

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ,
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И УСЛУГ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
«ОЗОН»
САНАТОРНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ КРУГЛОГОДИЧНОГО
ДЕЙСТВИЯ «САМОРОДОВО»

Принята на заседании
Педагогического совета
СОЛКД «Самородово»
Протокол №19 от 26.02.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «Озон»
С.И.Журавлев
_____ 2018г.



«Золото нации. Культурный код России»

Дополнительная образовательная
(тематическая) программа
первой летней смены (29.05 – 18.06.2018г.)
для детей от 6 до 14 лет

Авторы-составители:

Волкова Н.В. – заместитель директора
СОЛКД «Самородово»
Мелешко И.А. – старший методист
СОЛКД «Самородово»

г. Оренбург, 2018

Пояснительная записка

Изучение культурного кода является одним из основных ключей к пониманию сущности, как отдельного человека, так и нации в целом через культурное наследие наших предков, как единой национальной системы, которая оказывает большое влияние на формирование человека и создающей ориентиры деятельности любого сообщества.

Владимир Путин в статье «Россия: национальный вопрос» впервые заговорил о национальном культурном коде: «...культурный код, который подвергся в последние годы серьезным испытаниям, который пытались и пытаются взломать. И, тем не менее, он, безусловно, сохранился. Вместе с тем его надо питать, укреплять и беречь».

Актуальность программы.

Россия – страна, в которой живут более 180 народов и народностей, а значит, наша российская культура – это мозаика из множества национальных и этнических культур. Сейчас наша страна переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и младшее поколения. Поэтому особенно актуальной сегодня является задача познакомить детей с народной культурой.

Достояние нашей Родины огромно: археологические тайны и природные заповедники, архитектурные ансамбли и живописные полотна, произведения литературы и других видов искусства, памятники и другие свидетельства исторических событий, наш общий русский язык и языки разных народностей, обычаи, традиции и народные промыслы.

В этом многообразии каждый ребенок сможет найти свой интерес. Главное - преподнести это в правильной, непринужденной игровой форме в условиях детского лагеря. Изучение того, что бережно хранится, передаётся из поколения в поколение, поможет детям познакомиться с культурно-историческим достоянием нашей страны.

Отличительные особенности программы

В лагере «Самородово» уже имеется опыт реализации программы, направленной на изучение природных, культурных особенностей нашей страны. Эта программа была реализована в 2016 году и называлась «Турне по Великой стране». В ней особое внимание уделялось растительному и животному миру России, а также природным и географическим особенностям нашей страны.

В программе «Золото нации. Культурный код России» приоритетным направлением стало изучение национальных особенностей народов, проживающих на территории России.

Новизна программы состоит в том, что впервые лагерь разделен на две возрастные категории, и все общелагерные и отрядные мероприятия будут планироваться и проводиться отдельно для младших и старших отрядов. Мероприятия, начинающие и завершающие игровую модель смены будут проводиться для всех участников программы одновременно.

Направленность программы. Программа «Золото нации. Культурный код России» обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие организации отдыха и оздоровления детей в санаторном оздоровительном лагере круглогодичного действия «Самородово», имеет социально-педагогическую направленность и реализуется на первом летнем каникулярном заезде.

Адресат программы

Программа рассчитана на разновозрастный коллектив детей.

Возраст участников данной программы: 6-14 лет.

Количество участников: 477 человек.

Сроки реализации программы: 21 день.

Цель и задачи программы.

Основной целью программы является формирование у детей представления о культурном многообразии народов России через включение их в творческую деятельность в условиях загородного лагеря.

Для реализации поставленной цели следует решить ряд задач:

- содействовать расширению знаний детей об исторических, культурных, национальных особенностях народов и регионов России;
- познакомить детей с произведениями искусства, народными промыслами и национальными кухнями народов России;
- способствовать формированию патриотического отношения детей к традициям и культурно-историческому наследию нашей страны;
- содействовать получению участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Ожидаемые результаты

Для СОЛКД «Самородово»:

- пополнение методической копилки сценариями различных мероприятий;
- сохранение контингента до конца смены;
- укрепление позитивного имиджа СОЛКД «Самородово» в окружающем социуме;
- положительные отзывы детей, родителей, педагогов о работе лагеря.

Для детей:

- расширение знаний детей о национальных традициях, обычаях народов России;
- формирование у детей патриотического отношения к культурно-историческому достоянию России;
- знакомство детей с памятниками культуры и искусства, важными историческими событиями в истории нашей страны;
- общее улучшение физического здоровья детей, укрепление психоэмоционального состояния;
- приобретение навыков групповой и коллективной работы, раскрытие творческого потенциала детей в мероприятиях различной направленности.

Для родителей:

- удовлетворенность условиями и формами организации отдыха и оздоровления детей на базе СОЛКД «Самородово».

Принципы реализации программы

Содержание программ смен выстроено с учетом следующих принципов:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

- ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.);

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, реализация которого предполагает формирование творческих групп и различных служб из числа педагогов и детей по организации и освещению жизнедеятельности в лагере.

Методы реализации программы

В СОКЛД «Самородово» используются следующие методы, способствующие успешной реализации цели программы (по С. А. Шмакову):

1. Методы театрализации. Досуговая деятельность ребят в лагере имеет огромное множество сюжетов и социальных ролей, от роли в отряде, до должности в активе лагеря и заканчивая игровым сюжетом смены.

2. Методы состязательности. Состязание — это внутренний толчок для реализации и демонстрации творческих и спортивных сил, стимулирование к активности. В «Самородово» это индивидуальное и межотрядное соревнование.

3. Методы равноправного духовного контакта. Эти методы основаны на совместной деятельности детей и взрослых.

4. Методы импровизации. Импровизация — это действие, которое не является осознанным и не подготавливается заранее, служит для порождения азарта ребенка, развивает творчество. Большинство конкурсов в «Самородово» носят импровизационный характер.

5. Метод игры. Классификация игр, организуемых в лагере, многообразна: интеллектуальные и творческие, физические и психологические игры и тренинги, социальные игры.

Формы организации деятельности детей

Впервые в рамках летней оздоровительной кампании 2018 года весь лагерь «Самородово» будет разделен на две возрастные категории, и все общелагерные и отрядные мероприятия будут планироваться и проводиться отдельно для младших и старших отрядов. Мероприятия, начинающие и завершающие игровую модель, ключевые мероприятия смены будут проводиться для всех участников программы одновременно.

Работа в лагере ведется индивидуально, коллективно и по группам. Основные формы организации деятельности детей в СОЛКД «Самородово» представлены в таблице:

Массовые мероприятия	
<i>Форма</i>	<i>Пример из тематического плана смены</i>
Танцевальные марафоны	«Национальный хит» Турнир «КвадроДэнс»
Праздники	Открытие смены «Только в России» Открытие и Закрытие Спартакиады Ярмарка народностей «Моя уникальная страна» Закрытие смены «Великое наследие»
Конкурсно-игровые программы	«Сто причин путешествовать по России»

Спортивно-игровые программы, соревнования	Спортивно - игровая программа «Народные забавы»
Фестивали	Музыкальный фестиваль «Славянский базар»
Конкурсы	Конкурс отрядных мест «Презентация подворья» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Национальный орнамент»
Программы с участием родителей	Коллективная работа с родителями «Родные просторы»
Акции	Акция по уборке территории «Уралу чистые берега»
Групповые мероприятия	
<i>Форма</i>	<i>Пример из тематического плана смены</i>
Отрядные мероприятия	Огонек знакомств Гостиная «Милости просим» «Сокровища народной мудрости» «Жизнь замечательных людей» «Лучший мастер ремесла» «Связь поколений» Прощальный огонек
Беседы	«Оренбургский газ – энергия жизни» «Я знаю, я горжусь»
Спортивно-оздоровительные процедуры	Зарядка Солнечные ванны Прогулки
Работа кружков и секций	По расписанию все отряды в первой половине дня посещают творческие объединения и спортивные секции.
Индивидуальные	
Индивидуальные беседы Работа психологической службы	

Такое сочетание форм очень эффективно, потому что ребенку предлагается активное участие сразу в нескольких специфических программах. Мероприятия, игры и дела смены планируются таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие.

Основное содержание деятельности планируется в отрядах, которым дается право свободного выбора в планировании и организации воспитательной работы.

Развитие детского самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления. Именно поэтому в «Самородово» организована Большая Экономическая Игра «Самородок». Это система экономических отношений со своей игровой валютой («Самородок»). Управление игрой осуществляют взрослые и дети. При этом взрослые выполняют все функции координации игры, мотивации и контроля, а дети – все функции управления: планирование, организация, мотивация, координация, контроль.

В рамках БЭИГ организуется работа:

- Клуба видеонюостей «Сам - ТВ», (фото и видеосъемка, монтаж и выпуск видеосюжетов о жизни лагеря);
- Детской радиостанции «Самородово - ФМ» (ежедневные радиопрограммы новостей, поздравлений, радиоконкурсы и викторины и др.);
- Редакционной команды официальной группы лагеря Вконтакте;
- Самородовского Некоммерческого банка;
- Санитарного патруля;
- Детской биржи труда;
- Анимационной команды;
- Редакции электронного журнала;
- Шеф-клуба «Малышок».

У всех служб Большой Экономической Игры есть руководители из числа детей, которые дважды в неделю собираются на детскую планерку, где обсуждается работа и выдвигаются предложения по организации мероприятий.

Система мотивации и стимулирования

Система стимулирования детей в СОЛКД «Самородово» включает в себя личностную и коллективную мотивацию.

Личностная мотивация включает в себя ежедневный выбор в отрядах на вечернем огоньке «Героя дня» и размещение в отрядном уголке фамилии и имени. Кроме того, по итогам смены в отряде выбираются 2 человека, которым присваивается звание «Настоящий Самородовец» и выдается сертификат. На церемонии закрытия смены награждаются ребята - активисты Большой Экономической Игры, которые отлично справились с должностью и добросовестно выполняли свои обязанности.

«Звёздочка Самородово» - главная общелагерная индивидуальная номинация. Это звание присваивается ребятам, неоднократно проявившим себя в разных сферах жизнедеятельности лагеря. Чтобы стать «Звёздочкой Самородово» необходимо:

1. Стать победителем общелагерного мероприятия, конкурса, турнира и т.п.;
2. Получить должность в БЭИГ, приняв участие в кастинге, принимать активное участие в жизни лагеря и получить благодарность по итогам смены;
3. Иметь свидетельство (удостоверение) «Настоящий Самородовец» (Главная отрядная номинация) или не менее двух отрядных похвальных грамот;
4. Выступить в роли ведущего общелагерного мероприятия или актёра театрализованного представления, спектакля, праздника.
5. Номинант не должен иметь дисциплинарных взысканий.

Кроме того, в течение года по итогам каждой смены выбираются самые активные ребята, которые потом становятся участниками голосования в конкурсе «Человек года».

Коллективная мотивация - по итогам общелагерных мероприятий отряды награждаются за победу в номинациях: «Чистота – залог здоровья», «На зарядку становись», «Самый спортивный отряд», «Лучший отряд смены».

Кроме того, исходя из тематики смены, на каждом потоке в лагере вводится отличная от других смен система стимулирования отрядов на общелагерных мероприятиях. Так, в рамках программы «Золото нации. Культурный код России», на каждом общелагерном мероприятии отряды-победители помимо дипломов будут получать на память необычные магниты, которые они будут

размещать у себя в отрядном уголке, а в конце смены самые активные ребята отряда смогут забрать их с собой на память. Так, за III место отряды будут получать магниты с изображением блюд различных национальных кухонь. На магнитах за II место будут изображены национальные костюмы народов России, а за I место им достанется магнит с изображением известной достопримечательности городов России.

Образовательная деятельность

В содержании программы образовательная деятельность представлена в виде реализации: - программы *образовательного компонента смены* социально-педагогической направленности, необходимой для повышения уровня общей эрудированности детей;

- *дополнительных образовательных программ*, способствующих творческому развитию детей и их самовыражению.

Образовательный компонент представляет собой целостную систему занятий и мероприятий, направленных на расширение знаний об истории газовой отрасли Оренбургской области. Содержание образовательного компонента реализуется через мини-лекции, беседы, викторины, досуговые мероприятия, которые организуются и проводятся отрядными вожатыми и воспитателями.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	Экскурс в историю газовой отрасли Оренбуржья	1	1	2
2	Оренбургское нефтегазоконденсатное месторождение	1		1
3	Профессии газовой отрасли	1	1	2
4	Оренбургский газ – энергия жизни		1	1
5	Экономия природных ресурсов. Энергосбережение	1	1	2
6	Эра голубого огня		1	1
	Итого	4	5	9 часов

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

Раздел 1. Экскурс в историю газовой отрасли Оренбуржья

Теория: Интеллектуальный час «Природные богатства Оренбуржья».

Практика: Экскурсия в музей истории и трудовой славы ООО «Газпром добыча Оренбург».

Раздел 2. Оренбургское нефтегазоконденсатное месторождение

Теория: Беседа «История развития Оренбургского нефтегазоконденсатного месторождения».

Раздел 3. Профессии газовой отрасли

Теория: Встреча с членами Совета молодых ученых и специалистов газопромыслового управления ООО «Газпром добыча Оренбург».

Практика: Просмотр мультипликационного фильма о профессиях газовой отрасли.

Раздел 4. Оренбургский газ – энергия жизни

Практика: Конкурс рисунков «А у нас в квартире газ, а у вас?»

Раздел 5. Экономия природных ресурсов. Энергосбережение.

Теория: Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.

Практика: Конкурс проектов «Путешествие в Энерголенд».

Раздел 6. «Эра голубого огня»

Практика: Сочинение «Мои родители работают в Газпроме».

Также обучение детей происходит в творческих объединениях, сочетающих теоретическую информацию и практическую деятельность. В основе организации кружковых занятий лежит принцип перехода отрядов от одного кружка (студии, мастер-класса) к другому по расписанию.

В данном случае в качестве направлений деятельности творческих объединений выступают:

- Литературное объединение «Синяя птица»
- Творческая мастерская «Умелые ручки»
- Музыкальный кружок «Наше караоке»

- Игровая студия «Затяя»

Режим занятий в творческих объединениях и проведение мероприятий регламентируется утвержденным режимом дня.

В рамках реализации представленной программы также предусмотрена работа спортивных секций: футбол, пионербол, дартс, стрельба из лука, городки, велосипеды, скипинг, веселые старты, настольный теннис, бассейн.

Механизм оценки результатов программы

Критерии оценки качества реализации программы представлены в таблице.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья детей		
Сохранение здоровья, содействие полноценному физическому развитию детей	1.Выраженный оздоровительный эффект у детей (%). 2. Соблюдение режима дня. 3. Сбалансированное питание. 4. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 5.Отсутствие травм.	1.Анкетирование. 2.Диагностика индивидуального здоровья детей. 3. Оценка качества питания. 4. Собеседование.
Формирование у детей патриотического отношения к культурно-историческому достоянию России		
Расширение знаний детей о национальных традициях, обычаях народов России; Формирование патриотического отношения к культурному наследию России.	1.Количество и качество мероприятий, направленных на знакомство детей с историей, культурой, обычаями и традициями народов России. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении таких мероприятий. 3.Количественный показатель участия детей в этих мероприятиях, количество баллов в турнирной таблице.	1. Наблюдение. 2.Участие в мероприятиях патриотической направленности. 3.Рейтинг популярности мероприятий по формированию патриотического отношения к культурному наследию России.
Развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы и виды деятельности		

Реализация организаторских и творческих способностей ребёнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные достижения детей (%) 2. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально-значимых мероприятий. 3. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД. 4. Реализация социально-значимых проектов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Рейтинг популярности творческих мероприятий.
Организация отдыха		
Удовлетворенность детей и родителей организацией отдыха.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранность контингента отдыхающих детей до конца потока (%) 2. Отзывы детей и родителей в официальной группе лагеря Вконтакте. 3. Положительные результаты итогового анкетирования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Отслеживание отзывов в официальной группе лагеря Вконтакте. 3. Итоговое анкетирование. 4. Отчет работы психологической службы.

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Недостаток материально-технических ресурсов для организации работы на должном уровне	Своевременное планирование закупок, учет возможностей организации при составлении программы отдыха детей.
Пассивность детей – участников программы	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, а также выявление индивидуальных особенностей детей и привлечение к другой деятельности (спортивной, организационной).
Утомляемость детей	Правильная организация мероприятий, чередование видов деятельности (игровой с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.)
Травматизм	Проведение инструктажей по технике безопасности для детей и педагогического коллектива. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточная компетентность	Индивидуальная работа с воспитателями по

педагогического коллектива	коррекции содержания работы.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Неблагоприятные погодные условия	Планирование мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на костровой площади или в киноконцертном зале).

Содержание программы смены

Смена будет проходить в форме сюжетно ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Модель игрового взаимодействия

На этой смене ребятам предстоит разобраться в том, что такое «культурный код», что самобытного и неповторимого есть в культурно-историческом наследии России и какую роль играет культура в объединении всех народов, проживающих на территории нашей страны.

На время смены лагерь превратится в национальную деревню. А отряды станут подворьями. Каждое общелагерное мероприятие - знакомство ребят с составляющими культурного кода.

Структура управления:

Начальник лагеря – Директор национальной деревни.

Старший воспитатель – Куратор, отвечает за организацию плановой работы лагерной смены, подготовку и проведение всех общелагерных мероприятий.

Старший вожатый – Староста, отвечающий за каждое подворье и проведение всех отрядных мероприятий.

Воспитатели – Хозяева подворий, вожатые – старшие помощники. Они организуют отрядные мероприятия и помогают детям в подготовке к общелагерным мероприятиям.

Каждый отряд – национальное подворье, представляющее части культурного кода нашей страны: национальные кухни, быт, обычаи и традиции, искусство и архитектуру, музыку и народное творчество.

Ход реализации программы смены

Вся смена делится на три периода:

- Организационный
- Основной
- Заключительный

В организационном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Все отрядные и общелагерные мероприятия направлены на знакомство с идеей смены и погружение в сюжетно-ролевую игру. Отряды выбирают себе название, оформляют свое отрядное место, готовят визитные карточки. Все желающие участвуют в кастингах Большой Экономической Игры.

Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально – личностные и коллективные цели развития. В основном периоде смены запланированы самые массовые и яркие общелагерные мероприятия.

На итоговом этапе анализируются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. На данном этапе проводятся мероприятия, завершающие игровую модель смены.

План-сетка смены

29.05_ВТ	30.05_СР	31.05_ЧТ
<u>I половина дня</u> Заезд	<u>I половина дня</u> РТиСО (работа творческих и спортивных объединений)	<u>I половина дня</u> РТиСО
<u>II половина дня</u> Отрядное мероприятие Экскурсия по лагерю	Общелагерное мероприятие Кастинг на должности в БЭИГ	<u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Открытие смены «Только в России»
Мероприятие старшего звена: Танцевальный марафон «Национальный хит»	<u>II половина дня</u> Мероприятие старшего звена:	Общелагерное мероприятие

<p>Мероприятие младшего звена: Час самородовского видео</p> <p><i>Отрядное мероприятие</i> Огонёк знакомств</p>	<p>Веревоочный курс</p> <p>Мероприятие младшего звена: Танцевальный марафон «Национальный хит»</p> <p><i>Отрядное мероприятие</i> Игры на знакомство и сплочение детского коллектива</p>	<p>Старт БЭИГ</p> <p>Дискотека</p>
<p>1.06_ПТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p>Мероприятие младшего звена: Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Открытие Спартакиады</p> <p><i>Межотрядное мероприятие</i> Гостиная «Милости просим»</p> <p>Кинофильм</p>	<p>2.06_СБ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p>Общелагерное мероприятие Конкурс отрядных мест «Презентация подворья»</p> <p><u>II половина дня</u> Мероприятие старшего звена: Конкурсно-игровая программа «Сто причин путешествовать по России»</p> <p><i>Отрядное мероприятие младшего звена:</i> «Я знаю, я горжусь» Дискотека</p>	<p>3.06_ВС</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p>Мероприятие младшего звена: Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> Мероприятие младшего звена: Конкурсно-игровая программа «Сто причин путешествовать по России»</p> <p><i>Отрядное мероприятие старшего звена</i> «Я знаю, я горжусь» Кинофильм</p>
<p>4.06_ПН</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Спортивно-игровая программа «Народные забавы»</p> <p>Дискотека</p>	<p>5.06_ВТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><i>Мероприятие младшего звена:</i> Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие старшего звена:</i> «Сокровища народной мудрости»</p> <p>Мероприятие младшего звена Ярмарка народностей «Моя уникальная страна» Кинофильм</p>	<p>6.06_СР</p> <p>День русского языка</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие младшего звена</i> «Сокровища народной мудрости»</p> <p>Мероприятие старшего звена: Ярмарка народностей «Моя уникальная страна» Дискотека</p>
<p>7.06_ЧТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p>Общелагерное мероприятие Конкурс информационных листов «Национальная галерея»</p> <p><u>II половина дня</u> Гостиная «Мир дому твоему»</p> <p>Кинофильм</p>	<p>8.06_ПТ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p><u>II половина дня</u> Мероприятие старшего звена: Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Тинэйджер»)</p> <p><i>Отрядное мероприятие младшего звена:</i> «Жизнь замечательных людей»</p> <p>Дискотека</p>	<p>9.06_СБ</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p> <p>Мероприятие младшего звена: Кинофильм</p> <p><u>II половина дня</u> Мероприятие младшего звена: Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Юниор»)</p> <p><i>Отрядное мероприятие старшего звена</i> «Жизнь замечательных людей» Кинофильм</p>
<p>10.06_ВС</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p>	<p>11.06_ПН</p> <p><u>I половина дня</u> РТиСО</p>	<p>12.06_ВТ</p> <p>День России</p> <p><u>I половина дня</u></p>

<p><u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Чемпионат интеллектуалов «От Древней Руси до новой России» Общелагерное мероприятие Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Лидер») Танцевальный вечер «Петровские ассамблеи»</p>	<p><i>Общелагерное мероприятие</i> Конкурс декоративно-прикладного творчества «Национальный орнамент» <u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие старшего и младшего звена</i> «Лучший мастер ремесла» Кинофильм</p>	<p>РТиСО <i>Общелагерное мероприятие</i> Информационный час «Символы России: история развития» <u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Чемпионов») Дискотека</p>
<p>13.06_СР <u>I половина дня</u> РТиСО Репетиция Музыкального фестиваля <u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие старшего и младшего звена:</i> «Оренбургский газ – энергия жизни» Кинофильм</p>	<p>14.06_ЧТ <u>I половина дня</u> МЕЖЛАГЕРНЫЙ ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ТУРНИР «КВАДРОДЭНС» <u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Музыкальный фестиваль «Славянский базар» Дискотека</p>	<p>15.06_ПТ <u>I половина дня</u> РТиСО Мероприятие младшего звена: Кинофильм Мероприятие старшего звена: Туристический слет <u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Закрытие Спартакиады Кинофильм</p>
<p>16.06_СБ РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ <u>I половина дня</u> РТиСО <i>Общелагерное мероприятие</i> Коллективная работа с родителями «Родные просторы» <u>II половина дня</u> <i>Отрядное мероприятие старшего и младшего звена</i> «Связь поколений» <i>Общелагерное мероприятие</i> Ярмарка Дискотека</p>	<p>17.06_ВС <u>I половина дня</u> РТиСО Акция по уборке территории «Уралу чистые берега» <u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Закрытие смены «Великое наследие» <i>Общелагерное мероприятие</i> Прощальный костёр Дискотека Прощальный огонёк</p>	<p>18.06_ПН <u>I половина дня</u> РТиСО <i>Общелагерное мероприятие</i> Акция «Видео привет» Выезд</p>

План 1-й летней смены содержит следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения и примечание
Общелагерные мероприятия		
1	Веревочный курс	Это серия специально подготовленных занятий, психофизических упражнений для детей, направленная на сплочение коллектива и командообразование.
2	Вечер самородовского видео	Видео-час, на котором демонстрируются видеоролики с пожеланиями от ребят, отдохнувших на предыдущей смене.
3	«Национальный хит»	Танцевальный марафон, который посвящен лучшим русским песням разных лет и состоит из шести туров. В каждом туре - своя тематика песен (о море, о любви, о

		цветах, о каникулах и т.д.). Отряды, образуя круги, выполняют ряд танцевальных заданий. После каждого тура жюри оценивает выступления команд по пятибалльной системе. Побеждает самый дружный и веселый отряд, набравший больше всего баллов по итогам всех туров.
4	«Только в России»	Открытие смены. В программе: визитные карточки отрядов, завязка сюжета смены, игры со зрителями.
5	Старт БЭИГ	Презентация Большой Экономической Игры (БЭИГ): знакомство с правилами и традициями, представление должностных лиц БЭИГ.
6	Открытие Спартакиады	Торжественная линейка. В программе: построение команд, приветственное слово главного судьи спартакиады, объявление регламента соревнований, жеребьевка, поднятие олимпийского флага и зажжение олимпийского огня.
7	«Презентация подворья»	Презентация детьми своего оформления отрядного места в корпусах перед жюри. Подведение итогов конкурса.
8	«Сто причин путешествовать по России»	Конкурсно-игровая программа, в рамках которой дети познакомятся с памятниками и архитектурными сооружениями разных городов нашей страны.
9	«Народные забавы»	Спортивно-игровая программа, посвященная играм народов России.
10	«Моя уникальная страна»	Ярмарка народностей, в рамках которой каждый отряд – подворье должен представить театрализованное выступление, отражающее национальный быт, костюмы и обычаи народов России.
11	«Национальная галерея»	Конкурс информационных листов, посвященный картинам известных русских художников.
12	Турнир «КвадроДэнс»	Серия из четырёх мероприятий. Танцевальный турнир для команд, состоящих из 2-х человек. Танцевальным дуэтам для победы необходимо продемонстрировать синхронность движений, задор, проявить бойцовские качества и оригинальность в танце. Турнир проходит по системе плей – офф («на вылет»), которая включают в себя: четыре четвертьфинальных, два полуфинальных и финальный танцевальные «поединки». На каждом этапе участвует по 4 команды, выпавшие по жребию. В следующий круг проходят 2 лучшие команды. Проводится турнир в 3-х возрастных лигах: «Юниор», «Гинэйджер» и «Лидер». Четыре лучшие команды каждой лиги допускаются в финальный турнир «Лига чемпионов «КвадроДэнс», где разыгрывается звание абсолютного чемпиона.
13	«От Древней Руси до новой России»	Чемпионат интеллектуалов, посвященный истории России. Конкурс состоит из пяти этапов. На каждом этапе участие принимает по 2 человека от каждого отряда.
14	«Национальный орнамент»	Конкурс декоративно-прикладного творчества. Каждому подворью с помощью жеребьевки достанется

		вид художественной росписи (гжель, хохлома, жостовская, мезенская), которую необходимо будет использовать при оформлении своей поделки.
15	«Символы России: история развития»	Информационный час, посвященный празднику «День России».
16	«Славянский базар»	Музыкальный фестиваль, который будет проходить по формату международного фестиваля искусств, проводимого в Витебске, цель которого — объединить творческие силы близких по культуре стран и создание мирного сообщества.
17	«Родные просторы»	Коллективная работа с родителями. От каждого отряда примет участие по 2 семьи, задача которых - нарисовать пейзаж русской природы. Впоследствии, все фрагменты объединяются в единую композицию.
18	Закрытие Спартакиады	Театрализованно – спортивный праздник. В программе: шуточные эстафеты, подведение итогов спартакиады, награждение победителей.
19	Ярмарка	Мероприятие, на котором дети смогут потратить заработанные в БЭИГ «самородки», купив сладости и сувениры, посетив спортивные аттракционы, салоны услуг.
20	«Уралу чистые берега»	Акция по уборке территории лагеря.
21	«Великое наследие»	Закрытие смены. Концерт, в программе которого: выступление лучших артистов смены, подведение итогов смены и награждение активистов отрядов.
22	Прощальный костер	Мероприятие, на котором дети поют «самородовские» песни, прощаются со своими друзьями и слушают пожелания своих вожатых и воспитателей.
23	«Видео привет»	Акция, в которой каждый отряд снимает видеосюжет с пожеланиями ребятам на следующую смену
Отрядные мероприятия		
	<i>Название</i>	<i>Форма проведения и примечание</i>
1	Экскурсия по лагерю	Экскурсия по лагерю, где в игровой форме дети знакомятся с территорией лагеря.
2	Огонек знакомств	Отрядные посиделки с играми на знакомство и сплочение коллектива, самопрезентациями детей и вожатых.
3	Гостиная «Милости просим»	Межотрядное мероприятие, в рамках которого отряды внутри своей возрастной группы должны познакомиться и подружиться.
4	«Я знаю, я горжусь»	Мероприятие, посвященное истории России.
5	«Сокровища народной мудрости»	Познавательная программа, посвященная русским пословицам и поговоркам.
6	«Жизнь замечательных людей»	Игровая программа, посвященная известным русским людям из разных сфер жизни (кино, музыка, наука, искусство и т.д.)
7	«Лучший мастер ремесла»	Мероприятие, посвященное видам декоративно-прикладного творчества.
8	«Оренбургский газ – энергия жизни»	Познавательный час, посвященный 50-летию ООО «Газпром добыча Оренбург».

9	«Связь поколений»	Отрядное мероприятие с участием родителей.
10	Прощальный огонек	Отрядные посиделки, подведение итогов смены, награждение активистов отряда.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

- начальник лагеря;
- старшие воспитатели;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- инструкторы по организационно-массовой работе (кружководы);
- психолог;
- инструкторы по спорту;
- вожатые;
- медицинские работники (врач, медицинская сестра);
- звукооператор;
- служба питания и работники пищеблока;
- обслуживающий персонал.

Коллектив вожатых и инструкторов по спорту преимущественно составляют практиканты – студенты ФБГОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет» и студенты Оренбургского педагогического колледжа им. Калугина. Воспитатели, инструкторы по организационно-массовой работе принимаются из числа педагогов образовательных организаций г. Оренбурга.

Для знакомства с программами смен и спецификой лагеря организуется информационно-методические встречи на базе ДКиС «Газовик» с последующим выездом в лагерь. В течение смены с педагогическим коллективом проводятся ежедневные планерки, в них также принимает участие психолог, который осуществляет систематическое наблюдение за эмоциональным состоянием

коллектива. Студентам – практикантам, впервые приехавшим в лагерь, оказывается методическая помощь при разработке и проведении зачетных отрядных мероприятий.

Информационно-методическое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка ООН, статьи 24, 26, 27, 29, 31;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.01г. № 2688 « О порядке проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" ГОСТ РФ 52887-2007 (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей – СанПиН 2.4.4.1204-03;
- Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
- Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области.

Программно-методическое обеспечение включает в себя:

- Календарно-тематический план (сетка) смены в рамках сюжетно – ролевой игры «Золото нации. Культурный код России».
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- План работы отрядов (групп по месту проживания).
- План физкультурно-оздоровительной работы и массовых мероприятий.
- Планы профилактической работы.
- Режим жизнедеятельности СОЛКД «Самородово».
- Должностные инструкции педагогического персонала.

Ресурсное обеспечение программы

На территории СОЛКД «Самородово» расположены 6 спальных каменных корпусов, 2-х этажные.

Имеются здания и сооружения:

- клуб–столовая;
- библиотека и комнаты для творческих объединений;
- лечебный корпус;
- стадион;
- спортивные площадки, оснащенные соответствующим инвентарем и специальным оборудованием для спортивных игр;
- теннисный корт;
- спортивный зал;
- крытый бассейн;
- туристическая полоса препятствий.

Кроме того, для успешной организации отдыха и досуга детей используются:

- настольно-игровое оборудование;
- материалы для оформления и творчества детей (канцелярские принадлежности, выставочные стенды, материалы для декоративно-прикладного творчества);
- телевизоры в корпусах, компьютеры, принтеры, проектор, звуковая аппаратура;

- наградной материал.

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

На смене в СОЛКД «Самородово» проводится входная, текущая и итоговая диагностика эффективности реализации Программы для определения дальнейших перспектив развития лагеря.

На детском уровне для отслеживания эффективности работы создана специальная система рейтингового анкетирования. Первая анкета предлагается детям в первый день заезда, которая помогает собрать данные по ожиданиям, пожеланиям и требованиям к организации досуга и отдыха. В основном периоде смены психологической службой проводится работа, цель которой – узнать настроение детей, их эмоциональное состояние, психологический климат внутри отрядов, скорректировать работу. В итоговый период смены в каждом отряде также проводится итоговое анкетирование.

Анкетирование родителей на выявление удовлетворенности жизнедеятельностью, организацией питания и пожеланий по организации деятельности детского лагеря проводится в конце смены.

Администрацией лагеря проводится аналитическая работа по итогам реализации программы, определение перспективных задач и проведение итогового совещания с представителями привлекаемых и заинтересованных сторон и оргкомитета по подведению итогов работы и планирование работы по дальнейшему совершенствованию программы и ее реализации в следующем году.

Система обратной связи

В лагере «Самородово» налажена работа системы обратной связи:

- родители и дети могут оставить отзывы в официальной группе лагеря «Самородово» Вконтакте;
- в лагере на стойке администратора имеется книга отзывов и предложений;

- в конце смены проводится итоговое анкетирование детей, родителей и педагогов;
- итоги реализации программы обсуждаются с педагогами на итоговом педагогическом совете.

Список использованной литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Учебно-методическое пособие [Текст]/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. - Ярославль, Изд-во «Академия развития», 2003.
2. Бесова, М.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере [Текст]/ М.А. Бесова – Ярославль, Изд-во «Академия развития», 2004.
3. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В.Н. Вараксин. - М.: Школьная пресса, 2006.
4. Волохов, А.В. Внимание, каникулы! метод. пособие / А.В. Волохов. - М. : ЦГЛ, 2005. - 128с.
5. Косова, В.В. Талантливые дети и продуктивный отдых [О каникулах как своеобразной социальной системе с устойчивыми связями и внутренним единством элементов] / В.В.Косова //Народное образование [Электронная версия].- 2010.-№3.-С.164-166.
6. Левитская, А. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы/ А.Левитская. - Народное образование. - 2009. - №3. - С.11-16.
7. Николаев, В.Р. К летнему оздоровительному сезону / В.Р. Николаев // Физическая культура в школе. – 2002. – № 3. – С. 62-66.
8. Огнева, С.Г. Школа интересных каникул / С.Г. Огнева. - Волгоград: Учитель, 2007. - 206с. - (Из опыта работы Всероссийского Детского Центра «Орленок»).
9. Романова, А.И. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере

организации отдыха и оздоровления детей) [Текст]/ А.И. Романова, Н.В. Сафин. - Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. - 38 с.

10. Тармола, Т. Формирование культуры здоровья в летнем лагере / Т. Тармола. - Минская школа сегодня. – 2006. – № 7. – С. 30-32.

11. Тимофеев, Ю. Игры в летнем лагере / Ю. Тимофеев. - Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 38-43.

12. Трушкин, А.Г. Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагерях / А.Г. Трушкин. – М. : ИКЦ «МарТ», 2006. – 199 с.

13. Указ Президента Российской Федерации от 05.01.2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии».

14. Цветкова, И.В. Радуга над Экландией: (Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря) : метод. пособие / И.В. Цветкова. - М. : Пед. об-во России, 2006. - 160 с.

15. Шерш, Г. Л. Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / Г. Л. Шерш. - Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2005. - 224 с.

16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174.

17. Национальный стандарт российской федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007>.

18. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959.