

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа обучения чтению «Пиши-читай-ка» (далее Программа) определяет содержание образования детей в объединении «Пиши-читай-ка» в соответствии с Образовательной программой образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон».

Программа разработана в 2018 году в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Постановление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Программа имеет интеллектуальную направленность, направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и социально-коммуникативном развитии личности каждого ребёнка.

Программа рассчитана для детей 5-6 лет, разработана с учётом возрастных особенностей.

Чтение и письмо – виды речевой деятельности, основой для которых является устная речь. Основой для обучения грамоте является общеречевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи.

Перед началом курса дети могут не иметь никаких навыков чтения и письма, это не влияет на качество процесса обучения.

Количество учащихся в учебных группах определяется в соответствии с п.3.4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Формирование групп осуществляется через заключение договора с родителями (законными представителями) воспитанников об оказании

дополнительных платных образовательных услуг на основе учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Услуга предоставляется в групповом помещении дошкольного учреждения воспитателем высшей квалификационной категории.

Общая трудоемкость программы составляет 72 часа.

Реализация рабочей программы рассчитана на 1 год.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности 2 раза в неделю, продолжительностью не более 30 минут (в зависимости от возраста). Занятия проводятся с сентября по май месяц включительно.

Обучение по Программе очное.

Форма занятий – групповая.

Обучение ведется на русском языке.

Для оценки результативности дополнительной общеразвивающей программы «Пиши-читай-ка» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Метод диагностики: наблюдение за детьми в процессе занятий в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий.

Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ. Анализируются отрицательные и положительные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование.


Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года.

Итогом аттестации детей являются:

1. Участие в тематических праздниках.
2. Открытые занятия для родителей.
3. Отчётное мероприятие по итогам года.

Во всех этих мероприятиях демонстрируются знания, умения, навыки детей, полученные в процессе обучения.

Расписание составлено по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

«Утверждаю»
Заведующий ДОУ № 21
 М.И. Бондаренко
« 30 » августа 2018 год

**Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе
«Пиши-читай-ка»**

Возраст детей – 5-6 лет

Общая трудоемкость программы составляет - 72 ч.

Реализация программы – 1 год.

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Развитие речи и подготовка к обучению чтению	12
2.	Обучению чтению	28
3.	Подготовка руки к письму	12
4.	Обучение письму (печатание)	20
	<i>Итого:</i>	<i>72 ч.</i>

Продолжительность занятий - не более 30 мин, 2 раза в неделю.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Расписание занятий:

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Группа</i>
Понедельник	16.30 - 17.00	1 группа
	17.00- 17.30	2 группа
Четверг	16.15 – 16.45	1 группа
	16.45 - 17.15	2 группа