

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ,
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И УСЛУГ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
«ОЗОН»
САНАТОРНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ КРУГЛОГОДИЧНОГО
ДЕЙСТВИЯ «САМОРОДОВО»

Принята на заседании
Педагогического совета
СОЛКД «Самородово»
Протокол №19 от 26.02.2018г

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «Озон»
_____ С.И.Журавлев
« _____ » _____ 2018г.

«Лучше всех. Территория твоего успеха»
Дополнительная образовательная
(тематическая) программа
третьей летней смены (14.07 – 03.08.2018г.)
для детей от 6 до 14 лет

Авторы-составители:
Волкова Н.В. – заместитель директора
СОЛКД «Самородово»
Мелешко И.А. – старший методист
СОЛКД «Самородово»

Пояснительная записка

Программа социально-педагогической направленности «Лучше всех. Территория твоего успеха» разработана в соответствии с Письмом МО и Н РФ от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» и непосредственно ориентирована на Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области.

Развитие творческой личности ребенка, а также создание условий для его самоопределения и самореализации – одна из задач, поставленных законом «Об образовании» Российской Федерации.

Актуальность программы. Развитие творческой личности в процессе обучения и воспитания является одной из социально значимых задач современного российского общества.

Современному обществу нужны люди, которые смогут проявить максимальную гибкость, творческую активность, оригинальность, креативность, умение находить нестандартные решения возникающих проблемных ситуаций, обладающие способностью творчески подходить к делу.

Перечисленные качества в большей степени присущи творческим личностям и позволяют им не только быстро адаптироваться, но и продуктивно действовать в любых жизненных ситуациях.

Отличительной особенностью состоит в том, что она осуществляется в условиях временного детского коллектива, когда привычное социальное окружение меняется. Это помогает ребенку избежать инерции и психологических барьеров творчества, стимулирует развитие самостоятельности и ориентирует на успешность в последующей привычной жизни.

Новизна программы. В лагере «Самородово» каждый год реализуется программы, способствующие раскрытию творческого потенциала детей. Каждая смена имеет свою игровую модель, погружаясь в которую дети знакомятся с различными направлениями в хореографии, музыке, кино и других видах

искусства. Программа «Лучше всех. Территория твоего успеха» отличается новой игровой моделью, в рамках которой лагерь станет городом творчества, а отряды – улицами, проспектами, площадями с творческой направленностью.

Направленность программы. Программа «Лучше всех. Территория твоего успеха» обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие организации отдыха и оздоровления детей в санаторном оздоровительном лагере круглогодичного действия «Самородово», имеет социально-педагогическую направленность и реализуется на третьем летнем каникулярном заезде.

Адресат программы

Программа рассчитана на разновозрастный коллектив детей.

Возраст участников данной программы: 6-14 лет.

Количество участников: 477 человек.

Сроки реализации программы: 21 день.

Цель и задачи программы

Основной целью программы является развитие инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному самосовершенствованию посредством зрелищно-игровых форм в условиях загородного лагеря.

Для реализации поставленной цели следует решить ряд задач:

- способствовать реализации механизмов мотивации ребенка к собственному развитию, самоактуализации;
- предоставить возможность детям самореализоваться в соответствии со своими интересами;
- способствовать развитию познавательных, творческих способностей личности, детской одаренности;
- обучить приемам актерского мастерства умению чувствовать и переживать, импровизировать;
- содействовать получению участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

- создать систему интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Ожидаемые результаты

Для СОЛКД «Самородово»:

- пополнение методической копилки сценариями различных мероприятий;
- сохранение контингента до конца смены;
- укрепление позитивного имиджа СОЛКД «Самородово» в окружающем социуме;
- положительные отзывы детей, родителей, педагогов о работе лагеря.

Для детей:

- привитие навыков здорового образа жизни;
- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- общее улучшение физического здоровья детей, укрепление психоэмоционального состояния;
- приобретение навыков групповой и коллективной работы, раскрытие творческого потенциала детей в мероприятиях различной направленности.

Для родителей:

- удовлетворенность условиями и формами организации отдыха и оздоровления детей на базе СОЛКД «Самородово».

Принципы реализации программы

Содержание программ смен выстроено с учетом следующих принципов:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.);

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, реализация которого предполагает формирование творческих групп и различных служб из числа педагогов и детей по организации и освещению жизнедеятельности в лагере.

Методы реализации программы

В СОКЛД «Самородово» используются следующие методы, способствующие успешной реализации цели программы (по С. А. Шмакову):

1. Методы театрализации. Досуговая деятельность ребят в лагере имеет огромное множество сюжетов и социальных ролей, от роли в отряде, до должности в активе лагеря и заканчивая игровым сюжетом смены.

2. Методы состязательности. Состязание — это внутренний толчок для реализации и демонстрации творческих и спортивных сил, стимулирование к активности. В «Самородово» это индивидуальное и межотрядное соревнование.

3. Методы равноправного духовного контакта. Эти методы основаны на совместной деятельности детей и взрослых.

4. Методы импровизации. Импровизация — это действие, которое не является осознанным и не подготавливается заранее, служит для порождения азарта ребенка, развивает творчество. Большинство конкурсов в «Самородово» носят импровизационный характер.

5. Метод игры. Классификация игр, организуемых в лагере, многообразна: интеллектуальные и творческие, физические и психологические игры и тренинги, социальные игры.

Формы организации деятельности детей

Впервые в рамках летней оздоровительной кампании 2018 года весь лагерь «Самородово» будет разделен на две возрастные категории, и все общелагерные и отрядные мероприятия будут планироваться и проводиться отдельно для младших и старших отрядов. Мероприятия, начинающие и завершающие игровую модель, ключевые мероприятия смены будут проводиться для всех участников программы одновременно.

Работа в лагере ведется индивидуально, коллективно и по группам. Основные формы организации деятельности детей в СОЛКД «Самородово» представлены в таблице:

Массовые мероприятия	
<i>Форма</i>	<i>Пример из тематического плана смены</i>
Танцевальные марафоны	«Городской флешмоб» Турнир «КвадроДэнс»
Праздники	Открытие смены «Территория твоего успеха» Открытие и Закрытие Спартакиады Закрытие смены - финальное шоу «Лучше всех»
Конкурсно-игровые программы	Конкурсная программа для пар «Академия звезд» Интеллектуальное шоу «Хочу все знать!»
Спортивно-игровые программы, соревнования	Спортивно-игровая программа «Эстафета искусств»
Игры на территории	Квест по территории «Стратегия удачи»
Конкурсы	Конкурс отрядных мест Конкурс декоративно-прикладного творчества «Такой простой необычный зонтик» Конкурс граффити «Арт-идея»
Мероприятия для родителей родителей	Выставка для родителей «Музей не восковых фигур»
Фестивали	Конкурс талантов «Фабрика звезд»
Акции	Акция по уборке территории «Уралу чистые берега»
Групповые мероприятия	

<i>Форма</i>	<i>Пример из тематического плана смены</i>
Отрядные мероприятия	Огонек знакомств «Здравствуйте, соседи!» «У истоков творчества» «Я могу!» «Выставка картин» «Удивительные люди» «А у нас в квартире газ, а у вас?» «Лучшие люди родного города» Прощальный огонек
Беседы	«А у нас в квартире газ, а у вас?»
Спортивно-оздоровительные процедуры	Зарядка Солнечные ванны Прогулки
Работа кружков и секций	По расписанию все отряды в первой половине дня посещают творческие объединения и спортивные секции.
Индивидуальные	
Индивидуальные беседы Работа психологической службы	

Такое сочетание форм очень эффективно, потому что мероприятия, игры и дела смены планируются таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие.

Основное содержание деятельности планируется в отрядах, которым дается право свободного выбора в планировании и организации воспитательной работы.

Развитие детского самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Именно поэтому в «Самородово» организована Большая Экономическая Игра «Самородок». Это система экономических отношений со своей игровой валютой («Самородок»). Управление игрой осуществляют взрослые и дети. При этом взрослые выполняют все функции координации игры, мотивации и контроля, а дети – все функции управления: планирование, организация, мотивация, координация, контроль.

В рамках БЭИГ организуется работа:

- Клуба видеонюостей «Сам - ТВ», (фото и видеосъёмка, монтаж и выпуск видеосюжетов о жизни лагеря);
- Детской радиостанции «Самородово - ФМ» (ежедневные радиопрограммы новостей, поздравлений, радиоконкурсы и викторины и др.);
- Редакционной команды официальной группы лагеря Вконтакте;
- Самородовского Некоммерческого банка;
- Санитарного патруля;
- Детской биржи труда;
- Анимационной команды;
- Редакции электронного журнала;
- Шеф-клуба «Малышок».

У всех служб Большой Экономической Игры есть руководители из числа детей, которые дважды в неделю собираются на детскую планерку, где обсуждается работа и выдвигаются предложения по организации мероприятий.

Система мотивации и стимулирования

Система стимулирования детей в СОЛКД «Самородово» включает в себя личностную и коллективную мотивацию.

Личностная мотивация включает в себя ежедневный выбор в отрядах на вечернем огоньке «Героя дня» и размещение в отрядном уголке фамилии и имени. Кроме того, по итогам смены в отряде выбираются 2 человека, которым присваивается звание «Настоящий Самородовец» и выдается сертификат. На церемонии закрытия смены награждаются ребята - активисты Большой Экономической Игры, которые отлично справились с должностью и добросовестно выполняли свои обязанности.

«Звёздочка Самородово» - главная общелагерная индивидуальная номинация. Это звание присваивается ребятам, неоднократно проявившим себя в разных сферах жизнедеятельности лагеря. Чтобы стать «Звёздочкой Самородово» необходимо:

1. Стать победителем общелагерного мероприятия, конкурса, турнира и т.п.;
2. Получить должность в БЭИГ, приняв участие в кастинге, принимать активное участие в жизни лагеря и получить благодарность по итогам смены;
3. Иметь свидетельство (удостоверение) «Настоящий Самородовец» (Главная отрядная номинация) или не менее двух отрядных похвальных грамот;
4. Выступить в роли ведущего общелагерного мероприятия или актёра театрализованного представления, спектакля, праздника.
5. Номинант не должен иметь дисциплинарных взысканий.

Кроме того, в течение года по итогам каждой смены выбираются самые активные ребята, которые потом становятся участниками голосования в конкурсе «Человек года».

Коллективная мотивация - по итогам общелагерных мероприятий отряды награждаются за победу в номинациях: «Чистота – залог здоровья», «На зарядку становись», «Самый спортивный отряд», «Лучший отряд смены».

Кроме того, исходя из тематики смены, на каждом потоке в лагере вводится отличная от других смен система стимулирования отрядов на общелагерных мероприятиях.

Образовательная деятельность

В содержании программы образовательная деятельность представлена в виде реализации: - программы *образовательного компонента смены* социально-педагогической направленности, необходимой для повышения уровня общей эрудированности детей;

- *дополнительных образовательных программ*, способствующих творческому развитию детей и их самовыражению.

Образовательный компонент представляет собой целостную систему занятий и мероприятий, направленных на расширение знаний об истории газовой отрасли Оренбургской области. Содержание образовательного компонента реализуется через мини-лекции, беседы, викторины, досуговые мероприятия, которые организуются и проводятся отрядными вожатыми и воспитателями.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	Экскурс в историю газовой отрасли Оренбуржья	1	1	2
2	Оренбургское нефтегазоконденсатное месторождение	1		1
3	Профессии газовой отрасли	1	1	2
4	Оренбургский газ – энергия жизни		1	1
5	Экономия природных ресурсов. Энергосбережение	1	1	2
6	Эра голубого огня		1	1
	Итого	4	5	9 часов

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

Раздел 1. Экскурс в историю газовой отрасли Оренбуржья

Теория: Интеллектуальный час «Природные богатства Оренбуржья».

Практика: Экскурсия в музей истории и трудовой славы ООО «Газпром добыча Оренбург».

Раздел 2. Оренбургское нефтегазоконденсатное месторождение

Теория: Беседа «История развития Оренбургского нефтегазоконденсатного месторождения».

Раздел 3. Профессии газовой отрасли

Теория: Встреча с членами Совета молодых ученых и специалистов газопромислового управления ООО «Газпром добыча Оренбург».

Практика: Просмотр мультипликационного фильма о профессиях газовой отрасли.

Раздел 4. Оренбургский газ – энергия жизни

Практика: Конкурс рисунков «А у нас в квартире газ, а у вас?»

Раздел 5. Экономия природных ресурсов. Энергосбережение.

Теория: Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.

Практика: Конкурс проектов «Путешествие в Энерголенд».

Раздел 6. «Эра голубого огня»

Практика: Сочинение «Мои родители работают в Газпроме».

Также обучение детей происходит в творческих объединениях, сочетающих теоретическую информацию и практическую деятельность. В основе организации кружковых занятий лежит принцип перехода отрядов от одного кружка (студии, мастер-класса) к другому по расписанию.

В данном случае в качестве направлений деятельности творческих объединений выступают:

- Литературное объединение «Синяя птица»
- Творческая мастерская «Умелые ручки»
- Музыкальный кружок «Наше караоке»
- Игровая студия «Затея»

Режим занятий в творческих объединениях и проведение мероприятий регламентируется утвержденным режимом дня.

В рамках реализации представленной программы также предусмотрена работа спортивных секций: футбол, пионербол, дартс, стрельба из лука, городки, велосипеды, скипинг, веселые старты, настольный теннис, бассейн.

Механизм оценки результатов программы

Критерии оценки качества реализации программы представлены в таблице.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья детей		
Сохранение здоровья, содействие полноценному физическому развитию детей	1.Выраженный оздоровительный эффект у детей (%). 2. Соблюдение режима дня. 3. Сбалансированное питание. 4. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 5.Отсутствие травм.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей. 3. Оценка качества питания. 4. Собеседование.
Развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы и виды деятельности		
Реализация организаторских и творческих способностей ребёнка	1. Индивидуальные достижения детей (%) 2.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально-значимых мероприятий. 3.Личная заинтересованность	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4.Рейтинг популярности творческих

	(% участия) детей в организации и проведении КТД. 4. Реализация социально-значимых проектов.	мероприятий.
Организация отдыха		
Удовлетворенность детей и родителей организацией отдыха.	1. Сохранность контингента отдыхающих детей до конца потока (%) 2. Отзывы детей и родителей в официальной группе лагеря Вконтакте. 3. Положительные результаты итогового анкетирования.	1. Наблюдение. 2. Отслеживание отзывов в официальной группе лагеря Вконтакте. 3. Итоговое анкетирование. 4. Отчет работы психологической службы.

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Недостаток материально-технических ресурсов для организации работы на должном уровне	Своевременное планирование закупок, учет возможностей организации при составлении программы отдыха детей.
Пассивность детей – участников программы	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, а также выявление индивидуальных особенностей детей и привлечение к другой деятельности (спортивной, организационной).
Утомляемость детей	Правильная организация мероприятий, чередование видов деятельности (игровой с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.)
Травматизм	Проведение инструктажей по технике безопасности для детей и педагогического коллектива. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточная компетентность педагогического коллектива	Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.

Неблагоприятные погодные условия	Планирование мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на костровой площади или в киноконцертном зале).
----------------------------------	---

Содержание программы смены

Развитие творческой личности в процессе обучения и воспитания является одной из социально значимых задач современного российского общества. Сегодня одной из актуальных проблем является развитие творческой активности детей и подростков.

Модель игрового взаимодействия.

В рамках программы «Лучше всех. Территория твоего успеха» каждый ребенок погрузится в сюжетно-ролевую игру и отправится в необычный город талантов, где сможет проявить себя в различных творческих направлениях.

Каждый год в этом городе проводится конкурс, к которому активно готовятся все жители. Они участвуют в отборочных этапах, и только лучшие из лучших выступят на финальном городском шоу.

Структура управления:

Старший воспитатель, старшие вожатые – организаторы ежегодного конкурса, которые отбирают самых творческих жителей города для участия в финальном шоу. Они отвечают за организацию плановой работы лагерной смены, подготовку и проведение всех общелагерных мероприятий.

Каждый отряд – географический объект города: улица, проспект, площадь, переулок с творческой направленностью.

Вожатые - Городничие. Они разрабатывают стратегию прохождения командами испытаний (организуют отрядные мероприятия и помогают детям в подготовке к общелагерным мероприятиям).

Ход реализации программы смены.

Вся смена делится на три периода:

- Организационный
- Основной
- Заключительный

В организационном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Все отрядные и общелагерные мероприятия направлены на знакомство с идеей смены и погружение в сюжетно-ролевую игру. Отряды выбирают себе название, оформляют свое отрядное место, готовят визитные карточки. Все желающие участвуют в кастингах Большой Экономической Игры.

Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально – личностные и коллективные цели развития. Команды приступают к прохождению испытаний Совета Богов, продолжается поддержание интриги смены.

В основном периоде смены запланированы самые массовые и яркие общелагерные мероприятия.

На итоговом этапе анализируются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. На данном этапе проводятся мероприятия, завершающие игровую модель смены.

План-сетка смены

14.07_СБ	15.07_ВС	16.07_ПН
<u>I половина дня</u> Заезд <u>II половина дня</u> Отрядное мероприятие Экскурсия по лагерю Мероприятие старшего звена: Танцевальный марафон «Городской флешмоб» Мероприятие младшего звена: Час самородовского видео Отрядное мероприятие Огонёк знакомств	<u>I половина дня</u> РТиСО (работа творческих и спортивных объединений) Общелагерное мероприятие Кастинг на должности в БЭИГ <u>II половина дня</u> Мероприятие старшего звена: Веревочный курс Мероприятие младшего звена: Танцевальный марафон «Городской флешмоб» Отрядное мероприятие Игры на знакомство и сплочение детского коллектива	<u>I половина дня</u> РТиСО <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Открытие смены «Территория твоего успеха» Общелагерное мероприятие Старт БЭИГ Дискотека
17.07_ВТ	18.07_СР	19.07_ЧТ
<u>I половина дня</u>	<u>I половина дня</u>	<u>I половина дня</u>

<p>РТиСО Мероприятие младшего звена: Кинофильм <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Открытие Спартакиады</p> <p><i>Межотрядное мероприятие</i> Гостиная «Здравствуйте, соседи!»</p> <p>Кинофильм</p>	<p>РТиСО Общелагерное мероприятие Конкурс отрядных мест <u>II половина дня</u> Мероприятие старшего звена: Конкурсная программа для пар «Академия звезд»</p> <p><i>Отрядное мероприятие младшего звена:</i> «У истоков творчества»</p> <p>Дискотека</p>	<p>РТиСО Мероприятие младшего звена: Кинофильм <u>II половина дня</u> Мероприятие младшего звена: Конкурсная программа для пар «Академия звезд»</p> <p><i>Отрядное мероприятие старшего звена:</i> «У истоков творчества»</p> <p>Кинофильм</p>
<p>20.07_ПТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Спортивно-игровая программа «Эстафета искусств»</p> <p>Дискотека</p>	<p>21.07_СБ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО Мероприятие младшего звена: Кинофильм <u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие старшего звена:</i> «Я могу!» Мероприятие младшего звена Интеллектуальное шоу «Хочу все знать!»</p> <p>Кинофильм</p>	<p>22.07_ВС</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие младшего звена:</i> «Я могу!»</p> <p>Мероприятие старшего звена: Интеллектуальное шоу «Хочу все знать!»</p> <p>Дискотека</p>
<p>23.07_ПН</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО Мероприятие младшего звена: Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Корпусное мероприятие</i> Театрализация «Выставка картин»</p> <p>Кинофильм</p>	<p>24.07_ВТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> Мероприятие старшего звена: Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Тинэйджер»)</p> <p><i>Отрядное мероприятие младшего звена:</i> «Удивительные люди»</p> <p>Дискотека</p>	<p>25.07_СР</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО Мероприятие младшего звена: Кинофильм <u>II половина дня</u> Мероприятие младшего звена: Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Юниор»)</p> <p><i>Отрядное мероприятие старшего звена:</i> «Удивительные люди»</p> <p>Кинофильм</p>
<p>26.07_ЧТ</p> <p>Конкурс концертных программ «ТАЛАНТИДА» <u>I половина дня</u> РТиСО <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Квест по территории «Стратегия удачи»</p> <p>Общелагерное мероприятие Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Лидер»)</p>	<p>27.07_ПТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО Кастинг участников конкурса талантов <i>Общелагерное мероприятие</i> Конкурс декоративно-прикладного творчества «Такой простой необычный зонтик» <u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие старшего и младшего звена</i> «А у нас в квартире газ, а у вас?»</p>	<p>28.07_СБ</p> <p><u>РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ</u> <u>I половина дня</u> РТиСО <u>II половина дня</u> Выставка для родителей «Музей не восковых фигур»</p> <p>Общелагерное мероприятие Конкурс талантов «Фабрика звезд»</p>

Дискотека 29.07_ВС <u>I половина дня</u> РТиСО Конкурс граффити «Арт-идея» <u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие старшего и младшего звена: «Лучшие люди родного города»</i> Кинофильм	Кинофильм 30.07_ПН <u>I половина дня</u> РТиСО <u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Чемпионов») Дискотека	Дискотека 31.07_ВТ <u>I половина дня</u> РТиСО Мероприятие младшего звена: Кинофильм <u>II половина дня</u> Мероприятие старшего звена: Туристический слет Мероприятие младшего звена: «Знакомство с туристическим лагерем» Кинофильм
1.08_СР <u>I половина дня</u> РТиСО <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Закрытие Спартакиады <i>Общелагерное мероприятие</i> Ярмарка Дискотека	2.08_ЧТ <u>I половина дня</u> РТиСО Акция по уборке территории «Уралу чистые берега» <u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Закрытие смены - финальное шоу «Лучше всех» <i>Общелагерное мероприятие</i> Прощальный костёр Дискотека Прощальный огонёк	3.08_ПТ <u>I половина дня</u> РТиСО <i>Общелагерное мероприятие</i> Акция «Видео привет» Выезд

План 3-й летней смены содержит следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения и примечание
Общелагерные мероприятия		
1	Презентация клубов, студий и секций	Мероприятие, на котором руководители творческих и спортивных объединений проводят презентацию своего «кружка».
2	Вечер самородовского видео	Видео-час, на котором демонстрируются видеоролики с пожеланиями от ребят, отдохавших на предыдущей смене.
3	«Городской флешмоб»	Танцевальный марафон. Мероприятие состоит из 6 туров. В турах принимают участие команды по 6 человек от отряда. После каждого тура команды оцениваются по 5-ти бальной системе. Чтобы набрать максимальное количество баллов, команды должны представить танцевальный экспромт, продолжительностью 3 минуты. В каждом этапе представлены новые шестёрки.
4	«Территория твоего успеха»	Открытие смены. В программе: завязка сюжета смены, конкурсы для вожатых, поднятие флагов лагеря и спартакиады, зажжение огня спартакиады.
5	Старт БЭИГ	Презентация Большой Экономической Игры (БЭИГ): знакомство с правилами и традициями, представление должностных лиц БЭИГ.

7	Конкурс отрядных мест	Презентация детьми своего оформления отрядного места в корпусах перед жюри конкурса. Подведение итогов конкурса.
8	Открытие Спартакиады	Торжественная линейка. В программе: построение команд, приветственное слово главного судьи спартакиады, объявление регламента соревнований, жеребьёвка, поднятие олимпийского флага и зажжение олимпийского огня.
9	«Академия звезд»	Конкурсная программа для пар. Программа состоит из 6 этапов. В каждом этапе от отряда должна принять участие новая пара героев. Таким образом, всего в программе примут участие по 6 пар от каждого отряда. Их домашнее задание – облачиться в образ известной пары звезд эстрады, героев кинофильма, мультфильма или книги.
11	«Эстафета искусств»	Спортивно-игровая программа, сочетающая спорт и творческие задания.
12	«КвадроДэнс»	Серия из четырёх мероприятий. Танцевальный турнир для команд, состоящих из 2-х человек. Танцевальным дуэтам для победы необходимо продемонстрировать синхронность движений, задор, проявить бойцовские качества и оригинальность в танце. Турнир проходит по системе плей – офф («на вылет»), которая включают в себя: четыре четвертьфинальных, два полуфинальных и финальный танцевальные «поединки». На каждом этапе участвует по 4 команды, выпавшие по жребию. В следующий круг проходят 2 лучшие команды. Проводится турнир в 3-х возрастных лигах: «Юниор», «Тинэйджер» и «Лидер». Четыре лучшие команды каждой лиги допускаются в финальный турнир «Лига чемпионов «КвадроДэнс», где разыгрывается звание абсолютного чемпиона.
13	«Хочу все знать!»	Интеллектуальное шоу, в котором соревноваться будут две команды: команда детей и команда педагогов (воспитателей). Их ждут различные интеллектуальные и активные конкурсы о различных видах искусства.
14	«Стратегия удачи»	Квест по территории.
15	«Такой простой необычный зонтик»	Конкурс декоративно-прикладного творчества. Каждому отряду необходимо изготовить из подручных материалов самый яркий и необычный зонтик. После конкурса все работы будут выставлены в холле клуба-столовой.
16	«Музей не восковых фигур»	Выставка для родителей. От каждого отряда по 2 представителя должны будут перевоплотиться в известных героев и встретить родителей на центральной аллее.
17	«Фабрика звезд»	Конкурс талантов. От каждого отряда в этом конкурсе может принять участие любое количество желающих.
18	«Арт-идея»	Конкурс граффити. Каждому отряду необходимо оформить рисунок на асфальте в стиле граффити.
20	Заккрытие Спартакиады	Театрализованно–спортивный праздник. В программе: шуточные эстафеты, подведение итогов спартакиады, награждение победителей.

21	Ярмарка	Мероприятие, на котором дети смогут потратить заработанные в БЭИГ «самородки», купив сладости и сувениры, посетив спортивные аттракционы, салоны услуг.
22	Финальное шоу «Лучше всех»	Закрытие смены. Театрализованное представление, роли в котором сыграют самые активные и яркие участники смены. Кроме того, в программе: подведение итогов смены и награждение активистов отрядов.
23	Прощальный костер	Мероприятие, на котором дети поют «самородовские» песни, прощаются со своими друзьями и слушают пожелания своих вожатых и воспитателей.
24	«Видео привет»	Акция, в которой каждый отряд снимает видеосюжет с пожеланиями ребятам на следующую смену.
Отрядные мероприятия		
	<i>Название</i>	<i>Форма проведения и примечание</i>
1	Экскурсия по лагерю	Экскурсия по лагерю, где в игровой форме дети знакомятся с территорией лагеря.
2	Огонек знакомств	Отрядные посиделки с играми на знакомство и сплочение коллектива, самопрезентациями детей и вожатых.
3	«Здравствуйте, соседи!»	Гостиная, в рамках которой отряды, живущие в одном корпусе, должны познакомиться и подружиться.
4	«У истоков творчества»	Выбор формы проведения предоставляется педагогам каждого отряда.
5	«Я могу!»	
6	«Выставка картин»	Мероприятие, посвященное изобразительному искусству.
7	«Удивительные люди»	Внутриотрядный кастинг на конкурс талантов.
8	«А у нас в квартире газ, а у вас?»	Интеллектуальный час, посвященный 50-летию ООО «Газпром добыча Оренбург».
9	«Лучшие люди родного города»	Познавательная программа об известных людях разных сфер города Оренбурга.
10	Прощальный огонек	Отрядные посиделки, подведение итогов смены, награждение активистов отряда.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

- начальник лагеря;
- старшие воспитатели;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- инструкторы по организационно-массовой работе(кружководы);
- инструкторы по спорту;
- вожатые;
- медицинские работники (врач, медицинская сестра);
- оператор видеозаписи;

- звукооператор;
- служба питания и работники пищеблока;
- обслуживающий персонал.

Коллектив вожатых и инструкторов по спорту преимущественно составляют практиканты – студенты ФБГОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет» и студенты Оренбургского педагогического колледжа им. Калугина. Воспитатели, инструкторы по организационно-массовой работе принимаются из числа педагогов образовательных организаций г. Оренбурга.

Для знакомства с программами смен и спецификой лагеря организуется информационно-методические встречи на базе ДКиС «Газовик» с последующим выездом в лагерь. В течение смены с педагогическим коллективом проводятся ежедневные планерки, в них также принимает участие психолог, который осуществляет систематическое наблюдение за эмоциональным состоянием коллектива. Студентам – практикантам, впервые приехавшим в лагерь, оказывается методическая помощь при разработке и проведении зачетных отрядных мероприятий.

Информационно-методическое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка ООН, статьи 24, 26, 27, 29, 31;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.01г. № 2688 « О порядке проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ РФ 52887-2007 (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей – СанПиН 2.4.4.1204-03;

- Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей

- Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области.

Программно-методическое обеспечение включает в себя:

- Календарно-тематический план (сетку) смены в рамках сюжетно – ролевой игры «Золото нации. Культурный код России».
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- План работы отрядов (групп по месту проживания).
- План физкультурно-оздоровительной работы и массовых мероприятий.
- Планы профилактической работы.
- Режим жизнедеятельности СОЛКД «Самородово».
- Должностные инструкции педагогического персонала.

Ресурсное обеспечение программы

На территории СОЛКД «Самородово» расположены 6 спальных каменных корпусов, 2-х этажные.

Имеются здания и сооружения:

- клуб–столовая;
- библиотека и комнаты для творческих объединений;

- лечебный корпус;
- стадион;
- спортивные площадки, оснащенные соответствующим инвентарем и специальным оборудованием для спортивных игр;
- теннисный корт;
- спортивный зал;
- крытый бассейн;
- туристическая полоса препятствий.

Кроме того, для успешной организации отдыха и досуга детей используются:

- настольно-игровое оборудование;
- материалы для оформления и творчества детей (канцелярские принадлежности, выставочные стенды, материалы для декоративно-прикладного творчества);
- телевизоры в корпусах, компьютеры, принтеры, проектор, звуковая аппаратура;
- наградной материал.

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

На смене в СОЛКД «Самородово» проводится входная, текущая и итоговая диагностика эффективности реализации Программы для определения дальнейших перспектив развития лагеря.

На детском уровне для отслеживания эффективности работы создана специальная система рейтингового анкетирования. Первая анкета предлагается детям в первый день заезда, которая помогает собрать данные по ожиданиям, пожеланиям и требованиям к организации досуга и отдыха. В основном периоде смены психологической службой проводится работа, цель которой – узнать настроение детей, их эмоциональное состояние, психологический климат внутри отрядов, скорректировать работу. В итоговый период смены в каждом отряде также проводится итоговое анкетирование.

Анкетирование родителей на выявление удовлетворенности жизнедеятельностью, организацией питания и пожеланий по организации деятельности детского лагеря проводится в конце смены.

Администрацией лагеря проводится аналитическая работа по итогам реализации программы, определение перспективных задач и проведение итогового совещания с представителями привлекаемых и заинтересованных сторон и оргкомитета по подведению итогов работы и планирование работы по дальнейшему совершенствованию программы и ее реализации в следующем году.

Система обратной связи

В лагере «Самородово» налажена работа системы обратной связи:

- родители и дети могут оставить отзывы в официальной группе лагеря «Самородово» Вконтакте;
- в лагере на стойке администратора имеется книга отзывов и предложений;
- в конце смены проводится итоговое анкетирование детей, родителей и педагогов;
- итоги реализации программы обсуждаются с педагогами на итоговом педагогическом совете.

Список использованной литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Учебно-методическое пособие [Текст]/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. - Ярославль, Изд-во «Академия развития», 2003.
2. Бесова, М.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере [Текст]/ М.А. Бесова – Ярославль, Изд-во «Академия развития», 2004.
3. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В.Н. Вараксин. - М.: Школьная пресса, 2006.
4. Волохов, А.В. Внимание, каникулы! метод. пособие / А.В. Волохов. - М. : ЦГЛ, 2005. - 128с.
5. Косова, В.В. Талантливые дети и продуктивный отдых [О каникулах как своеобразной социальной системе с устойчивыми связями и внутренним единством элементов] / В.В.Косова //Народное образование [Электронная версия].- 2010.-№3.-С.164-166.
6. Левитская, А. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы/ А.Левитская. - Народное образование. - 2009. - №3. - С.11-16.
7. Николаев, В.Р. К летнему оздоровительному сезону / В.Р. Николаев // Физическая культура в школе. – 2002. – № 3. – С. 62-66.
8. Огнева, С.Г. Школа интересных каникул / С.Г. Огнева. - Волгоград: Учитель, 2007. - 206с. - (Из опыта работы Всероссийского Детского Центра «Орленок»).
9. Романова, А.И. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей) [Текст]/ А.И. Романова, Н.В. Сафин. - Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. - 38 с.
10. Тармола, Т. Формирование культуры здоровья в летнем лагере / Т. Тармола. - Минская школа сегодня. – 2006. – № 7. – С. 30-32.

11. Тимофеев, Ю. Игры в летнем лагере / Ю. Тимофеев. - Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 38-43.
12. Трушкин, А.Г. Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагерях / А.Г. Трушкин. – М. : ИКЦ «МарТ», 2006. – 199 с.
13. Указ Президента Российской Федерации от 05.01.2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии».
14. Цветкова, И.В. Радуга над Экландией: (Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря) : метод. пособие / И.В. Цветкова. - М. : Пед. об-во России, 2006. - 160 с.
15. Шерш, Г. Л. Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / Г. Л. Шерш. - Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2005. - 224 с.
16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174.
17. Национальный стандарт российской федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007>.
18. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959.