

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ,
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И УСЛУГ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
«ОЗОН»
САНАТОРНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ КРУГЛОГОДИЧНОГО
ДЕЙСТВИЯ «САМОРОДОВО»

Принята на заседании
Педагогического совета
СОЛКД «Самородово»
Протокол №19 от 26.02.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «Озон»
_____ С.И.Журавлев
« _____ » _____ 2018г.

«Навигатор игрового мира. 4 стихии».
Дополнительная образовательная
(тематическая) программа
четвертой летней смены (06.08 – 26.08.2018г.)
для детей от 6 до 14 лет

Авторы-составители:
Волкова Н.В. – заместитель
директора СОЛКД «Самородово»
Мелешко И.А. – старший методист
СОЛКД «Самородово»

Пояснительная записка

Согласно Концепции развития образования РФ на 2016-2020 годы, научная практическая и творческая деятельность детей и подростков должна быть направлена на «формирование конкурентоспособного человеческого потенциала, способного реализовать себя не только в пределах Российской Федерации, но и в мировом масштабе».

Актуальность программы.

Конкурентоспособной может быть только разносторонне развитая личность, которая может самостоятельно, критически и творчески мыслить, имеющая активную жизненную позицию. Только таким людям под силу совершить прорыв в экономике, экологии, науке и, наконец, продвинуть общество вперед. С раннего возраста развивать креативное мышление, память и логику у детей помогает игра.

Актуальность игры в настоящее время повышается из-за перенасыщенности современных детей информацией. Во всем мире, и в России в частности, постоянно расширяется предметно-информационная среда. Телевидение, видео, радио, компьютерные сети за последнее время значительно увеличили поток получаемой детьми информации и ее разнообразие. Но все эти источники предоставляют, в основном, материал для пассивного восприятия. Важной задачей лагеря становится развитие умения самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Развить подобные умения поможет дидактическая игра, которая служит своеобразной практикой для использования знаний, полученных в школе. Именно поэтому программа «Навигатор игрового мира. 4 стихии» посвящена масштабным играм на территории, квестам и спортивным состязаниям.

Отличительные особенности программы.

В лагере «Самородово» уже имеется опыт реализации программ социально-педагогической направленности, в которых туризм и путешествия составляли основу сюжета смены. Так в 2016 году была реализована смена «Незабываемые приключения на затерянных островах», которая проходила в форме морского

путешествия по вымышленным островам, на которых ребят ожидали различные испытания.

В программе «Навигатор игрового мира. 4 стихии» приоритетной формой организации жизнедеятельности детей стали масштабные игры на территории, квесты, игры-приключения.

Новизна программы заключается в не характерной для лагеря ранее структуре управления. В рамках данной программы весь лагерь будет разделен на две возрастные категории, и все общелагерные и отрядные мероприятия будут планироваться и проводиться отдельно для младших и старших отрядов. Мероприятия, начинающие и завершающие игровую модель смены будут проводиться для всех участников программы одновременно.

Направленность программы. Программа «Навигатор игрового мира. 4 стихии» обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие организации отдыха и оздоровления детей в санаторном оздоровительном лагере круглогодичного действия «Самородово», имеет социально-педагогическую направленность и реализуется на четвертом каникулярном заезде.

Адресат программы.

Программа рассчитана на разновозрастный коллектив детей.

Возраст участников данной программы: 6-14 лет.

Количество участников: 477 человек.

Сроки реализации программы: 21 день.

Цель и задачи программы.

Основной целью программы является развитие познавательной активности детей и формирование навыков эффективного решения задач через включение их в игровую деятельность в условиях загородного лагеря.

Для реализации поставленной цели следует решить ряд задач:

- способствовать расширению творческих возможностей детей через организацию активной игровой деятельности;
- расширить кругозор детей через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

- развить навыки, необходимые для успешной самореализации и социальной адаптации;
- содействовать получению участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Ожидаемые результаты

Для СОЛКД «Самородово»:

- пополнение методической копилки сценариями различных мероприятий;
- формирование базы всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
- сохранение контингента до конца смены;
- укрепление позитивного имиджа СОЛКД «Самородово» в окружающем социуме;
- положительные отзывы детей, родителей, педагогов о работе лагеря.

Для детей:

- формирование у детей представления о видах игр;
- развитие у участников смены любознательности, сообразительности, смекалки, памяти и внимания;
- общее улучшение физического здоровья детей, укрепление психоэмоционального состояния;
- приобретение навыков групповой и коллективной работы, раскрытие творческого потенциала детей в мероприятиях различной направленности.

Для родителей:

- удовлетворенность условиями и формами организации отдыха и оздоровления детей на базе СОЛКД «Самородово».

Принципы реализации программы

Содержание программ смен выстроено с учетом следующих принципов:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.);

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, реализация которого предполагает формирование творческих групп и различных служб из числа педагогов и детей по организации и освещению жизнедеятельности в лагере.

Методы реализации программы

В СОКЛД «Самородово» используются следующие методы, способствующие успешной реализации цели программы (по С. А. Шмакову):

1. Методы театрализации. Досуговая деятельность ребят в лагере имеет огромное множество сюжетов и социальных ролей, от роли в отряде, до должности в активе лагеря и заканчивая игровым сюжетом смены.

2. Методы состязательности. Состязание — это внутренний толчок для реализации и демонстрации творческих и спортивных сил, стимулирование к активности. В «Самородово» это индивидуальное и межотрядное соревнование.

3. Методы равноправного духовного контакта. Эти методы основаны на совместной деятельности детей и взрослых.

4. Методы импровизации. Импровизация — это действие, которое не является осознанным и не подготавливается заранее, служит для порождения азарта ребенка, развивает творчество. Большинство конкурсов в «Самородово» носят импровизационный характер.

5. Метод игры. Классификация игр, организуемых в лагере, многообразна: интеллектуальные и творческие, физические и психологические игры и тренинги, социальные игры.

Формы организации деятельности детей

Впервые в рамках летней оздоровительной кампании 2018 года весь лагерь «Самородово» будет разделен на две возрастные категории, и все общелагерные и отрядные мероприятия будут планироваться и проводиться отдельно для младших и старших отрядов. Мероприятия, начинающие и завершающие игровую модель, ключевые мероприятия смены будут проводиться для всех участников программы одновременно.

Работа в лагере ведется индивидуально, коллективно и по группам. Основные формы организации деятельности детей в СОЛКД «Самородово» представлены в таблице:

Массовые мероприятия	
<i>Форма</i>	<i>Пример из тематического плана смены</i>
Танцевальные марафоны	«Знак четырех» Турнир «КвадроДэнс»
Праздники	Открытие смены «Игровой мир» Открытие и закрытие Спартакиады Закрытие смены «Конец игры»
Конкурсно-игровые программы	Конкурсная программа для мальчиков «Властины неба» Конкурсная программа для девочек «Магия земли» Экономический квест «Золотая лихорадка»
Спортивно-игровые программы, соревнования	Спортивно-игровая программа «Аква бой»
Фестивали	Конкурс исторических театров «Затерянные цивилизации»
Конкурсы	Конкурс информационных заметок «Знаки зодиака» Конкурс поделок из бросового материала «Обереги, амулеты и талисманы»

Программы с участием родителей	Конкурсно-игровая программа с участием родителей «Пятый элемент»
Акции	Акция по уборке территории «Уралу чистые берега»
Групповые мероприятия	
<i>Форма</i>	<i>Пример из тематического плана смены</i>
Отрядные мероприятия	Огонек знакомств «Развед-шоу» «Play-зона» «Пойми меня» «Джунгли зовут» «Искатели приключений» «Разминка для ума» «Сто к одному» Прощальный огонек
Спортивно-оздоровительные процедуры	Зарядка Солнечные ванны Прогулки
Работа кружков и секций	По расписанию все отряды в первой половине дня посещают творческие объединения и спортивные секции.
Индивидуальные	
Индивидуальные беседы Работа психологической службы	

Такое сочетание форм очень эффективно, потому что мероприятия, игры и дела смены планируются таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие.

Основное содержание деятельности планируется в отрядах, которым дается право свободного выбора в планировании и организации воспитательной работы.

Развитие детского самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Именно поэтому в «Самородово» организована Большая Экономическая Игра «Самородок». Это система экономических отношений со своей игровой валютой («Самородок»). Управление игрой осуществляют

взрослые и дети. При этом взрослые выполняют все функции координации игры, мотивации и контроля, а дети – все функции управления: планирование, организация, мотивация, координация, контроль.

В рамках БЭИГ организуется работа:

- Клуба видеонюостей «Сам - ТВ», (фото и видеосъёмка, монтаж и выпуск видеосюжетов о жизни лагеря);
- Детской радиостанции «Самородово - ФМ» (ежедневные радиопрограммы новостей, поздравлений, радиоконкурсы и викторины и др.);
- Редакционной команды официальной группы лагеря Вконтакте;
- Самородовского Некоммерческого банка;
- Санитарного патруля;
- Детской биржи труда;
- Анимационной команды;
- Редакции электронного журнала;
- Шеф-клуба «Малышок».

У всех служб Большой Экономической Игры есть руководители из числа детей, которые дважды в неделю собираются на детскую планерку, где обсуждается работа и выдвигаются предложения по организации мероприятий.

Система мотивации и стимулирования

Система стимулирования детей в СОЛКД «Самородово» включает в себя личностную и коллективную мотивацию.

Личностная мотивация включает в себя ежедневный выбор в отрядах на вечернем огоньке «Героя дня» и размещение в отрядном уголке фамилии и имени. Кроме того, по итогам смены в отряде выбираются 2 человека, которым присваивается звание «Настоящий Самородовец» и выдается сертификат. На церемонии закрытия смены награждаются ребята - активисты Большой Экономической Игры, которые отлично справились с должностью и добросовестно выполняли свои обязанности.

«Звёздочка Самородово» - главная общелагерная индивидуальная номинация. Это звание присваивается ребятам, неоднократно проявившим себя в

разных сферах жизнедеятельности лагеря. Чтобы стать «Звездочкой Самородово» необходимо:

1. Стать победителем общелагерного мероприятия, конкурса, турнира и т.п.;
2. Получить должность в БЭИГ, приняв участие в кастинге, принимать активное участие в жизни лагеря и получить благодарность по итогам смены;
3. Иметь свидетельство (удостоверение) «Настоящий Самородовец» (Главная отрядная номинация) или не менее двух отрядных похвальных грамот;
4. Выступить в роли ведущего общелагерного мероприятия или актёра театрализованного представления, спектакля, праздника.
5. Номинант не должен иметь дисциплинарных взысканий.

Кроме того, в течение года по итогам каждой смены выбираются самые активные ребята, которые потом становятся участниками голосования в конкурсе «Человек года».

Коллективная мотивация - по итогам общелагерных мероприятий отряды награждаются за победу в номинациях: «Чистота – залог здоровья», «На зарядку становись», «Самый спортивный отряд», «Лучший отряд смены».

Кроме того, исходя из тематики смены, на каждом потоке в лагере вводится отличная от других смен система подсчета баллов за участие в общелагерных мероприятиях. Так, в рамках программы «Навигатор игрового мира. 4 стихии», турнирная таблица будет представлять собой не обычную таблицу, а настольное игровое поле, разделенное на уровни. Участвуя в мероприятиях и проходя уровень за уровнем, у команд будет возможность передвигать свои фишки по игровому полю и отмечать успехи прохождения испытаний.

Образовательная деятельность

В содержании программы образовательная деятельность представлена в виде реализации: - программы *образовательного компонента смены* социально-педагогической направленности, необходимой для повышения уровня общей эрудированности детей;

- *дополнительных образовательных программ*, способствующих творческому развитию детей и их самовыражению.

Образовательный компонент представляет собой целостную систему занятий и мероприятий, направленных на расширение знаний об истории газовой отрасли Оренбургской области. Содержание образовательного компонента реализуется через мини-лекции, беседы, викторины, досуговые мероприятия, которые организуются и проводятся отрядными вожатыми и воспитателями.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	Экскурс в историю газовой отрасли Оренбуржья	1	1	2
2	Оренбургское нефтегазоконденсатное месторождение	1		1
3	Профессии газовой отрасли	1	1	2
4	Оренбургский газ – энергия жизни		1	1
5	Экономия природных ресурсов. Энергосбережение	1	1	2
6	Эра голубого огня		1	1
	Итого	4	5	9 часов

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

Раздел 1. Экскурс в историю газовой отрасли Оренбуржья

Теория: Интеллектуальный час «Природные богатства Оренбуржья».

Практика: Экскурсия в музей истории и трудовой славы ООО «Газпром добыча Оренбург».

Раздел 2. Оренбургское нефтегазоконденсатное месторождение

Теория: Беседа «История развития Оренбургского нефтегазоконденсатного месторождения».

Раздел 3. Профессии газовой отрасли

Теория: Встреча с членами Совета молодых ученых и специалистов газопромышленного управления ООО «Газпром добыча Оренбург».

Практика: Просмотр мультипликационного фильма о профессиях газовой отрасли.

Раздел 4. Оренбургский газ – энергия жизни

Практика: Конкурс рисунков «А у нас в квартире газ, а у вас?»

Раздел 5. Экономия природных ресурсов. Энергосбережение.

Теория: Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.

Практика: Конкурс проектов «Путешествие в Энерголенд».

Раздел 6. «Эра голубого огня»

Практика: Сочинение «Мои родители работают в Газпроме».

Также обучение детей происходит в творческих объединениях, сочетающих теоретическую информацию и практическую деятельность. В основе организации кружковых занятий лежит принцип перехода отрядов от одного кружка (студии, мастер-класса) к другому по расписанию.

В данном случае в качестве направлений деятельности творческих объединений выступают:

- Литературное объединение «Синяя птица»
- Творческая мастерская «Умелые ручки»
- Музыкальный кружок «Наше караоке»
- Игровая студия «Затея»

Режим занятий в творческих объединениях и проведение мероприятий регламентируется утвержденным режимом дня.

В рамках реализации представленной программы также предусмотрена работа спортивных секций: футбол, пионербол, дартс, стрельба из лука, городки, велосипеды, скипинг, веселые старты, настольный теннис, бассейн.

Механизм оценки результатов программы

Критерии оценки качества реализации программы представлены в таблице.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья детей		
Сохранение здоровья, содействие полноценному физическому развитию детей	1. Выраженный оздоровительный эффект у детей (%). 2. Соблюдение режима дня. 3. Сбалансированное питание. 4. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 5. Отсутствие травм.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей. 3. Оценка качества питания. 4. Собеседование.
Развитие мыслительной активности детей и формирование навыков эффективного решения задач		

Развитие у участников смены любознательности, сообразительности, смекалки, памяти и внимания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и качество мероприятий, направленных на формирование у детей представления о видах игр; 2. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении таких мероприятий. 3. Количественный показатель участия детей в этих мероприятиях, количество баллов в турнирной таблице. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Участие в мероприятиях. 3. Рейтинг популярности мероприятий по развитию мыслительной активности детей.
Развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы и виды деятельности		
Реализация организаторских и творческих способностей ребёнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные достижения детей (%) 2. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально-значимых мероприятий. 3. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД. 4. Реализация социально-значимых проектов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Рейтинг популярности творческих мероприятий.
Организация отдыха		
Удовлетворенность детей и родителей организацией отдыха.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранность контингента отдыхающих детей до конца потока (%) 2. Отзывы детей и родителей в официальной группе лагеря Вконтакте. 3. Положительные результаты итогового анкетирования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Отслеживание отзывов в официальной группе лагеря Вконтакте. 3. Итоговое анкетирование. 4. Отчет работы психологической службы.

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Недостаток материально-технических ресурсов для организации работы на должном уровне	Своевременное планирование закупок, учет возможностей организации при составлении программы отдыха детей.

Пассивность детей – участников программы	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, а также выявление индивидуальных особенностей детей и привлечение к другой деятельности (спортивной, организационной).
Утомляемость детей	Правильная организация мероприятий, чередование видов деятельности (игровой с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.)
Травматизм	Проведение инструктажей по технике безопасности для детей и педагогического коллектива. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточная компетентность педагогического коллектива	Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Неблагоприятные погодные условия	Планирование мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на костровой площади или в киноконцертном зале).

Содержание программы смены

Смена будет проходить в форме сюжетно ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Модель игрового взаимодействия.

Все участники смены «Навигатор игрового мира. 4 стихии» окажутся внутри самой непредсказуемой игры «Джуманджи». Чтобы пройти игру, им необходимо принять участие в различных испытаниях и конкурсах, связанных с 4 стихиями, а на каждом шагу их будет подстерегать бесконечная череда ловушек и головоломок. Ребятам придется привыкнуть к совершенно новым для себя ролям и найти дорогу домой.

На 4 летней смене лагерь «Самородово» превратится в игровое поле. Отряды станут командами игроков имени известных героев приключенческих фильмов, книг или компьютерных игр. Каждое общелагерное мероприятие - это очередной уровень игры, который нужно преодолеть, чтобы продвинуться дальше и стать победителем.

Структура управления:

Старший воспитатель, старший вожатый – создатели игры, которые готовят задания для команд на каждом уровне. Они отвечают за организацию плановой работы лагерной смены.

Каждый отряд – команда, принимающая участие в виртуальной игре «Джуманджи». Их задача – пройти все уровни и победить 4 стихии.

Воспитатели – герои приключенческих фильмов, книг или компьютерных игр, в честь которых называются команды. Вожатые – капитаны команд, они разрабатывают стратегию участия команды в игре.

Ход реализации программы смены.

Вся смена делится на три периода:

- Организационный
- Основной
- Заключительный

В организационном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Все отрядные и общелагерные мероприятия направлены на знакомство с идеей смены и погружение в сюжетно-ролевую игру. Отряды выбирают себе название, оформляют свое отрядное место, готовят визитные карточки. Все желающие участвуют в кастингах Большой Экономической Игры.

Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально – личностные и коллективные

цели развития. Отряды - защитники планеты приступают к выполнению своих миссий, продолжается поддержание интриги смены.

В основном периоде смены запланированы самые массовые и яркие общелагерные мероприятия.

На итоговом этапе анализируются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. На данном этапе проводятся мероприятия, завершающие игровую модель смены.

План-сетка смены

6.08_ ПН	7.08_ ВТ	8.08_ СР
<p><u>I половина дня</u> Заезд</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие</i> Экскурсия по лагерю</p> <p>Мероприятие старшего звена: Танцевальный марафон «Знак четырех»</p> <p>Мероприятие младшего звена: Час самородовского видео</p> <p><i>Отрядное мероприятие</i> Огонёк знакомств</p>	<p><u>I половина дня</u> РТиСО (работа творческих и спортивных объединений) Общелагерное мероприятие Кастинг на должности в БЭИГ</p> <p><u>II половина дня</u> Мероприятие старшего звена: Вереочный курс Мероприятие младшего звена: Танцевальный марафон «Знак четырех»</p> <p><i>Отрядное мероприятие</i> Игры на знакомство и сплочение детского коллектива</p>	<p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Открытие смены «Игровой мир»</p> <p>Общелагерное мероприятие Старт БЭИГ</p> <p>Дискотека</p>
<p>9.08_ ЧТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО Мероприятие младшего звена: Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> Открытие Спартакиады <i>Межотрядное мероприятие</i> Гостиная «Развед-шоу»</p> <p>Кинофильм</p>	<p>10.08_ ПТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО Общелагерное мероприятие Конкурс отрядных мест</p> <p><u>II половина дня</u> Мероприятие старшего звена: Конкурсная программа для мальчиков «Властелины неба»</p> <p><i>Отрядное мероприятие младшего звена:</i> «Play-зона» Дискотека</p>	<p>11.08_ СБ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО Мероприятие младшего звена: Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> Мероприятие младшего звена: Конкурсная программа для мальчиков «Властелины неба»</p> <p><i>Отрядное мероприятие старшего звена:</i> «Play-зона» Кинофильм</p>

<p style="text-align: center;">12.08_ВС</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Спортивно-игровая программа «Аква бой»</p> <p>Дискотека</p>	<p style="text-align: center;">13.08_ПН</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО Мероприятие младшего звена: Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> Отрядное мероприятие старшего звена: «Пойми меня» Мероприятие младшего звена Конкурсная программа для девочек «Магия земли»</p> <p>Кинофильм</p>	<p style="text-align: center;">14.08_ВТ</p> <p style="text-align: center;">КОНКУРС «ВОЖАТЫЙ ГОДА»</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> Отрядное мероприятие младшего звена: «Пойми меня» Мероприятие старшего звена: Конкурсная программа для девочек «Магия земли»</p> <p>Дискотека</p>
<p style="text-align: center;">15.08_СР</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО Общелагерное мероприятие Конкурс информационных заметок «Знаки зодиака»</p> <p><u>II половина дня</u> Отрядное мероприятие старшего и младшего звена: «Джунгли зовут»</p> <p>Кинофильм</p>	<p style="text-align: center;">16.08_ЧТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> Мероприятие старшего звена: Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Тинэйджер»)</p> <p>Отрядное мероприятие младшего звена: «Искатели приключений»</p> <p>Дискотека</p>	<p style="text-align: center;">17.08_ПТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО Мероприятие младшего звена: Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> Мероприятие младшего звена: Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Юниор») Отрядное мероприятие старшего звена: «Искатели приключений»</p> <p>Кинофильм</p>
<p style="text-align: center;">18.08_СБ</p> <p style="text-align: center;">РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурсно-игровая программа с участием родителей «Пятый элемент»</p> <p>Дискотека</p>	<p style="text-align: center;">19.08_ВС</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО Общелагерное мероприятие Конкурс поделок из бросового материала «Обереги, амулеты и талисманы»</p> <p><u>II половина дня</u> Отрядное мероприятие старшего и младшего звена: «Разминка для ума»</p> <p>Кинофильм</p>	<p style="text-align: center;">20.08_ПН</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО Общелагерное мероприятие</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Экономический квест «Золотая лихорадка» Общелагерное мероприятие Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Лидер»)</p> <p>Дискотека</p>
<p style="text-align: center;">21.08_ВТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> Отрядное мероприятие старшего и младшего звена: «Сто к одному»</p>	<p style="text-align: center;">22.08_СР</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс исторических театров «Затерянные цивилизации»</p>	<p style="text-align: center;">23.08_ЧТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО Мероприятие младшего звена: Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> Мероприятие старшего звена: Туристический слет</p>

Кинофильм	<i>Общелагерное мероприятие</i> Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Чемпионов») Дискотека	<i>Мероприятие младшего звена:</i> «Знакомство с туристическим лагерем» Кинофильм
24.08_ПТ <i>I половина дня</i> РТиСО <i>II половина дня</i> Общелагерное мероприятие Закрытие Спартакиады <i>Общелагерное мероприятие</i> Ярмарка Дискотека	25.08_СБ <i>I половина дня</i> РТиСО Акция по уборке территории «Уралу чистые берега» <i>II половина дня</i> <i>Общелагерное мероприятие</i> Закрытие смены «Конец игры» <i>Общелагерное мероприятие</i> Прощальный костёр Дискотека Прощальный огонёк	26.08_ВС <i>I половина дня</i> РТиСО <i>Общелагерное мероприятие</i> Акция «Видео привет» Выезд

План 4-й летней смены содержит следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения и примечание
Общелагерные мероприятия		
1	Презентация творческих и спортивных объединений	Мероприятие, на котором руководители творческих и спортивных объединений проводят презентацию своего «кружка».
2	Вечер самородовского видео	Видео-час, на котором демонстрируются видеоролики с пожеланиями от ребят, отдохнувших на предыдущей смене.
3	«Знак четырех»	Танцевальный марафон, посвященный 4 стихиям и состоящий из 6 туров: В первом туре от каждого отряда принимает участие один человек, во втором – два, в третьем – три и т.д. Каждый тур оценивается по 5-ти бальной системе. Побеждает отряд, набравший наибольшее количество баллов.
4	«Игровой мир»	Открытие смены. В программе: визитные карточки отрядов, завязка сюжета смены, игры со зрителями.
5	Старт БЭИГ	Презентация Большой Экономической Игры (БЭИГ): знакомство с правилами и традициями, представление должностных лиц БЭИГ.
6	Открытие Спартакиады	Торжественная линейка. В программе: построение команд, приветственное слово главного судьи спартакиады, объявление регламента соревнований, жеребьёвка, поднятие олимпийского флага и зажжение олимпийского огня.
7	Конкурс отрядных мест	Презентация детьми своего оформления отрядного места в корпусах перед жюри конкурса. Подведение итогов конкурса.
8	«Властелины неба»	Конкурсная программа для мальчиков, посвященная

		стихии Воздуха. Она состоит из 7 туров, соответственно от каждой команды должны выступить 7 участников. Для каждого из них подготовлено свое испытание стихией воздуха.
9	«Аква бой»	Спортивно-игровая программа на территории, посвященная стихии Воды. Командам предстоит передвижение по территории с выполнением «мокрых» заданий от организаторов.
10	«Магия земли»	Конкурсная программа для девочек, посвященная стихии Земли.
11	«Знаки зодиака»	Конкурс информационных заметок. Каждой команде предстоит оформить информационный лист форматом А2, посвященный 4 группам знаков зодиака, разделенным по стихиям.
12	«КвадроДэнс»	Серия из четырёх мероприятий. Танцевальный турнир для команд, состоящих из 2-х человек. Танцевальным дуэтам для победы необходимо продемонстрировать синхронность движений, задор, проявить бойцовские качества и оригинальность в танце. Турнир проходит по системе плей-офф («на вылет»), которая включают в себя: четыре четвертьфинальных, два полуфинальных и финальный танцевальные «поединки». На каждом этапе участвует по 4 команды, выпавшие по жребию. В следующий круг проходят 2 лучшие команды. Проводится турнир в 3-х возрастных лигах: «Юниор», «Гинэйджер» и «Лидер». Четыре лучшие команды каждой лиги допускаются в финальный турнир «Лига чемпионов «КвадроДэнс», где разыгрывается звание абсолютного чемпиона.
13	«Пятый элемент»	Конкурсно-игровая программа с участием родителей. Их ждет 5 испытаний – этапов. Первые 4 этапа посвящены стихиям, а 5 этап – пятому элементу – человеку.
14	«Обереги, амулеты и талисманы»	Конкурс поделок из бросового материала. Каждой команде необходимо изготовить какой-либо оберег или талисман (например, ловец снов и т.п.).
15	«Золотая лихорадка»	Экономический квест по территории лагеря.
16	«Затерянные цивилизации»	Конкурс исторических театров. Каждому отряду необходимо подготовить театрализованное представление, отражающие жизнь племен в разные эпохи и то, как они добывали огонь, воду, и «уживались» со всеми стихиями.
19	Закрытие Спартакиады	Театрализованно – спортивный праздник. В программе: шуточные эстафеты, подведение итогов спартакиады, награждение победителей.
20	Ярмарка	Мероприятие, на котором дети смогут потратить заработанные в БЭИГ «самородки», купив сладости и сувениры, посетив спортивные аттракционы, салоны услуг.
21	Уралу чистые берега	Акция по уборке территории лагеря.
22	«Конец игры»	Закрытие смены. Концерт, в программе которого:

		выступление лучших артистов смены, подведение итогов и награждение активистов отрядов.
23	Прощальный костер	Мероприятие, на котором дети поют «самородовские» песни, прощаются со своими друзьями и слушают пожелания своих вожатых и воспитателей. Кроме того, выбор лучших из лучших в Большой экономической Игре, педагогов и вожатых по итогам всего летнего сезона.
24	«Видео привет»	Акция, в которой каждый отряд снимает видеосюжет с пожеланиями ребятам на следующую смену.
Отрядные мероприятия		
	<i>Название</i>	<i>Форма проведения и примечание</i>
1	Экскурсия по лагерю	Экскурсия по лагерю, где в игровой форме дети знакомятся с территорией лагеря.
2	Огонек знакомств	Отрядные посиделки с играми на знакомство и сплочение коллектива, самопрезентациями детей и вожатых.
3	«Развед-шоу»	Гостиная, в рамках которой отряды, живущие в одном корпусе, должны познакомиться и подружиться.
4	«Play-зона»	Форму проведения выбирают педагоги каждого отряда самостоятельно.
5	«Пойми меня»	
6	«Джунгли зовут»	
7	«Искатели приключений»	
8	«Разминка для ума»	
9	«Сто к одному»	Экспресс-викторина.
10	Прощальный огонек	Отрядные посиделки, подведение итогов смены, награждение активистов отряда.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

- начальник лагеря;
- старшие воспитатели;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- инструкторы по организационно-массовой работе(кружководы);
- инструкторы по спорту;
- вожатые;
- медицинские работники (врач, медицинская сестра);
- оператор видеозаписи;
- звукооператор;
- служба питания и работники пищеблока;

- обслуживающий персонал.

Коллектив вожатых и инструкторов по спорту преимущественно составляют практиканты – студенты ФБГОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет» и студенты Оренбургского педагогического колледжа им. Калугина. Воспитатели, инструкторы по организационно-массовой работе принимаются из числа педагогов образовательных организаций г. Оренбурга.

Для знакомства с программами смен и спецификой лагеря организуется информационно-методические встречи на базе ДКиС «Газовик» с последующим выездом в лагерь. В течение смены с педагогическим коллективом проводятся ежедневные планерки, в них также принимает участие психолог, который осуществляет систематическое наблюдение за эмоциональным состоянием коллектива. Студентам – практикантам, впервые приехавшим в лагерь, оказывается методическая помощь при разработке и проведении зачетных отрядных мероприятий.

Информационно-методическое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка ООН, статьи 24, 26, 27, 29, 31;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.01г. № 2688 « О порядке проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ РФ 52887-2007 (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей – СанПиН 2.4.4.1204-03;

- Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей

- Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области.

Программно-методическое обеспечение включает в себя:

- Календарно-тематический план (сетку) смены в рамках сюжетно – ролевой игры «Золото нации. Культурный код России».

- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

- План работы отрядов (групп по месту проживания).

- План физкультурно-оздоровительной работы и массовых мероприятий.

- Планы профилактической работы.

- Режим жизнедеятельности СОЛКД «Самородово».

- Должностные инструкции педагогического персонала.

Ресурсное обеспечение программы

На территории СОЛКД «Самородово» расположены 6 спальных каменных корпусов, 2-х этажные.

Имеются здания и сооружения:

- клуб–столовая;

- библиотека и комнаты для творческих объединений;

- лечебный корпус;

- стадион;

- спортивные площадки, оснащенные соответствующим инвентарем и специальным оборудованием для спортивных игр;
- теннисный корт;
- спортивный зал;
- крытый бассейн;
- туристическая полоса препятствий.

Кроме того, для успешной организации отдыха и досуга детей используются:

- настольно-игровое оборудование;
- материалы для оформления и творчества детей (канцелярские принадлежности, выставочные стенды, материалы для декоративно-прикладного творчества);
- телевизоры в корпусах, компьютеры, принтеры, проектор, звуковая аппаратура;
- наградной материал.

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

На смене в СОЛКД «Самородово» проводится входная, текущая и итоговая диагностика эффективности реализации Программы для определения дальнейших перспектив развития лагеря.

На детском уровне для отслеживания эффективности работы создана специальная система рейтингового анкетирования. Первая анкета предлагается детям в первый день заезда, которая помогает собрать данные по ожиданиям, пожеланиям и требованиям к организации досуга и отдыха. В основном периоде смены психологической службой проводится работа, цель которой – узнать настроение детей, их эмоциональное состояние, психологический климат внутри отрядов, скорректировать работу. В итоговый период смены в каждом отряде также проводится итоговое анкетирование.

Анкетирование родителей на выявление удовлетворенности жизнедеятельностью, организацией питания и пожеланий по организации деятельности детского лагеря проводится в конце смены.

Администрацией лагеря проводится аналитическая работа по итогам реализации программы, определение перспективных задач и проведение итогового совещания с представителями привлекаемых и заинтересованных сторон и оргкомитета по подведению итогов работы и планирование работы по дальнейшему совершенствованию программы и ее реализации в следующем году.

Система обратной связи

В лагере «Самородово» налажена работа системы обратной связи:

- родители и дети могут оставить отзывы в официальной группе лагеря «Самородово» Вконтакте;
- в лагере на стойке администратора имеется книга отзывов и предложений;
- в конце смены проводится итоговое анкетирование детей, родителей и педагогов;
- итоги реализации программы обсуждаются с педагогами на итоговом педагогическом совете.

Список использованной литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Учебно-методическое пособие [Текст]/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. - Ярославль, Изд-во «Академия развития», 2003.
2. Бесова, М.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере [Текст]/ М.А. Бесова – Ярославль, Изд-во «Академия развития», 2004.
3. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В.Н. Вараксин. - М.: Школьная пресса, 2006.
4. Волохов, А.В. Внимание, каникулы! метод. пособие / А.В. Волохов. - М. : ЦГЛ, 2005. - 128с.
5. Косова, В.В. Талантливые дети и продуктивный отдых [О каникулах как своеобразной социальной системе с устойчивыми связями и внутренним единством элементов] / В.В.Косова //Народное образование [Электронная версия].- 2010.-№3.-С.164-166.
6. Левитская, А. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы/ А.Левитская. - Народное образование. - 2009. - №3. - С.11-16.
7. Николаев, В.Р. К летнему оздоровительному сезону / В.Р. Николаев // Физическая культура в школе. – 2002. – № 3. – С. 62-66.
8. Огнева, С.Г. Школа интересных каникул / С.Г. Огнева. - Волгоград: Учитель, 2007. - 206с. - (Из опыта работы Всероссийского Детского Центра «Орленок»).
9. Романова, А.И. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей) [Текст]/ А.И. Романова, Н.В. Сафин. - Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. - 38 с.
10. Тармола, Т. Формирование культуры здоровья в летнем лагере / Т. Тармола. - Минская школа сегодня. – 2006. – № 7. – С. 30-32.
11. Тимофеев, Ю. Игры в летнем лагере / Ю. Тимофеев. - Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 38-43.

12. Трушкин, А.Г. Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагерях / А.Г. Трушкин. – М. : ИКЦ «МарТ», 2006. – 199 с.
13. Указ Президента Российской Федерации от 05.01.2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии».
14. Цветкова, И.В. Радуга над Экландией: (Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря) : метод. пособие / И.В. Цветкова. - М. : Пед. об-во России, 2006. - 160 с.
15. Шерш, Г. Л. Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / Г. Л. Шерш. - Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2005. - 224 с.
16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174.
17. Национальный стандарт российской федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007>.
18. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959.