

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ,  
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И УСЛУГ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
«ОЗОН»  
САНАТОРНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ КРУГЛОГОДИЧНОГО  
ДЕЙСТВИЯ «САМОРОДОВО»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
СОЛКД «Самородово»  
Протокол №19 от 26.02.2018г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор ООО «Озон»  
\_\_\_\_\_ С.И.Журавлев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**«Время спорта. Здоровый стиль твоего лета»**  
Дополнительная образовательная  
(тематическая) программа  
*второй летней смены (21.06 – 11.07.2018г.)*  
*для детей от 6 до 14 лет*

**Авторы-составители:**  
Волкова Н.В. – заместитель директора  
СОЛКД «Самородово»  
Мелешко И.А. – старший методист  
СОЛКД «Самородово»

## **Пояснительная записка**

Проблема охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения волнуют сейчас и государство, и общественные организации, и общество в целом. Настала острая необходимость объединить усилия всех заинтересованных сторон для поддержания государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья нации, определить вклад образовательных, медицинских учреждений, общественных организаций, семьи, средств массовой информации в процесс формирования у детей устойчивых стереотипов здорового образа жизни.

### ***Актуальность программы***

Образ жизни ребенка - это тема, которая всегда является актуальной. В настоящее время мир развивается так стремительно, что трудно предугадать от чего будет в скором времени зависеть поведение этой группы населения. Одно можно сказать наверняка, образ жизни детей в России подвергается воздействию некоторых факторов, которые не всегда являются положительными. Дети привыкли проводить большую часть времени с гаджетами, и уже не представляют свою жизнь без планшета и модных приложений. А ведь это время может быть потрачено не впустую, а с пользой, например, для занятий физической культурой и спортом.

Программа «Время спорта. Здоровый стиль твоего лета» дает возможность каждому участнику окунуться в мир здорового образа жизни. Стиль каждого участника нашей смены должен быть здоровым. Что нам поможет его создать? Состязания помогут развивать физические и волевые качества, Творчество позволит придумать для этого интересные способы, Игры станут источником ярких эмоций и энергии, а Лето подарит отличное настроение и новых друзей. Это формула здорового стиля, которая ждет всех участников этой смены!

### ***Отличительные особенности программы***

В лагере «Самородово» каждый год реализуется программы, способствующие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у детей. Каждая смена имеет свою игровую модель, погружаясь в которую дети знакомятся с различными видами спорта, правильным питанием, спортивными

мероприятиями мирового значения. Программа «Время спорта. Здоровый стиль твоего лета» отличается новой игровой моделью, в рамках которой лагерь станет Международным центром исследования здоровья человека, а отряды выступят в роли различных учреждений, которые каким-либо образом связаны с темой здоровья человека. Это будут центры красоты и здоровья, фитнес-клубы, ученые институты питания, косметологии, спортивные залы и комплексы, дизайнеры удобной спортивной одежды.

**Новизна программы** заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности, способствующей формированию здорового образа жизни участников программы.

### ***Направленность программы***

Образовательная программа «Время спорта. Здоровый стиль твоего лета» обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие организации отдыха и оздоровления детей в санаторном оздоровительном лагере круглогодичного действия «Самородово», имеет социально-педагогическую направленность и реализуется на втором летнем каникулярном заезде.

### ***Адресат программы***

Программа рассчитана на разновозрастный коллектив детей.

Возраст участников данной программы: 6-14 лет.

Количество участников: 477 человек.

Сроки реализации программы: 21 день.

### ***Цель и задачи программы***

Основной целью программы является приобщение детей к здоровому образу жизни посредством включения их в спортивно-оздоровительную деятельность в условиях загородного лагеря.

Для реализации поставленной цели следует решить ряд задач:

- вовлечь детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- привить участника программы навыки здорового образа жизни;

- познакомить детей с различными учреждениями, деятельность которых направлена на поддержание и сохранение здоровья человека;
- сформировать представления детей об охране здоровья;
- создать систему интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
- содействовать получению участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

### ***Ожидаемые результаты***

Для СОЛКД «Самородово»:

- пополнение методической копилки сценариями различных мероприятий;
- сохранение контингента до конца смены;
- укрепление позитивного имиджа СОЛКД «Самородово» в окружающем социуме;
- положительные отзывы детей, родителей, педагогов о работе лагеря.

Для детей:

- привитие навыков здорового образа жизни;
- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- знакомство детей с работой фитнес-клубов, спортивных залов, центров красоты и других учреждений, способствующих поддержанию здорового образа жизни;
- общее улучшение физического здоровья детей, укрепление психоэмоционального состояния;
- приобретение навыков групповой и коллективной работы, раскрытие творческого потенциала детей в мероприятиях различной направленности.

Для родителей:

- удовлетворенность формами организации отдыха детей на базе СОЛКД «Самородово».

## ***Принципы реализации программы***

Содержание программ смен выстроено с учетом следующих принципов:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

- ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.);

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, реализация которого предполагает формирование творческих групп и различных служб из числа педагогов и детей по организации и освещению жизнедеятельности в лагере.

## ***Методы реализации программы***

В СОКЛД «Самородово» используются следующие методы, способствующие успешной реализации цели программы (по С. А. Шмакову):

1. Методы театрализации. Досуговая деятельность ребят в лагере имеет огромное множество сюжетов и социальных ролей, от роли в отряде, до должности в активе лагеря и заканчивая игровым сюжетом смены.

2. Методы состязательности. Состязание — это внутренний толчок для реализации и демонстрации творческих и спортивных сил, стимулирование к активности. В «Самородово» это индивидуальное и межотрядное соревнование.

3. Методы равноправного духовного контакта. Эти методы основаны на совместной деятельности детей и взрослых.

4. Методы импровизации. Импровизация — это действие, которое не является осознанным и не подготавливается заранее, служит для порождения азарта ребенка, развивает творчество. Большинство конкурсов в «Самородово» носят импровизационный характер.

5. Метод игры. Классификация игр, организуемых в лагере, многообразна: физические и психологические игры и тренинги, интеллектуальные и творческие, социальные игры.

### ***Формы организации деятельности детей***

Впервые в рамках летней оздоровительной кампании 2018 года весь лагерь «Самородово» будет разделен на две возрастные категории, и все общелагерные и отрядные мероприятия будут планироваться и проводиться отдельно для младших и старших отрядов. Мероприятия, начинающие и завершающие игровую модель, ключевые мероприятия смены будут проводиться для всех участников программы одновременно.

Работа в лагере ведется индивидуально, коллективно и по группам. Основные формы организации деятельности детей в СОЛКД «Самородово» представлены в таблице:

<b>Массовые мероприятия</b>	
<i>Форма</i>	<i>Пример из тематического плана смены</i>
Танцевальные марафоны	«Стильное лето» Турнир «КвадроДэнс»
Праздники	Открытие смены и Спартакиады «Время спорта. Здоровый стиль твоего лета» Закрытие смены и Спартакиады «Наш выбор – Здоровый Образ Жизни»
Конкурсно-игровые программы	Конкурсная программа «Здоровым быть модно» Конкурсная программа для вожатых «Школа чемпионов» Спортивный квиз «ЧМ по футболу»

Спортивно-игровые программы, соревнования	Спортивно-игровая программа «Гонка героев»
Фестивали	Фестиваль «ФитМикс» Конкурс рекламных роликов «Займись спортом сейчас»
Конкурсы	Конкурс информационных листов «PromoАтлас» Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья»
Программы с участием родителей	Конкурс 3D-поделок с участием родителей «Спортивная арена» Легкоатлетический кросс «7Я»
Акции	Акция по уборке территории «Уралу чистые берега»
<b>Групповые мероприятия</b>	
<i>Форма</i>	<i>Пример из тематического плана смены</i>
Отрядные мероприятия	Огонек знакомств «Здоровое поколение» «Будь в тренде» «Интеллектуальный дартс» «Спортивный календарь» Прощальный огонек
Беседы	«Профилактика вредных привычек»
Спортивно-оздоровительные процедуры	Зарядка Солнечные ванны Прогулки
Работа кружков и секций	По расписанию все отряды в первой половине дня посещают творческие объединения и спортивные секции.
<b>Индивидуальные</b>	
Индивидуальные беседы Работа психологической службы	

Такое сочетание форм очень эффективно, потому что мероприятия, игры и дела смены планируются таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие.

Основное содержание деятельности планируется в отрядах, которым дается право свободного выбора в планировании и организации воспитательной работы.

### ***Развитие детского самоуправления***

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Именно поэтому в «Самородово» организована Большая Экономическая Игра «Самородок». Это система экономических отношений со своей игровой валютой («Самородок»). Управление игрой осуществляют взрослые и дети. При этом взрослые выполняют все функции координации игры, мотивации и контроля, а дети – все функции управления: планирование, организация, мотивация, координация, контроль.

В рамках БЭИГ организуется работа:

- Клуба видеонюостей «Сам - ТВ», (фото и видеосъемка, монтаж и выпуск видеосюжетов о жизни лагеря);
- Детской радиостанции «Самородово - ФМ» (ежедневные радиопрограммы новостей, поздравлений, радиоконкурсы и викторины и др.);
- Редакционной команды официальной группы лагеря Вконтакте;
- Самородовского Некоммерческого банка;
- Санитарного патруля;
- Детской биржи труда;
- Анимационной команды;
- Редакции электронного журнала;
- Шеф-клуба «Малышок».

У всех служб Большой Экономической Игры есть руководители, которые дважды в неделю собираются на детскую планерку, где обсуждается работа и выдвигаются предложения по организации мероприятий.

### ***Система мотивации и стимулирования***

Система стимулирования детей в СОЛКД «Самородово» включает в себя личностную и коллективную мотивацию.



Личностная мотивация включает в себя ежедневный выбор в отрядах на вечернем огоньке «Героя дня» и размещение в отрядном уголке фамилии и имени. Кроме того, по итогам смены в отряде выбираются 2 человека, которым присваивается звание «Настоящий Самородовец» и выдается сертификат. На церемонии закрытия смены награждаются ребята - активисты Большой Экономической Игры, которые отлично справились с должностью и добросовестно выполняли свои обязанности.

«Звёздочка Самородово» - главная общелагерная индивидуальная номинация. Это звание присваивается ребятам, неоднократно проявившим себя в разных сферах жизнедеятельности лагеря. Чтобы стать «Звёздочкой Самородово» необходимо:

1. Стать победителем общелагерного мероприятия, конкурса, турнира и т.п.;
2. Получить должность в БЭИГ, приняв участие в кастинге, принимать активное участие в жизни лагеря и получить благодарность по итогам смены;
3. Иметь свидетельство (удостоверение) «Настоящий Самородовец» (Главная отрядная номинация) или не менее двух отрядных похвальных грамот;
4. Выступить в роли ведущего общелагерного мероприятия или актёра театрализованного представления, спектакля, праздника.
5. Номинант не должен иметь дисциплинарных взысканий.

Кроме того, в течение года по итогам каждой смены выбираются самые активные ребята, которые потом становятся участниками голосования в конкурсе «Человек года».

Коллективная мотивация - по итогам общелагерных мероприятий отряды награждаются за победу в номинациях: «Чистота – залог здоровья», «На зарядку становись», «Самый спортивный отряд», «Лучший отряд смены».

Кроме того, исходя из тематики смены, на каждом потоке в лагере вводится отличная от других смен система стимулирования отрядов на общелагерных мероприятиях.

### ***Образовательная деятельность***

В содержании программы образовательная деятельность представлена

в виде реализации: - программы *образовательного компонента смены* социально-педагогической направленности, необходимой для повышения уровня общей эрудированности детей;

- *дополнительных образовательных программ*, способствующих творческому развитию детей и их самовыражению.

Образовательный компонент представляет собой целостную систему занятий и мероприятий, направленных на расширение знаний об истории газовой отрасли Оренбургской области. Содержание образовательного компонента реализуется через мини-лекции, беседы, викторины, досуговые мероприятия, которые организуются и проводятся отрядными вожатыми и воспитателями.

### ***Учебно-тематический план образовательного компонента***

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	Экскурс в историю газовой отрасли Оренбуржья	1	1	2
2	Оренбургское нефтегазоконденсатное месторождение	1		1
3	Профессии газовой отрасли	1	1	2
4	Оренбургский газ – энергия жизни		1	1
5	Экономия природных ресурсов. Энергосбережение	1	1	2
6	Эра голубого огня		1	1
	Итого	4	5	9 часов

### ***Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента***

Раздел 1. Экскурс в историю газовой отрасли Оренбуржья

Теория: Интеллектуальный час «Природные богатства Оренбуржья».

Практика: Экскурсия в музей истории и трудовой славы ООО «Газпром добыча Оренбург».

Раздел 2. Оренбургское нефтегазоконденсатное месторождение

Теория: Беседа «История развития Оренбургского нефтегазоконденсатного месторождения».

### Раздел 3. Профессии газовой отрасли

Теория: Встреча с членами Совета молодых ученых и специалистов газопромышленного управления ООО «Газпром добыча Оренбург».

Практика: Просмотр мультипликационного фильма о профессиях газовой отрасли.

### Раздел 4. Оренбургский газ – энергия жизни

Практика: Конкурс рисунков «А у нас в квартире газ, а у вас?»

### Раздел 5. Экономия природных ресурсов. Энергосбережение.

Теория: Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.

Практика: Конкурс проектов «Путешествие в Энерголенд».

### Раздел 6. «Эра голубого огня»

Практика: Сочинение «Мои родители работают в Газпроме».

Также обучение детей происходит в творческих объединениях, сочетающих теоретическую информацию и практическую деятельность. В основе организации кружковых занятий лежит принцип перехода отрядов от одного кружка (студии, мастер-класса) к другому по расписанию.

В данном случае в качестве направлений деятельности творческих объединений выступают:

- Литературное объединение «Синяя птица»
- Творческая мастерская «Умелые ручки»
- Музыкальный кружок «Наше караоке»
- Игровая студия «Затея»

*Режим занятий в творческих объединениях* и проведение мероприятий регламентируется утвержденным режимом дня.

В рамках реализации представленной программы также предусмотрена работа спортивных секций: футбол, пионербол, дартс, стрельба из лука, городки, велосипеды, скипинг, веселые старты, настольный теннис, бассейн.

## Механизм оценки результатов программы

Критерии оценки качества реализации программы представлены в таблице.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы</b>
<b>Сохранение и укрепление здоровья детей</b>		
Сохранение здоровья, содействие полноценному физическому развитию детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выраженный оздоровительный эффект у детей (%).</li> <li>2. Соблюдение режима дня.</li> <li>3. Сбалансированное питание.</li> <li>4. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.</li> <li>5.Отсутствие травм.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анкетирование.</li> <li>2.Диагностика индивидуального здоровья детей.</li> <li>3. Оценка качества питания.</li> <li>4. Собеседование.</li> </ol>
<b>Формирование у детей навыков здорового образа жизни</b>		
Приобщение детей к здоровому образу жизни; Расширение знаний детей об учреждениях, способствующих поддержанию здорового образа жизни.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Количество и качество мероприятий, направленных на приобщение детей к здоровому образу жизни.</li> <li>2. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении таких мероприятий.</li> <li>3.Количественный показатель участия детей в этих мероприятиях, количество баллов в турнирной таблице.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение.</li> <li>2.Участие в мероприятиях спортивной направленности.</li> <li>3.Рейтинг популярности спортивных мероприятий по формированию ЗОЖ.</li> </ol>
<b>Развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы и виды деятельности</b>		
Реализация организаторских и творческих способностей ребёнка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные достижения детей (%)</li> <li>2.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально-значимых мероприятий.</li> <li>3.Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД.</li> <li>4. Реализация социально-значимых проектов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анкетирование.</li> <li>2. Наблюдение.</li> <li>3. Итоговая выставка детских, творческих работ.</li> <li>4.Рейтинг популярности творческих мероприятий.</li> </ol>
<b>Организация отдыха</b>		
Удовлетворенность детей и родителей организацией отдыха.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сохранность контингента отдыхающих детей до конца потока (%)</li> <li>2. Отзывы детей и родителей в официальной группе лагеря</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение.</li> <li>2. Отслеживание отзывов в официальной группе лагеря Вконтакте.</li> <li>3.Итоговое</li> </ol>

	Вконтакте. 3. Положительные результаты итогового анкетирования.	анкетирование. 4. Отчет работы психологической службы.
--	---	--

### ***Факторы риска***

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Неблагоприятные погодные условия	Планирование мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на костровой площади или в киноконцертном зале).
Недостаток материально-технических ресурсов для организации работы на должном уровне	Своевременное планирование закупок, учет возможностей организации при составлении программы отдыха детей.
Пассивность детей – участников программы	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, а также выявление индивидуальных особенностей детей и привлечение к другой деятельности (спортивной, организационной).
Утомляемость детей	Правильная организация мероприятий, чередование видов деятельности (игровой с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.)
Травматизм	Проведение инструктажей по технике безопасности для детей и педагогического коллектива. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Недостаточная компетентность педагогического коллектива	Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

### **Содержание программы смены**

Смена будет проходить в форме сюжетно ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и

организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

### ***Модель игрового взаимодействия***

Современный мир предлагает массу возможностей для занятий спортом: утренняя гимнастика или вечерние пробежки, занятия фитнесом или в тренажерном зале - выбирать каждый волен сам.

#### *Структура управления:*

Лагерь на время смены станет Международным центром исследования здоровья человека.

Старший воспитатель – Президент Международного центра. Он отвечает за организацию плановой работы лагерной смены, подготовку и проведение всех общелагерных мероприятий.

Отряды – выступают в роли представителей различных учреждений, организаций, групп, которые каким-либо образом связаны с темой здоровья человека. Это будут центры красоты и здоровья, фитнес-клубы, ученые институты питания, косметологии, спортивные залы и комплексы, дизайнеры удобной спортивной одежды. В соответствии со своей специализацией каждая делегация будет делиться опытом, участвуя в состязаниях и мероприятиях.

Воспитатели – директора учреждений, вожатые – старшие менеджеры. Они организуют отрядные мероприятия и помогают детям в подготовке к общелагерным мероприятиям.

### ***Ход реализации программы смены***

Вся смена делится на три периода:

- Организационный
- Основной
- Заключительный

*В организационном этапе* основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы,

подготовке к совместной деятельности по программе. Все отрядные и общелагерные мероприятия направлены на знакомство с идеей смены и погружение в сюжетно-ролевую игру. Отряды выбирают себе название, оформляют свое отрядное место. Все желающие участвуют в кастингах Большой Экономической Игры.

*Основной этап* занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально – личностные и коллективные цели развития. В основном периоде смены запланированы самые массовые и яркие общелагерные мероприятия.

*На итоговом этапе* анализируются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. На данном этапе проводятся мероприятия, завершающие игровую модель смены.

### ***План-сетка смены***

21.06_ЧТ	22.06_ПТ	23.06_СБ
<p><u>I половина дня</u> Заезд</p> <p><u>II половина дня</u> Отрядное мероприятие Экскурсия по лагерю</p> <p><b>Мероприятие старшего звена:</b> Танцевальный марафон «Стильное лето»</p> <p><b>Мероприятие младшего звена:</b> Час самородовского видео</p> <p>Отрядное мероприятие Огонёк знакомств</p>	<p><u>I половина дня</u> РТиСО (работа творческих и спортивных объединений) <b>Общелагерное мероприятие</b> Кастинг на должности в БЭИГ</p> <p><u>II половина дня</u> <b>Мероприятие старшего звена:</b> Веревочный курс</p> <p><b>Мероприятие младшего звена:</b> Танцевальный марафон «Стильное лето»</p> <p>Отрядное мероприятие Игры на знакомство и сплочение детского коллектива</p>	<p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> <b>Общелагерное мероприятие</b> Открытие смены и Спартакиады «Время спорта. Здоровый стиль твоего лета»</p> <p><b>Общелагерное мероприятие</b> Старт БЭИГ</p> <p>Дискотека</p>
<p>24.06_ВС</p> <p><b>Старт конкурса на лучшую зарядку</b></p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><b>Мероприятие младшего звена:</b> Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u></p>	<p>25.06_ПН</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО <b>Общелагерное мероприятие</b> Конкурс отрядных мест</p> <p><u>II половина дня</u> <b>Мероприятие старшего звена:</b> Конкурсно-игровая программа</p>	<p>26.06_ВТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><b>Мероприятие младшего звена:</b> Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> <b>Мероприятие младшего звена:</b> Конкурсно-игровая программа</p>

<p><i>Межотрядное мероприятие</i> <b>Гостиная</b> <b>«Здоровое поколение»</b></p> <p>Кинофильм</p>	<p><b>«Здоровым быть модно»</b></p> <p><i>Отрядное мероприятие младшего звена:</i> «Профилактика вредных привычек»</p> <p>Дискотека</p>	<p><b>«Здоровым быть модно»</b></p> <p><i>Отрядное мероприятие старшего звена</i> «Профилактика вредных привычек»</p> <p>Кинофильм</p>
<p>27.06_СР</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> <b>Общелагерное мероприятие</b> <b>Конкурсная программа для вожатых «Школа чемпионов»</b></p> <p>Дискотека</p>	<p>28.06_ЧТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><i>Мероприятие младшего звена:</i> Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие старшего звена:</i> «Будь в тренде»</p> <p><b>Мероприятие младшего звена</b> <b>Конкурс рекламных роликов «Займись спортом сейчас»</b></p> <p>Кинофильм</p>	<p>29.06_ПТ</p> <p><b>СПАРТАКИАДА ЛАГЕРЕЙ</b> <b>ООО «ОЗОН»</b></p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие младшего звена</i> «Будь в тренде»</p> <p><b>Мероприятие старшего звена:</b> <b>Конкурс рекламных роликов «Займись спортом сейчас»</b></p> <p>Дискотека</p>
<p>30.06_СБ</p> <p><b><u>РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ</u></b></p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><b>Общелагерное мероприятие</b> <b>Фотовыставка</b> <b>«Мама, папа, я – спортивная семья»</b></p> <p><u>II половина дня</u> <b>Конкурс 3D-поделок с участием родителей «Спортивная арена»</b></p> <p>Кинофильм</p>	<p>1.07_ВС</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> <b>Мероприятие старшего звена:</b> <b>Турнир «КвадроДэнс»</b> (Лига «Тинэйджер»)</p> <p><i>Отрядное мероприятие младшего звена:</i> «Интеллектуальный дартс»</p> <p>Дискотека</p>	<p>2.07_ПН</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><b>Мероприятие младшего звена:</b> Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> <b>Мероприятие младшего звена:</b> <b>Турнир «КвадроДэнс»</b> (Лига «Юниор»)</p> <p><i>Отрядное мероприятие старшего звена</i> «Интеллектуальный дартс»</p> <p>Кинофильм</p>
<p>3.07_ВТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> <b>Общелагерное мероприятие</b> <b>Спортивный квиз</b> <b>«ЧМ по футболу»</b></p> <p>Тематическая дискотека «Болельщики»</p>	<p>4.07_СР</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><b>Общелагерное мероприятие</b> <b>Конкурс информационных листов</b> <b>«PromoАтлас»</b></p> <p><u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие старшего и младшего звена</i> «Спортивный календарь»</p> <p>Кинофильм</p>	<p>5.07_ЧТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><b>Общелагерное мероприятие</b> <u>II половина дня</u> <b>Общелагерное мероприятие</b> <b>Спортивно-игровая программа «Гонка героев»</b> <b>Общелагерное мероприятие</b> <b>Турнир «КвадроДэнс»</b> (Лига «Лидер»)</p> <p>Дискотека</p>
<p>6.07_ПТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие старшего и младшего звена:</i></p>	<p>7.07_СБ</p> <p><b><u>РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ</u></b></p> <p><u>I половина дня</u> <b>Общелагерное мероприятие</b> <b>Легкоатлетический кросс</b> <b>«7Я»</b></p>	<p>8.07_ВС</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><b>Мероприятие младшего звена:</b> Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> <b>Мероприятие младшего звена:</b></p>



«Оренбургский газ – энергия жизни» Кинофильм	<u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> <b>Турнир «КвадроДэнс»</b> (Лига «Чемпионов») Дискотека	<b>«Знакомство с туристическим лагерем»</b> <i>Мероприятие старшего звена:</i> <b>Туристический слет</b> Кинофильм
9.07_ПН <u>I половина дня</u> РТиСО <i>Общелагерное мероприятие</i> <b>Финал конкурса на лучшую зарядку</b> <u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> <b>Фестиваль «ФитМикс»</b>  <i>Общелагерное мероприятие</i> <b>Ярмарка</b> Дискотека	10.07_ВТ <u>I половина дня</u> РТиСО <b>Акция по уборке территории «Уралу чистые берега»</b> <u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> <b>Закрытие смены</b> <b>Закрытие Спартакиады «Наш выбор – Здоровый Образ жизни»</b> <i>Общелагерное мероприятие</i> <b>Прощальный костёр</b> Дискотека Прощальный огонёк	11.07_СР <u>I половина дня</u> РТиСО <i>Общелагерное мероприятие</i> <b>Акция «Видео привет»</b>  Выезд

План 2-й летней смены содержит следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения и примечание
<b>Общелагерные мероприятия</b>		
1	Веревочный курс	Это серия специально подготовленных занятий, психофизических упражнений для детей, направленная на сплочение коллектива и командообразование.
2	Вечер самородовского видео	Видео-час, на котором демонстрируются видеоролики с пожеланиями от ребят, отдохнувших на предыдущей смене.
3	«Стильное лето»	Танцевальный марафон для пар. Конкурс проводится в 3-х возрастных категориях одновременно. От каждого отряда в марафоне принимают участие по 6 пар. Марафон состоит из 5 этапов. После каждого из этапов из конкурса выбывают по одной паре от каждого отряда. В финале каждый отряд будет представлен одной парой.
4	Кастинг на должности в БЭИГ	С 10:00 в лагере начинают проходить кастинги на должности в Большой экономической игре. Описание должностей представлено в рабочей тетради для вожатого.
5	«Время спорта. Здоровый стиль твоего лета»	Открытие смены и Спартакиады. В программе: визитные карточки отрядов, завязка сюжета смены, игры со зрителями.
6	Старт БЭИГ	Презентация Большой Экономической Игры (БЭИГ): знакомство с правилами и традициями, представление должностных лиц БЭИГ.
7	Конкурс отрядных мест	Презентация детьми своего оформления отрядного места в корпусах перед жюри. Подведение итогов конкурса.
8	«Здоровым быть модно»	Конкурсно-игровая программа, в рамках которой участникам предстоит показать свои способности в различных видах спорта.

9	«Школа чемпионов»	Конкурсная программа для вожатых.
10	«Займись спортом сейчас»	Фестиваль спортивной рекламы, в рамках которого каждый отряд должен подготовить 3-х минутное выступление - рекламный ролик, в котором обязательно должно уделяться внимание спорту.
11	«Спортивная арена»	Конкурс 3D-поделок с участием родителей. В течение всего родительского дня в каждом отряде ребята вместе с родителями должны изготовить объемную модель спортивной арены (футбольное поле, поле для гольфа, каток, легкоатлетический стадион и т.п.)
12	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Фотовыставка – домашнее задание. В официальной группе лагеря перед сменой появится объявление. Все желающие должны привезти с собой в лагерь семейное фото, где ребята вместе с родителями находятся на каком-либо спортивном мероприятии и т.п.
	Турнир «КвадроДэнс»	Серия из четырёх мероприятий. Танцевальный турнир для команд, состоящих из 2-х человек. Танцевальным дуэтам для победы необходимо продемонстрировать синхронность движений, задор, проявить бойцовские качества и оригинальность в танце. Турнир проходит по системе плей – офф («на вылет»), которая включает в себя: четыре четвертьфинальных, два полуфинальных и финальный танцевальные «поединки». На каждом этапе участвует по 4 команды, выпавшие по жребию. В следующий круг проходят 2 лучшие команды. Проводится турнир в 3-х возрастных лигах: «Юниор», «Тинэйджер» и «Лидер». Четыре лучшие команды каждой лиги допускаются в финальный турнир «Лига чемпионов «КвадроДэнс», где разыгрывается звание абсолютного чемпиона.
13	«ЧМ по футболу»	Интеллектуальный конкурс в формате квиза, посвященный ЧМ по футболу в разные годы.
14	«PromoАтлас»	Конкурс информационных листов, в рамках которого ребята должны рассказать о самых популярных компаниях и фирмах, выпускающих спортивную одежду, обувь, питание, инвентарь и т.п.
15	«Гонка героев»	Спортивно-игровая программа, которая будет проходить на стадионе в формате «Больших гонок». Ответственные за подготовку – инструкторы по спорту.
16	«7Я»	Легкоатлетический кросс по территории лагеря, в котором примут участие по 2 семьи от каждого отряда.
17	«ФитМикс»	Фестиваль музыки и спорта. Каждый отряд должен подготовить спортивный танец со спортивным снаряжением различного направления: аэробика, гимнастика, черлидинг, степаэробика и т.п.
18	Ярмарка	Мероприятие, на котором дети смогут потратить заработанные в БЭИГ «самородки», купив сладости и сувениры, посетив спортивные аттракционы, салоны услуг.
19	«Уралу чистые берега»	Акция по уборке территории лагеря.

20	Заккрытие смены и Спартакиады «Наш выбор – Здоровый Образ Жизни»	Заккрытие смены, в программе которого выступление лучших артистов смены, подведение итогов смены и награждение активистов отрядов.
21	Прощальный костер	Мероприятие, на котором дети поют «самородовские» песни, прощаются со своими друзьями и слушают пожелания своих вожатых и воспитателей.
22	«Видео привет»	Акция, в которой каждый отряд снимает видеосюжет с пожеланиями ребятам на следующую смену
<b>Отрядные мероприятия</b>		
	<i>Название</i>	<i>Форма проведения и примечание</i>
1	Экскурсия по лагерю	Экскурсия по лагерю, где в игровой форме дети знакомятся с территорией лагеря.
2	Огонек знакомств	Отрядные посиделки с играми на знакомство и сплочение коллектива, самопрезентациями детей и вожатых.
3	«Здоровое поколение»	Гостиная, в рамках которой отряды, живущие в одном корпусе, должны познакомиться и подружиться.
4	«Профилактика вредных привычек»	Беседа, посвященная борьбе с вредными привычками.
5	«Будь в тренде»	Конкурсно-игровая программа.
6	«Интеллектуальный дартс»	Конкурс знатоков – отборочный этап на квиз.
7	«Спортивный календарь»	Мероприятие, посвященное самым важным датам в истории спорта и Олимпийских игр.
8	«Оренбургский газ – энергия жизни»	Познавательный час, посвященный 50-летию ООО «Газпром добыча Оренбург»
9	Прощальный огонек	Отрядные посиделки, подведение итогов смены, награждение активистов отряда.

### **Условия реализации программы**

#### ***Кадровое обеспечение программы***

- начальник лагеря;
- старшие воспитатели;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- инструкторы по организационно-массовой работе (кружководы);
- психолог;
- инструкторы по спорту;
- вожатые;
- медицинские работники (врач, медицинская сестра);
- звукооператор;
- служба питания и работники пищеблока;
- обслуживающий персонал.

Коллектив вожатых и инструкторов по спорту преимущественно составляют практиканты – студенты ФБГОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет» и студенты Оренбургского педагогического колледжа им. Калугина. Воспитатели, инструкторы по организационно-массовой работе принимаются из числа педагогов образовательных организаций г. Оренбурга.

Для знакомства с программами смен и спецификой лагеря организуется информационно-методические встречи на базе ДКиС «Газовик» с последующим выездом в лагерь. В течение смены с педагогическим коллективом проводятся ежедневные планерки, в них также принимает участие психолог, который осуществляет систематическое наблюдение за эмоциональным состоянием коллектива. Студентам – практикантам, впервые приехавшим в лагерь, оказывается методическая помощь при разработке и проведении зачетных отрядных мероприятий.

#### ***Информационно-методическое обеспечение***

- Конвенция о правах ребенка ООН, статьи 24, 26, 27, 29, 31;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.01г. № 2688 « О порядке проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ РФ 52887-2007 (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей – СанПиН 2.4.4.1204-03;
- Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и

образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей

- Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области.

*Программно-методическое обеспечение* включает в себя:

- Календарно-тематический план (сетку) смены в рамках сюжетно – ролевой игры «Золото нации. Культурный код России».
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- План работы отрядов (групп по месту проживания).
- План физкультурно-оздоровительной работы и массовых мероприятий.
- Планы профилактической работы.
- Режим жизнедеятельности СОЛКД «Самородово».
- Должностные инструкции педагогического персонала.

### ***Ресурсное обеспечение программы***

На территории СОЛКД «Самородово» расположены 6 спальных каменных корпусов, 2-х этажные.

Имеются здания и сооружения:

- клуб–столовая;
- библиотека и комнаты для творческих объединений;
- лечебный корпус;
- стадион;
- спортивные площадки, оснащенные соответствующим инвентарем и специальным оборудованием для спортивных игр;
- теннисный корт;

- спортивный зал;
- крытый бассейн;
- туристическая полоса препятствий.

Кроме того, для успешной организации отдыха и досуга детей используются:

- настольно-игровое оборудование;
- материалы для оформления и творчества детей (канцелярские принадлежности, выставочные стенды, материалы для декоративно-прикладного творчества);
- телевизоры в корпусах, компьютеры, принтеры, проектор, звуковая аппаратура;
- наградной материал.

### **Оценка эффективности программы**

#### ***Система показателей оценки качества реализации программы***

На смене в СОЛКД «Самородово» проводится входная, текущая и итоговая диагностика эффективности реализации Программы для определения дальнейших перспектив развития лагеря.

На детском уровне для отслеживания эффективности работы создана специальная система рейтингового анкетирования. Первая анкета предлагается детям в первый день заезда, которая помогает собрать данные по ожиданиям, пожеланиям и требованиям к организации досуга и отдыха. В основном периоде смены психологической службой проводится работа, цель которой – узнать настроение детей, их эмоциональное состояние, психологический климат внутри отрядов, скорректировать работу. В итоговый период смены в каждом отряде также проводится итоговое анкетирование.

Анкетирование родителей на выявление удовлетворенности жизнедеятельностью, организацией питания и пожеланий по организации деятельности детского лагеря проводится в конце смены.

Администрацией лагеря проводится аналитическая работа по итогам реализации программы, определение перспективных задач и проведение

итогового совещания с представителями привлекаемых и заинтересованных сторон и оргкомитета по подведению итогов работы и планирование работы по дальнейшему совершенствованию программы и ее реализации в следующем году.

### ***Система обратной связи***

В лагере «Самородово» налажена работа системы обратной связи:

- родители и дети могут оставить отзывы в официальной группе лагеря «Самородово Вконтакте;
- в лагере на стойке администратора имеется книга отзывов и предложений;
- в конце смены проводится итоговое анкетирование;
- итоги реализации программы обсуждаются с педагогами на итоговом педагогическом совете.

### Список использованной литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Учебно-методическое пособие [Текст]/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. - Ярославль, Изд-во «Академия развития», 2003.
2. Бесова, М.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере [Текст]/ М.А. Бесова – Ярославль, Изд-во «Академия развития», 2004.
3. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В.Н. Вараксин. - М.: Школьная пресса, 2006.
4. Волохов, А.В. Внимание, каникулы! метод. пособие / А.В. Волохов. - М. : ЦГЛ, 2005. - 128с.
5. Косова, В.В. Талантливые дети и продуктивный отдых [О каникулах как своеобразной социальной системе с устойчивыми связями и внутренним единством элементов] / В.В.Косова //Народное образование [Электронная версия].- 2010.-№3.-С.164-166.
6. Левитская, А. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы/ А.Левитская. - Народное образование. - 2009. - №3. - С.11-16.
7. Николаев, В.Р. К летнему оздоровительному сезону / В.Р. Николаев // Физическая культура в школе. – 2002. – № 3. – С. 62-66.
8. Огнева, С.Г. Школа интересных каникул / С.Г. Огнева. - Волгоград: Учитель, 2007. - 206с. - (Из опыта работы Всероссийского Детского Центра «Орленок»).
9. Романова, А.И. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей) [Текст]/ А.И. Романова, Н.В. Сафин. - Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. - 38 с.
10. Тармола, Т. Формирование культуры здоровья в летнем лагере / Т. Тармола. - Минская школа сегодня. – 2006. – № 7. – С. 30-32.



11. Тимофеев, Ю. Игры в летнем лагере / Ю. Тимофеев. - Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 38-43.
12. Трушкин, А.Г. Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагерях / А.Г. Трушкин. – М. : ИКЦ «МарТ», 2006. – 199 с.
13. Указ Президента Российской Федерации от 05.01.2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии».
14. Цветкова, И.В. Радуга над Экландией: (Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря) : метод. пособие / И.В. Цветкова. - М. : Пед. об-во России, 2006. - 160 с.
15. Шерш, Г. Л. Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / Г. Л. Шерш. - Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2005. - 224 с.
16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174).
17. Национальный стандарт российской федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007>.
18. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959).