
РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

«31»августа 2017г.

Протокол № 1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №21 «СЕМИЦВЕТИК»
ООО «ОЗОН»
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Оренбург

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	5
3.Оценка организации учебного процесса.....	7
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	13
7. Оценка качества материально-технической базы.....	14
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	18

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон» создано на основании Приказа предприятия по добыче, переработке и транспортировке газа «Оренбурггазпром» от 07.02.1997 №52 «Об открытии детского сада в поселке «Ростоши»

ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» входит в состав ООО «Озон», находится на его балансе и является структурным подразделением.

Проектная мощность 12 групп, 280 мест

Юридический адрес: 460008, г.Оренбург, п.Ростоши, ул.Успенская, д.6

Телефон (3532) 34-96-02, (факс) (3532) 34-64-53

Е-mail: dou.semitsvetik@yandex.ru

Сайт: <http://www.oooozon.ru>

Руководитель – Поповкина Татьяна Григорьевна

Лицензия на образовательную деятельность Серия 56ЛО1 №0002994 от 17 февраля 2015г

Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-56-01-001645 от 10.12.2015г

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон»

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ)
- Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ)
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 \(с изменениями на 27 августа 2015 года\) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#)

и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования «город Оренбург» в области образования

- Положением о дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон»,
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего Учреждение
- и другими локальными актами Учреждения.

ДОУ №21 осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ №21 «Семицветик» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно на основе ФГОС, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ также разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с недостатками речевого развития дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон».

В ДОУ реализуются следующие парциальные программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением:

- Образовательная программа Габдуллиной З.М. «Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет».
- Программа преподавания английского языка в детском саду «Английский для малышей» Климентьевой Е.А. ДОУ №21 (рецензент Кирьякова А.В.- проректор по науке ОГУ, академик МАИ, доктор педагогических наук, профессор).
- Программа по обучению дошкольников плаванию «Учимся плавать, играя» Раковой М.Д. ДОУ №21 (рецензент Коровин С.С.- зав кафедрой теоретических основ физвоспитания ОГПУ, доктор педагогических наук, профессор).

Учебный план ДОУ №21 «Семицветик» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ №21 «Семицветик» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ №21 «Семицветик», определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС. Для детей с недостатками речевого развития, посещающих ДОУ, разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №21.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление в ДОУ №21 «Семицветик» строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К исключительной компетенции **ООО «Озон»** относится:

- утверждение Положения об Учреждении, изменений и дополнений, вносимых в Положение об Учреждении;
- утверждение образовательных программ дошкольного образования;
- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;
- принятие решения о переименовании, прекращении деятельности Учреждения;
- получение информации о деятельности Учреждения;
- контроль за хозяйственной деятельностью Учреждения, включающий в себя проверку хозяйственной деятельности, надлежащего использования и содержания материально-технических средств (материалов, оборудования и других), закрепленных за Учреждением;
- финансирование деятельности Учреждения;
- прием на работу и увольнение заведующего, осуществление иных функций работодателя.

Заведующий ДОУ №21

- осуществляет текущее управление Учреждением в порядке, установленном настоящим Положением, действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой Положением о ДОУ и должностной инструкцией;
- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;
- вносит предложения генеральному директору ООО «Озон» по поощрению и наложению взысканий на работников;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с Положением о ДОУ, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет
- Совет родителей

Общее собрание работников ДОУ №21

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта Положения об Учреждении, изменений и дополнений к нему с последующим направлением на утверждение генеральному директору ООО «Озон»;
- рассмотрение проекта коллективного договора ООО «Озон»;
- избрание и делегирование своих представителей на конференцию ООО «Озон» по обсуждению и принятию коллективного договора ООО «Озон»;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора ООО «Озон»;
- утверждение кандидатур работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям;
- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов Учреждения;
- участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и иных значимых составляющих образовательного процесса;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет ДОУ №21

Педагогический совет Учреждения под председательством заведующего Учреждением:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению.

Совет родителей ДОУ №21

Совет родителей ДОУ №21 в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДОУ;
- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Вывод: Управление в ДОУ №21 «Семицветик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

3. Оценка организации учебного процесса

В дошкольном учреждении функционируют 12 групп:

1. 2 группы раннего дошкольного возраста (с 1.6 до 3 лет)
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
2. 2 группы младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
3. 3 группы среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
4. 2 группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
5. 3 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰

Режим работы ДОУ №21 «Семицветик» осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания)

График работы 07.00-19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная

Целью деятельности ДОУ №21 является:

Амплификация развития дошкольника, максимальная реализация его возможностей и умственных способностей, развитие духовности и физическое совершенствование.

В соответствии с образовательной программой, исходя из анализа деятельности, в 2016-2017 учебном году коллектив ставил и решал следующие задачи:

1. Создавать условия для физического развития дошкольников с целью повышения их мотивации к занятию спортом и ведению здорового образа жизни.
2. Воспитывать нравственно-патриотические чувства и качества у ребенка как основу личности будущего гражданина, устойчивого к нежелательным влияниям, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.
3. Развивать речевую компетентность дошкольников посредством обогащения речевой среды в ДОУ и семье.

Основная образовательная программа ДОУ №21 «Семицветик» и учебный план были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия по разделам «Компьютер», «Английский язык» и «Плавание» проводится по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДОО №21 «Семицветик» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 35 человек, из них:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 27

Преподаватели – 2

Учителя-логопеды-2

Инструкторы по физической культуре – 2

Педагог-психолог – 1

Музыкальные руководители – 2 чел.

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ №21.

На 1.08.17 г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

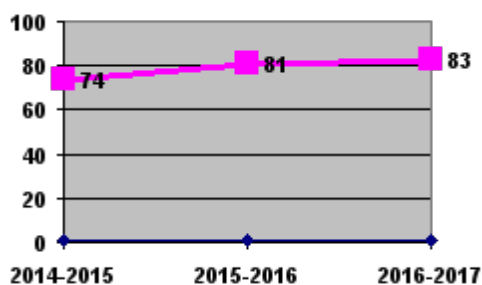
Образование:

Высшее профессиональное образование:	77% (27 чел)
в т.ч. высшее педагогическое образование	51% (18 чел)
в т.ч. высшее педагогическое дошкольное образование	23% (8чел)
Средне-специальное	23% (8 чел)

Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов следующий:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая категория	24%	25%	21%
I категория	50%	56%	62%
II категория	24%	14%	9%
Без категории	2%	5%	9%
Всего аттестованных	98%	95%	91%

График роста числа педагогов ДОУ №21, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию



Анализ динамики числа аттестованных педагогов на высшую и первую категории говорит о росте мотивации педагогов на повышение своего профессионального мастерства.

В 2016-2017 уч.г. 11 педагогов ДОУ прошли процедуру аттестации и экспертизу практической деятельности:

Декабрь 2016 г:

Минивалеева Е.Ф. - на I категорию по должности «воспитатель»;

Ермякова А.В. - на I категорию по должности «воспитатель»;

Март 2017г. :

Феклина С.Х. - на I категорию по должности «воспитатель»;

Чекушева И.М. - на I категорию по должности «воспитатель»;

Иванова А.Н. - на I категорию по должности «учитель-логопед»;

Кислова Е.Е. - на высшую категорию по должности «педагог-психолог»;

Апрель 2017г:

Зарипова А.М. - на I категорию по должности «воспитатель»;

Салихова Г.И. - на I категорию по должности «воспитатель»;

Исламгулова Р.Х. - на I категорию по должности «музыкальный руководитель»;

Ракова М.Д. –на высшую категорию по должности «инструктор по физической культуре»;
Климентьева Е.А. – на высшую категорию по должности «преподаватель».

За отчетный период 4 педагога прошли повышение квалификации:

1. Самарина О.С. 09.11.2016г «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
2. Кислова Е.Е. 12.11.2016г «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»
3. Климентьева Е.А. - 09.11.2016г «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»
4. Салихова Г.И. - 09.11.2016г «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС»

Повышение педмастерства коллектива ДОУ происходит через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях. Итоги за отчетный период следующие:

1. Рыжинская И.В., Любимова Н.В.:
 - Всероссийский социально-экологический проект в категории «Методическая разработка», дипломы 1 степени,
2. Цариценцева О.П.:
 - Всероссийский творческий конкурс «Страна знаний», 1 место, диплом
 - Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок, 2 место, диплом
 - Всероссийский конкурс для педагогов «Калейдоскоп талантов», диплом лауреата
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства, диплом лауреата
 - Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», 1 место, диплом
3. Воронцова Н.А.
 - Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017», 1 место, диплом
 - Международная Блиц-олимпиада «Современная система воспитания дошкольника», 3 место, диплом
 - Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», 3 место, диплом
 - Всероссийский конкурс педагогического мастерства, 2 место, диплом
4. Зарипова А.М.:
 - Всероссийский конкурс «Радуга творчества» в номинации «Творческие работы и методические разработки» за работу «Витраж», диплом за 2 место
5. Чекушева И.М.:
 - Тестирование «Тотал тест» журнала «Педжурнал» «Социально-психологическое развитие дошкольника», 2 место;
 - Конкурс журнала «Педагог» «ИКТ в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС», диплом 2 степени.
 - Всероссийский Конкурс «Портал педагога», диплом 2 степени.
6. Минивалеева Е.В.:
 - Всероссийский конкурс «Изумрудный город», 2 место в номинации «Онлайн-олимпиада: дошколята-спортивные ребята»
 - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Педагогический проект», лауреат
7. Ермакова А.В.:
 - Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Проектная деятельность дошкольников»), диплом 2 ст
 - Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО» диплом за 2 место
 - Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший конспект

занятий» диплом за 1 место

8. Феклина С.Х.:

- Всероссийская олимпиада «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования», диплом 2 степени

Педагоги ДОУ активно диссеминаруют свой опыт на профессиональных интернет-ресурсах, на методических и научно-практических площадках города.

В 2016-2017 г

1. Воронцова Н.А.:

- Статья в сборнике материалов XLV Всероссийской научно-практической конференции г. Новосибирск, 26.12.2006, тема «Развитие информационно-образовательного пространства от ДОУ до ВУЗа»;

- Статья «Особенности ценностно-смысловой сферы людей, состоящих в браке» в сборнике Международной конференции «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития»

2. Кислова Е.Е.:

-Статья «Психологическое сопровождение развития коммуникативной компетентности педагогов ДОУ» в сборнике IV Международной научно-практической интернет-конференции «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования в условиях перехода на профессиональные стандарты», Оренбург, 2017г.

3. Зарипова А.М.:

- Статья «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» в сборнике IV Международной научно-практической интернет-конференции «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования в условиях перехода на профессиональные стандарты», Оренбург, 2017г.

4. Феклина С.Х.:

-Статья «Возможности системы М.Монтессори в реализации идей ФГОС ДО» в сборнике IV Международной научно-практической интернет-конференции «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования в условиях перехода на профессиональные стандарты», Оренбург, 2017г.

Продолжается сотрудничество ДОУ №21 с факультетом педагогики дошкольного и начального образования ОГПУ. В декабре 2016 г педагогами ДОУ (воспитатель Феклина С.Х., педагог-психолог Кислова Е.Е.) для студентов были подготовлены и показаны открытые мероприятия, которые получили высокую оценку студентов и преподавателей.

В марте 2017г на базе ДОУ было проведено областное совещание руководителей частных детских садов на тему «Особенности организации образовательной деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО». В демонстрации опыта работы приняли участие педагоги 1 млА гр (Сорокина И.В., Дорохина Т.Н.), подготовительной группы №1 (педагоги Вотинцева Н.И., Ермакова А.В.), преподаватель английского языка Климентьева Е.А., воспитатель класса Монтессори Феклина С.Х., инструктор по физической культуре Ракова М.Д. Заместитель заведующего Бондаренко М.И. выступала перед участниками совещания с презентацией развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ№21.

В 2016-2017 г на российских педагогических сайтах ИнфоУрок, nsportal созданы мини-сайты и опубликованы электронные портфолио 15 педагогов ДОУ.

Вывод: Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

Анализ участия педагогов в конкурсном движении показывает на активность педагогов лишь в предаттестационный период. Педагогам необходимо учитывать, что популяризировать свой опыт, публиковать свои материалы, участвовать в профессиональных конкурсах следует в течение всего межаттестационного периода с целью систематического повышения своей квалификации.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, старшему воспитателю Учреждения.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В ДОУ №21 «Семицветик» осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Управление ДОУ с комплектом» («Управление ДОУ с приложением», «Методист ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Медработник ДОУ»), электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ №21 «Семицветик» составляет 85%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС. Включить в смету затрат на 2018г.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ №21 «Семицветик» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения (dou.grup@yandex.ru).

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДООУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведётся Советом методического кабинета.

Вывод: В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2015-2016 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

6. Оценка качества материально-технической обеспечения

Материально-технические условия, созданные в ДООУ №21 «Семицветик», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

ДООУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется:

Система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор).

Система автоматической пожарной сигнализации.

Охранная сигнализация.

«Тревожная кнопка».

ДООУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Структурными компонентами ДООУ №21 являются:

1. Групповые помещения - 12
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок -4 (кабинет, изолятор, процедурная, массажный кабинет)
5. Административные кабинеты: бухгалтерия - 1, кабинет заведующего - 1, кабинет заведующего хозяйством - 1.
6. Учебные кабинеты - 7 : английского языка – 1, компьютерно-игровой класс – 1, класс М.Монтессори -1, ИЗО-студия -1, логопедический -1, психолога- 1 , методический -1
7. Кастелянкая
8. Прачечная
9. Пищеблок
10. Бассейн
11. Вспомогательные помещения
12. Складские помещения

Территория детского сада включает:

- 12 прогулочных участков для детей
- 1 спортивный участок
- 2 спортивно-игровых комплекса
- 1 огород
- цветники

Организация питания:

- пищеблок с современным оборудованием
- качественное сбалансированное полноценное 5-разовое питание
- индивидуальный подход к организации питания детей с гипоаллергенной диетой
- питьевой режим обеспечен бутилированной водой и одноразовыми стаканчиками

Состояние материально-технической базы

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-лаборатории, мини-театры, магнитофоны.
Спальни	Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Кровати, столы, стулья
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно-бытового труда
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, большой экран, магнитофон, микрофон, микшерский пульт, проектор
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Спортивное оборудование, детские тренажеры, музыкальный центр, пианино
Логопедический кабинет	Логопедические занятия	Компьютер, зеркало, пособия, коррекционные игры и т.д.
Компьютерно-игровой класс	Занятия с компьютером	Компьютеры, принтер, сканер, крупные спортивно-игровые модули и др.)
Бассейн	Занятия плаванием, игры, праздники, развлечения на воде	Оборудование для плавания
Изостудия	Занятия изобразительной деятельностью	Компьютер, мольберты, наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.
Класс Монтессори	занятия	Монтессори-оборудование, компьютер
Кабинет английского языка	занятия	Компьютер, аудиоаппаратура, телевизор, наглядные пособия, игрушки и др.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Научно-методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, компьютеры, принтеры, ксерокс, ламинатор, брошюратор, магнитная доска, справочно-информационные стенды
Медицинский блок: 1. Медицинский кабинет 2. Процедурный кабинет 3. Изолятор 4. Кабинет	Оздоровительные и профилактические процедуры	Кушетки, весы, ростомер, медицинское оборудование, лампы кварцевые, холодильник для вакцин, кровать, шкаф, компьютер, принтер, кислородный коктейлер.

массажа		
---------	--	--

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда для детей от 2 до 7- лет

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизор с набором познавательных кассет, магнитофоны с набором кассет, дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин,

	ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, проектор, синтезатор, детские музыкальные инструменты, экран, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры, схемы построек
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

Вывод: материально-технические условия ДОО №21 «Семицветик» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДОО современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 21 «Семицветик» ООО «Озон»
на 01.08.2017**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21(9%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217(91%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 (24% от 238)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57
1.5.3	По присмотру и уходу	57
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 (77%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 (51%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 (23%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 (23%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 (91%)
1.8.1	Высшая	7(21%)
1.8.2	Первая	21(62%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35
1.9.1	До 5 лет	5(14%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3(9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (14%)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (17%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли -2.5 кв.м Дошк. гр-2.0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	520,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон» можно сделать следующие выводы:

- Образовательную программу дошкольного образования ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон» (на 01.08.2017 г) осваивают 238 воспитанников, из них 21 воспитанник до 3-х лет, 217 воспитанников в с 3-х до 7 лет. 238 воспитанников(100%), получают услуги присмотра и ухода.
- ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон» функционирует в режиме полного дня (12 часов). 238 воспитанников (100%) посещают ДООУ в режиме полного дня (12 часов).
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 4,6 дня. Это на 1,3 меньше показателей предыдущего года. Снижение заболеваемости отчасти обусловлено вводом и реализацией круглогодичной программы оздоровления детей,

включающей оздоровительный массаж, витаминотерапию, прием минеральной воды «Красноусольская», полоскание зева травяными настоями, прием кислородного коктейля, прием фиточая. Также в период обострения вирусных инфекций проводится обработка носовых ходов оксолиновой мазью и прием в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук, зелень)

Анализ кадрового обеспечения показал:

- Общая численность педагогических работников составляет 35 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 27 человек (77%), высшее образование педагогической направленности составляет 18 человек (51%), среднее профессиональное образование – 8 педагогов (23%).
- Имеют высшую квалификационную категорию 7 человек (21%), I квалификационную категорию - 21 педагог (62%).
- Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет – 5 педагогов (14%), свыше 30 лет - 5 педагогов (14%).
- Возрастной ценз педагогических работников до 30 лет – 5 педагога (14%), свыше 55 лет - 5 педагогов (14%).
- 35 педагогов (100%) прошли за последние 3 года повышение квалификации.
- В ДООУ «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон» работают два музыкальный руководителя, педагог – психолог, два инструктора по физической культуре, два учителя-логопеда, два преподавателя.
- Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. В 2016-2017 г педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив ДООУ №21 «Семицветик» работоспособный, творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства. При прохождении очередных плановых курсов повышения квалификации педагогам следует выбирать курсы, направленные на повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.
- В ДООУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинет английского языка, компьютерно-игровой класс, класс М.Монтессори, ИЗО-студия, логопедический кабинет, кабинет психолога, методический кабинет. На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДООУ оборудована спортивная площадка, установлены два спортивно-игровых комплекса, оборудован цветник, огород. Необходимо пополнять материально-техническую базу ДООУ современными материалами и оборудованием. Включить в смету затрат приобретение современной эргономичной детской мебели.

Исходя из анализа деятельности ДООУ наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать воспитательно-образовательное пространство с учетом введения ФГОС ДО.
2. Повышать квалификацию педагогов ДООУ в соответствии с современными требованиями.
3. Пополнять материально-техническую базу ДООУ современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжать реализацию программы оздоровления детей.

Заведующий ДООУ №21 «Семицветик»



Т.Г.Поповкина