.

Конференции:

- Международная научная конференция «Роль науки в развитии общества», Воронцова Н.А., 2018г.
- Международная научно - практическая конференция, «Вклад психологии и педагогики в социокультурное развитие общества», г.Казань, Чалая М.Ю., 2018г.
- Всероссийская конференция «Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе», Чекушева И.М., 2018г.

Курсы:

- «Современные образовательные технологии (EdTech) в работе учителя», Рыжинская И.В., 2018 г.
- «Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «шахматы»» Самарского государственного технического университета, Трегубова К.В., 2018 г.

Вебинары:

- «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога», проект «Инфоурок», Любимова Н.В., 2018г.
- «Использование арсенала компьютерных программ в коррекции нарушений речи у младших школьников», проект «Инфоурок», Салихова Г.И., 2018г.
- «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», проект «Инфоурок», Салихова Г.И., 2018г.
- «Организация работы с одаренными детьми», проект «Инфоурок», Ищенко Л.А., 2018г.

Семинары:

- Всероссийский заочный семинар «Традиции и инновации дошкольного образования», Цариценцева О.П., 2108 г.
- Заочный обучающий семинар Московской педагогической академии «Мониторинг качества образования в детском саду», Егорова И.И., 2018 г.

Повышение педмастерства коллектива ДОО происходит через участие педагогов в различных всероссийских конкурсах, олимпиадах.

Итоги за отчетный период следующие:

- Всероссийская олимпиада «Подари знание: ФГОС дошкольного образования», диплом за 1 место, Анчурова К.В., 2018г.
- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Дидактические игры как средство реализации ФГОС», диплом за 1 место, Анчурова К.В., 2018г.
- Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру», диплом за 2 место, Бочарова Л.П., 2018г.
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», диплом за 2 место, Бочарова Л.П., 2018г.
- Всероссийский конкурс «ПедСтарт», олимпиада для педагогов «Формирование здорового образа жизни», 1 место, Воронцова Н.А., 2018г.
- Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» 1 место, Воронцова Н.А., 2018.
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов, 1 место Воронцова Н.А., 2018г.
- Всероссийская педагогическая олимпиада «Дошкольная педагогика - 2018», 1 место, Воронцова Н.А., 2018г.
- I Всероссийский конкурс «Гордость России», диплом 1 степени, номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов, Воронцова Н.А., 2018г.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация: художественно-эстетическое воспитание дошкольников, диплом 1 степени, Воронцова Н.А., 2018г.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация: Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты, диплом 2 степени, Воронцова Н.А., 2018г.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация: Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты, диплом 2 степени, Чалая М.Ю., 2018 г.
- I Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов, диплом 1 степени, Чалая М.Ю., 2018г.
- Всероссийское конкурс, номинация: олимпиада для педагогов «Основы педагогической деятельности» диплом 1 место, Чалая М.Ю., 2018г.
- Международный социальный образовательный интернет-проект, диплом 3 место, Чалая М.Ю., 2018г.
- Всероссийское конкурс «Бережём планету вместе», номинация: экологический проект, диплом 1 место, Чалая М.Ю., 2018г.

- Всероссийское конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада: «Утренняя гимнастика в ДОУ», диплом 2 место, Чалая М.Ю., 2018г.
- Благодарность от сайта infourok.ru за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей, Мизгулина Т.А., 2018г.
- Всероссийский педагогический конкурс «Академии педагогических проектов РФ» в номинации «Работа с родителями», диплом победителя (I место), Мизгулина Т.А., «Семейный калейдоскоп», 2018г.
- Всероссийский педагогический конкурс «Академии педагогических проектов РФ» в номинации «Лучший мастер-класс», диплом победителя (I место), Мизгулина Т.А., 2018г.
- Всероссийский конкурс «Академия педагогических проектов РФ», диплом победителя (I место) в номинации «Работа с родителями», Мизгулина Т.А., 2018г.
- Всероссийский конкурс декламаций «Лабиринт.ру», диплом за подготовку воспитанников к конкурсу «Дети читают стихи», Рыжинская И.В., 2018г.
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия», диплом II степени, Цариценцева О.П., 2018г.
- Международный творческий конкурс «Моя семья», диплом за II место, Болтенкова О.В., 2018г.
- Всероссийский конкурс, «Основные требования ФГОС дошкольного образования» Диплом за I место, Болтенкова О.В., 2018 г.
- Всероссийский конкурс, лучшая методическая разработка « Патриотическое воспитание» «Традиции Оренбургских казаков», Диплом за I место, Болтенкова О.В., 2018 г.
- Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет», «ФГОС дошкольного образования», диплом за I место, Болтенкова О.В., 2018 г.
- Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ», диплом за II место, музыкальный руководитель Исламгулова Р.Х., 2018г.
- Всероссийский образовательный портал «PRODLINKA» диплом за преданность профессии, Котова О.В., 2018г.
- II Международный дистанционный конкурс «Старт», благодарность, Котова О.В., 2018г.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка», диплом I степени, Феклина С.Х., 2018г.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка», диплом II степени, Феклина С.Х., 2018г.
- Всероссийские педагогические тестирования, сертификат I степени, Черномырдина О.С., 2018г.

В 2018 г на российских сайтах ИнфоУрок, nsportal обновлены мини-сайты 27 педагогов ДОУ.

Педагоги также диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет-ресурсах, печатают статьи в научно-педагогических изданиях:

1. Чалая М.Ю.:

Статья «Использование дидактических игр при формировании математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» в сборнике «Вклад психологии и педагогики в социокультурное развитие общества» Международной научно-практической конференции, г. Казань, 2018г.

2. Воронцова Н.А.:

Статья «Особенности внимания у детей старшего дошкольного возраста» в сборнике «Вклад психологии и педагогики в социокультурное развитие общества» Международной научно - практической конференции г.Казань, 2018г.

Вывод: Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

Анализ участия педагогов в конкурсном движении показывает на повышение методической активности педагогов в 2018году.

Существующая 1 вакансия воспитателя осложняет проведение образовательного процесса в группе вследствие постоянной смены подменных воспитателей.

5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заместителю заведующего, старшему воспитателю.

Педагогическим работникам по их запросам старший воспитатель выдает во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

В 2018 году методический кабинет ДООУ №21 пополнился банком диагностических методик, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме детской одаренности. Обновлено календарно-тематическое планирование по всем образовательным областям, с внесением изменений для работы с одаренными детьми.

Вывод: в связи с реализацией годовой задачи «Пополнять учебно-методическую, библиотечно-информационную и материально-техническую базу ДООУ современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО» обеспеченность учебно-методической литературой ДООУ №21 «Семицветик» возросла до 85%. Необходимо

продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ №21 «Семицветик» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется по составленному графику, с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения (dou.grup@yandex.ru).

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется Методическим советом ДОУ.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения

образовательной деятельности». Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

6 Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-технические условия, созданные в ДООУ №21 «Семицветик», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

ДООУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется:

Система видеонаблюдения (8 видеокamer, монитор).

Система автоматической пожарной сигнализации.

Охранная сигнализация.

«Тревожная кнопка».

ДООУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Структурными компонентами ДООУ №21 являются:

1. Групповые помещения -12
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок -4 (кабинет, изолятор, процедурная, массажный кабинет)
5. Административные кабинеты: бухгалтерия -1, кабинет заведующего -1, кабинет заведующего хозяйством -1.
6. Учебные кабинеты -7 : английского языка – 1, компьютерно-игровой класс – 1, класс М.Монтессори -1, ИЗО-студия -1, логопедический -1, психолога- 1 , методический -1
7. Кастелянная
8. Прачечная
9. Пищеблок
10. Бассейн
11. Вспомогательные помещения
12. Складские помещения

Территория детского сада включает:

- 12 прогулочных участков для детей

- 1 спортивная площадка
- 2 спортивно-игровых комплекса
- 1 огород
- цветники

В 2018 году был осуществлен ремонт и благоустройство территории ДОУ:

- отделка фасада здания ДОУ облицовочной плиткой;
- выполнен ремонт всей кровли;
- заменено асфальтовое покрытие на всей территории;
- заменено 15 дверей;
- выкорчевано 59 плодовых деревьев (не удовлетворяющих требованиям СанПиН)
- высажено (березы- 15 шт, елки – 2 шт, рассада цветов - 500 шт)

Осуществлен ремонт беседок и благоустройство участков для прогулок детей.

Произведен капитальный ремонт бассейна ДОУ.

Для создания условий, соответствующих требованиям СанПиН, выполнен:

- косметический ремонт в групповых:
- отремонтирован класс Монтессори
- заменены жалюзи в коридорах и кабинетах I этажа

Для оснащения развивающей предметно-пространственной среды приобретены:

- комплекты детской мебели для 2 групп;
- интерактивные столы 2 шт;

Организация питания. В ДОУ имеется:

- пищеблок с современным оборудованием
- качественное сбалансированное полноценное 5-разовое питание
- индивидуальный подход к организации питания детей с гипоаллергенной диетой
- питьевой режим обеспечен бутилированной водой и одноразовыми стаканчиками

Для эффективной работы пищеблока в 2018 году:

- выполнен косметический ремонт кухни и складских помещений;
- приобретены овощерезка и мясорубка.
- частично заменена посуда и кухонный инвентарь.

Состояние материально-технической базы

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-лаборатории, мини-театры, магнитофоны.
Спальни	Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Кровати, столы, стулья
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно-бытового труда
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, большой экран, магнитофон, микрофон, микшерский

		пульт, проектор
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Спортивное оборудование, детские тренажеры, музыкальный центр, пианино
Логопедический кабинет	Логопедические занятия	Компьютер, зеркало, пособия, коррекционные игры и т.д.
Компьютерно-игровой класс	Занятия с компьютером	Компьютеры, принтер, сканер, крупные спортивно-игровые модули, интерактивные столы и др.)
Бассейн	Занятия плаванием, игры, праздники, развлечения на воде	Оборудование для плавания
Изостудия	Занятия изобразительной деятельностью	Компьютер, мольберты, наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.
Класс Монтессори	занятия	Монтессори-оборудование, компьютер
Кабинет английского языка	занятия	Компьютер, аудиоаппаратура, телевизор, наглядные пособия, игрушки и др.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Научно-методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, компьютеры, принтеры, ксерокс, ламинатор, брошюратор, магнитная доска, справочно-информационные стенды
Медицинский блок: 1. Медицинский кабинет 2.Процедурный кабинет 3.Изолятор 4. Кабинет массажа	Оздоровительные и профилактические процедуры	Кушетки, весы, ростомер, медицинское оборудование, лампы кварцевые, холодильник для вакцин, кровать, шкаф, компьютер, принтер, кислородный коктейлер.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность самовыражения детей.
2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
 3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).
 4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
 5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.
 6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда для детей от 1,5 до 7- лет, в том числе для детей ОВЗ

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизор с набором познавательных кассет, магнитофоны с набором кассет, дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, проектор, синтезатор, детские музыкальные инструменты, экран, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры, схемы построек
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для

истории и культуре	пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера
Условия для развития речи, в том числе для детей с ОВЗ	Во всех группах: наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования. В группах комбинированного вида созданы «Центры правильной речи и развития мелкой моторики» для детей с ОВЗ. В них входят: дидактические и развивающие игры и пособия на развитие всех компонентов речи, игрушки и пособия для развития дыхания, фонематического слуха. Материалы центра подбираются по рекомендации учителя-логопеда Оборудование логопедического кабинета: магнитная доска, фланелеграф, настенное зеркало (для индивидуальной и подгрупповой работы по постановке звуков речи), маленькие индивидуальные зеркала на каждого ребенка, детские стулья, рабочий стол, компьютер, принтер, шкафы для пособий и литературы. Кроме этого, кабинет оснащен дидактическим и учебным материалом, обеспечивающим возможность проведения эффективной логопедической работы.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

Вывод: материально-технические условия ДОУ №21 «Семицветик» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДОУ современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 21 «Семицветик» ООО «Озон»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	

	программу дошкольного образования, в том числе:	192
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 (4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	9 (4%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 (83%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 (77%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 (17%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (17%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 (86%)
1.8.1	Высшая	6 (17%)
1.8.2	Первая	24 (69%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 (17%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 (17%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (20%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (11%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	31(84%)

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (86%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли -2.5 кв.м Дошк. гр-2.0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	520,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон» можно сделать следующие выводы:

- 201 воспитанник (100%) получают услуги присмотра и ухода. Образовательную программу дошкольного образования ДООУ №21 (на 01.01.2019г) осваивают 192 воспитанника, из них 30 воспитанников до 3-х лет. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет -171 человек. В ДООУ №21 получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования 9 воспитанников (4%) с 4 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи). Также эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу.
- ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон» функционирует в режиме полного дня (12 часов). 201 воспитанник (100%) посещают ДООУ в режиме полного дня (12 часов).
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 7,1 дней. Это на 0,2 выше показателей предыдущего года, что связано с увеличением числа вирусных заболеваний в осенне-зимний период 2018г.

Анализ кадрового обеспечения показал:

- Общая численность педагогических работников составляет 35 человека. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 29 человек (83%), высшее образование педагогической направленности составляет 27 человек (77%), среднее профессиональное образование – 6 педагогов (17%).
- Имеют высшую квалификационную категорию 6 человек (17%),

1 квалификационную категорию- 24 педагога (69%).

- Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет – 6 педагогов (17%), свыше 30 лет - 6 педагогов (17%).
- Возрастной ценз педагогических работников до 30 лет – 7 педагогов (20%), свыше 55 лет - 4 педагога (11%).
- 30 педагогов (86%) прошли за последние 3 года повышение квалификации.
- В ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон» работают два музыкальный руководителя, педагог-психолог, два инструктора по физической культуре, два учителя-логопеда, два преподавателя.
- Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. В 2018 г педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив ДООУ №21 «Семицветик» работоспособный, творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства.
- В ДООУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинет английского языка, компьютерно-игровой класс, класс М.Монтессори, ИЗО-студия, логопедический кабинет, кабинет психолога, методический кабинет. На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДООУ оборудована спортивная площадка, установлены два спортивно-игровых комплекса, оборудован цветник, огород. Необходимо пополнять материально-техническую базу ДООУ современными материалами и оборудованием. Включить в смету затрат приобретение современной эргономичной детской мебели.

Исходя из анализа деятельности ДООУ, наметились ближайшие перспективы развития:

- 1 Продолжать организовывать образовательное пространство с учетом введения ФГОС ДО.
- 2 Продолжать организовывать образовательный процесс, ориентированный на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей.
- 3 Совершенствовать систему развития персонала ДООУ через повышение мотивации к профессиональному саморазвитию и внедрение гибкой структуры управления.
- 4 Повышать квалификацию педагогов ДООУ в области инклюзивного образования.
- 5 Провести прогнозирование потребностей родителей в дополнительных услугах

- и разработать программы для внедрения новых дополнительных платных образовательных услуг.
6. Пополнять материально-техническую базу ДОУ современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заведующий ДОУ №21 «Семицветик»



М.И. Бондаренко